**Сценарий конкурсной программы для учащихся начальных классов**

«Армейский магазин»

Автор-составитель:

Анкудович Лариса Александровна

учитель начальных классов МОУ КСОШ «Радуга»

С.Красноселькуп, ЯНАО

2019 г

Сценарий конкурсной программы для учащихся начальных классов

«Армейский магазин»

Музыка1-Мальчики входят в зал, круг почета по залу и построение

Фанфары.2

**Чтец:**

День защитника Отечества в России,  
Отмечаем широко мы всей страной.  
С вашим праздником, мальчишки дорогие!  
Пусть сбываются мечты все до одной,  
Пусть все будет в жизни так, как вы хотели,  
Будет много пусть свершений и удач,  
Вам желаем достижения всех целей  
И решения поставленных задач!

**Ведущий 1-й:**

Солдат - в учебе

Все постигнуть надо

Чтоб защищать страну,

Коль грянет гром,

И для него заветная награда -

Быть первым в деле боевом.

**Ведущий 2-й:** Мы приветствуем всех в нашем зале, наша конкурсная программа посвящена - Дню защитника Отечества

**Ведущий 1-й:** Поскольку испокон веков защитниками были мужчины, то это воистину мужской день, в который все представители сильного пола получают подарки и принимают поздравления

**Ведущий 2-й:** Желаем нашим защитникам, всем нашим мальчикам счастья безграничного, здоровья богатырского и любви вечной.

**Ведущий 1-й:** А так же победы в программе «Армейский магазин». В армейском магазине участники могут приобрести много полезных навыков, знаний и умений связанных с армией.

**Ведущий 1-й:** Оценивать конкурсы будет наше прекрасное жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий 2-й:** Итак, начинаем нашу конкурсную программу.

**Ведущий 1-й:** Первый конкурс нашей программы называется «Приветствие». Ваше домашнее задание было: придумать название. Каждой команде- отделению нужно построиться перед командиром. Затем командир отделения, делает два шага вперёд и сдаёт раппорт: Товарищ майор, отделение (род войск) для проведения конкурсной программы «Армейский магазин» построено. Командир отделения (Ф.И. ученика). Итак, по очереди все команды.

**Ведущий 2-й:** Вот первые тернии встретили вас

К уставу привыкнуть должны сей же час

Придется учиться, как честь отдавать

По плацу сутками без отдыха шагать

**Ведущий 1-й:** Второй конкурс «Строевая подготовка». Команды-отделения по очереди выполняют строевые приёмы на месте (Армейцы. Равняйся. Смирно. Направо. Налево. Кругом. Вольно и т.д.) Первыми начинает отделение \_\_\_\_ класса.

Жюри оценивает

**Ведущий 2-й:** Третий конкурс **“Блицконкурс”**

Каждая команда получает вопросы с заданиями, за три минуты вам нужно ответить на них и записать ответ на листочек рядом с вопросом

1. Геракл совершил их 12.      (Подвиг)
2. Главная песня страны.       (Гимн)
3. Торжественное движение войск и военных.     (Парад)
4. Утренняя команда.     (Подъем)
5. Браслеты для преступников.     (Наручники)
6. На плечах военного.     (Погоны)
7. Солдатский дом      (Казарма)
8. Дверь танка.     (Люк)
9. Шахматный скакун.    (Конь)
10. Самолётная лестница.      (Трап)

**Ведущий 1**

*Конкурс для зрителей*

1. Доктор из сказки К. Чуковского. (Доктор Айболит.)

2. Как звали королевича из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»? (Елисей.)

3. Как звали русского полководца, который в детстве был очень хилым ребенком? (А. Суворов.)

4. Мужское имя, он же — царь зверей. (Лев.)

5. Мужчина в самом расцвете сил. (Карлсон.)

6. Юный моряк, служащий на корабле. (Юнга.)

7. Капитан «Наутилуса» из книги Жюля Верна. (Немо.)

8. Геройский поступок солдата. (Подвиг.)

9. Имя Гагарина. (Юрий.)

10. Как по-другому можно назвать летчика? (Пилот.)

11. Герой трилогии Носова, который ничего не знает. (Незнайка.)

12. Герои сказаний о жизни и подвигах русского народа. (Богатыри.)

13. Злодей из книги К. Чуковского, который живет в Африке. (Бармалей.)

14. Повар на морском судне. (Кок.)

15. Имя мальчика, главного героя рассказов В. Драгунского. (Денис Кораблев.)

16. Главный герой повести А. Гайдара, создавший свою команду. (Тимур.)

17. Русский князь, под предводительством которого была одержана победа над монголо-татарами на Дону. (Дмитрий Донской.)

18. Русский царь, который в Европе учился корабельному делу, столярничал и плотничал. (Петр /.)

19. Одежда древнерусских воинов, защищавшая их тело от ран. (Кольчуга.)

20. Перечисли трех богатырей, изображенных на картине Васнецова. (Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич.)

21. Кто был влюблен в Мальвину? (Пьеро.)

22. Как называют морского разбойника? (Пират.)

23. Русский баснописец. (И. Крылов.)

24. Герой русской народной сказки, сваривший кашу из топора. (Солдат.)

**4-конкурс**

**Ведущий 1:**Каждый солдат должен уметь быстро одеться……… Кстати на счет одеться. Вот мне всегда было интересно, а как они пришивают пуговицы?! Так же быстро, красиво и аккуратно? Так же, как сделают сейчас это наши мальчишки. От отделения приглашаются по одному участнику. Каждый участник получает лоскут ткани, иголку с ниткой и пуговицу. По моему сигналу начинаем пришивать пуговицу. Шить нужно аккуратно, затем ваши старания оценит жюри.

*Музыка 3*

**Ведущий 2-й:** **Конкурс5** «Солдатская картошка». Задание для одного человека от каждого отделения *-*команды. 1)очистить картофелину так, чтобы кожура образовала непрерывную ленту (у кого длиннее) 2)Разрезать картофелину так, чтобы половинки были равны. Итак, начали!

*Музыка 4*

**Ведущий 1-й:**  **Следующий конкурс 6 - "Русский солдат умом и силой богат"**  
  
Сейчас мы проверим на сколько эрудированы наши мальчишки, итак я задаю вопросы по очереди каждой команде, можно совещаться перед тем как давать ответ.

1. Исход битвы в нашу пользу(победа)
2. Боевая машина ( танк)
3. То, чем солдат думает и из чего ест (котелок)
4. Тот, кто всегда прав ( командир)
5. 2 арапа, родные братья ,ростом по колено ,везде с нами гуляют и нас защищают. ( сапоги)
6. 2 головы , 6 ног, 2руки,1 хвост.( всадник)
7. Слухач и стукач в армии ( радист)
8. Одно из главных орудий солдата ( ложка)
9. Морской повар ( кок)

**Ведущий 2-й:** Каждый солдат должен уметь: 1-ое- заматывать портянки, 2-ое- быстро чистить картошку и 3-е …..что же третье…..

**Ведущий 1-й:** Может быть попадать в цель

**Ведущий 2-й:** Точно! И мы проверим, как метко попадут в цель наши ребята.

**Ведущий 1:** Очень часто исход боя зависит от меткости артиллериста.

Но у пушки неожиданно закончились снаряды. Нужно сделать их самим: лист газеты смять одной рукой «в шар» - это будет снаряд.

Итак, одну руку за спину, внимание! Начали! (жюри оценивает скорость)-**конкурс 7**

*Музыка 5*

**Ведущий 2:**А теперь артподготовка! Наши артиллеристы своими собственными снарядами должны попасть в цель. Приготовились, начали! (за каждое попадание очко) **конкурс 8**

*Музыка 6*

**Ведущий 1: Конкурс9: ШИФРОВКА.**

Этот конкурс поможет нашим командам показать свое театральное мастерство, умение перевоплощаться.

 Представьте, что вы попали в чужую страну, а языка не знаете. При помощи мимики и жестов вам нужно объяснить некоторые понятия.

 Приглашается 1 участник команды, он получает задание. И для своей команды объясняет понятие. За каждый правильный ответ команда получает 3 балла.

 А) аптека                             столовая аэропорт

**Ведущий** 1:Молодцы ребята

Теперь вам можно доверять

Границу нашу охранять

И вот: и в снег, и в дождь, и в зной

звучит: кто там? Стреляю! Стой!

**Ведущий** 2-й: Наша конкурсная программа подходит к завершению. Сейчас наше уважаемое жюри подведет итоги, а вот что для себя приобрёл в нашем армейском магазине каждый сидящий в этом зале , он решит сам…

**Ведущий** 1-й: Но то, что наши будущие защитники приобрели какую-то подготовку, закалку , некоторый опыт, который поможет в дальнейшем- в этом мы уверены!

**Ведущий** 2-й: Помните знаменитую фразу Суворова: «Тяжело в учение, легко в бою!?»

**Ведущий** 1-й: Или вот эту « Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом»

**Ведущий** 2-й: Будущих генералов- в армии, или же просто в гражданской жизни, будущих защитников отечества…

**Ведущий** 1-й: Всех представителей сильного пола поздравляем с вашим праздником, желаем всем успехов и исполнения желаний!

**Ведущий** 2-й: Жюри подводит итоги. Награждение.

*Музыка*

Источники:

Страницы сети интернет  
Дик Н.Ф. Веселые классные часы 2005 г

ДОМАШНЕЕ задание к 23 февраля

Участие принимают все мальчики

1. Придумать название команды(на военную тему, можно эмблемы)
2. Выбрать командира
3. Отработать: Построение в колонну по 2, команды: равняйсь, смирно, на месте шагом марш, вперед шагом марш, на месте стой. Повороты на право, на лево , кругом.
4. Командиру сдача рапорта: Товарищ главный член жюри команда (род войск) для проведения конкурсной программы Армейский магазин» построена, командир отделения (Ф.И ученика)

ДОМАШНЕЕ задание к 23 февраля

Участие принимают все мальчики

1. Придумать название команды(на военную тему, можно эмблемы)
2. Выбрать командира
3. Отработать: Построение в колонну по 2, команды: равняйсь, смирно, на месте шагом марш, вперед шагом марш, на месте стой. Повороты на право, на лево , кругом.
4. Командиру сдача рапорта: Товарищ главный член жюри команда (род войск) для проведения конкурсной программы Армейский магазин» построена, командир отделения (Ф.И ученика)

ДОМАШНЕЕ задание к 23 февраля

Участие принимают все мальчики

1. Придумать название команды(на военную тему, можно эмблемы)
2. Выбрать командира
3. Отработать: Построение в колонну по 2, команды: равняйсь, смирно, на месте шагом марш, вперед шагом марш, на месте стой. Повороты на право, на лево , кругом.
4. Командиру сдача рапорта: Товарищ главный член жюри команда (род войск) для проведения конкурсной программы Армейский магазин» построена, командир отделения (Ф.И ученика)

Оценочный лист

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Команда 1 | Команда 2 | Команда3 |
| Название- |  |  |  |
| 1. Приветствие |  |  |  |
| 2. Строевая подготовка |  |  |  |
| 3.Блицконкурс |  |  |  |
| 4.Пришить иголку |  |  |  |
| 5.Солдатская картошка |  |  |  |
| 6.Эрудит |  |  |  |
| 7.Сделай снаряд |  |  |  |
| 8.Артподготовка |  |  |  |
| 9.Шифровка |  |  |  |