Пасынок Юлия Юрьевна,

заместитель директора

МБОУ НОШ № 21

г. Южно-Сахалинска,

Сахалинская область

**Анализ педагогической деятельности учителя**

**за 2018/2019 учебный год**

**г. Южно-Сахалинск**

**Учебная деятельность**

**Уровень обученности и качество знаний учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| 2Г | 30 | 7 | 17 | 80% | 100% |

**Внеурочная деятельность**

**Участие детей в олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия учащегося** | **Класс** | **Название конкурса, его статус и место проведения** | **Результаты, занятое место** |
| 1 | 1 ученик | 2Г | Олимпиада по английскому языку | 1 место |
|  | 2 ученика | 2Г | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино-олимпиада» | Диплом победителя |
|  | 5 учеников | 2Г | Вторая международная онлайн-олимпиада Учи.ру «BRICSMATH.COM» | Диплом победителя |
|  | 8 учеников | 2Г | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру «Заврики» (осенняя сессия) | Диплом победителя |
|  | 1 ученик | 2Г | Всероссийская игра образовательной платформы Учи.ру «Мудрец» | Диплом за высокие результаты |
|  | 7 учеников | 2Г | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку «Заврики» (зимняя сессия) | Диплом победителя |
|  | 1 ученик | 2Г | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию «Заврики» | Диплом победителя |
|  | 3 ученика | 2Г | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию «Заврики» | Диплом победителя |
|  | 1 ученик | 2Г | Всероссийская игра образовательной платформы Учи.ру «Счет на лету: Вычитание» | Диплом за высокие результаты |

**Участие детей в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия учащегося** | **Класс** | **Название конкурса, его статус и место проведения** | **Результаты, занятое место** |
|  | 1 ученик | 2Г | Конкурс-выставка художественного творчества детей «Радуга творчества» | Диплом за сохранение национальных традиций |
|  | 1 ученик | 2Г | Образовательный портал «Педагогика XXI» в номинации «Самая красивая мама у меня!» | Диплом победителя за 1 место |
|  | 1 ученик | 2Г | Всероссийский дистанционный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Уголки земли родной» | Диплом I степени |
|  | 1 ученик | 2Г | Международный конкурс детской фотографии «Осенний калейдоскоп» Центра развития педагогики «Арт-талант» | Диплом победителя за 1 место |
|  | 5 учеников | 2Г | Областной конкурс инсценировки военно-патриотической песни «Хрупкое мгновенье тишины» | Диплом за 3 место в номинации «Инсценированая песни» |

**Творческие работы, проекты**

**и научно-исследовательские работы учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Класс** | **Вид работы** | **Тема** |
| 2018 - 2019 | 2Г | Творческая работа | «Самая красивая мама у меня!» |
| 2018 - 2019 | 2Г | Творческая работа | «Осенний калейдоскоп» |

**Награды, грамоты, благодарственные письма, дипломы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название документа** | **Содержание** | **Кем выдан** | **Когда выдан** |
|  | **Благодарственное письмо** | **за помощь в проведении Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиады «Дино-олимпиада»** | **Образовательная платформа Учи.ру** | 09.2018г. |
|  | Почетная грамота | за заслуги в сфере образования на территории городского округа «Город Южно-Сахалинск» | Городская Дума города Южно-Сахалинска | 05.10.2018г. |
|  | Почетная грамота | за высокое мастерство и стремление к совершенствованию в профессиональной деятельности | Образовательная платформа «Продленка» | 08.10.2018г. |
|  | **Благодарственное письмо** | **за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по математике «Заврики»** | **Образовательная платформа Учи.ру** | 10.2018г. |
|  | Благодарность | за сотрудничество и активное участие в развитии образовательного сообщества | Центр развития педагогики «Арт-талант» | 5.12.2018г. |
|  | Благодарность | за успешное сотрудничество и внесенный вклад в развитие педагогического сообщества | Образовательная платформа «Продленка» | 25.12.2018г. |
|  | Благодарность | за высокий профессионализм и благородный педагогический труд, направленный на интеллектуальное, культурное и нравственное развитие подрастающего поколения | Центр развития педагогики «Арт-талант» | 08.03.2019г. |

**Выступления на МО учителей, педагогических советах, семинарах городского и областного уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **В рамках какого мероприятия** | **Ф.И.О.** **учителя** | **Тема выступления** |
| 24.10.2018г. | Повышение квалификации для учителей начальных классов Сахалинской области по теме «Психолого-педагогическое проектирование образовательной среды в соответствии с ФГОС НОО» | Пасынок Ю.Ю. | Организация открытого мероприятия |

**Публикации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Научно-методическая литература**  | **ФИО учителя**  | **Тема статьи**  |
| Портал Академия развития творчества «АРТ-Талант» | Пасынок Ю.Ю. | «План воспитательной работы классного руководителя» |

**Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| Всероссийская педагогическая олимпиада «Проектная и учебно-исследовательская деятельность в образовательных организациях» Высшей школы делового администрирования | Пасынок Ю.Ю. | Диплом за 3 место |
| Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Образование будущего» Центра развития педагогики «Арт-талант» | Пасынок Ю.Ю. | Диплом победителя за 1 место в номинации «Методическая разработка» |
| **Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Инновационные методики и технологи в обучении» (образовательный портал «Новые идеи»)** | Пасынок Ю.Ю. | **Диплом победителя** |
| **Открытый Всероссийский дистанционный конкурс персональных сайтов «Net-планета – 2019» (Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование»)** | Пасынок Ю.Ю. | **Диплом лауреата 1 степени** |
| Открытый Всероссийский конкурс с международным участием «Заместитель директора – 2019» Центра педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование» | Пасынок Ю.Ю. | Диплом лауреата 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Портфолио педагога как средство самореализации» Всероссийского издания «Педразвитие» | Пасынок Ю.Ю. | Диплом за 1 место |

**Участие в вебинарах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название вебинара** | **Кем проводился** | **Дата проведения** |
| «Как научить ребенка понимать текст?» | Издательство «Просвещение» | 06.09.2018г. |
| «Проектирование урока развития речи во 2 классе» | Издательство «Просвещение» | 12.09.2018г. |
| «Формирование и развитие учебной самостоятельности на уроках окружающего мира и биологии» | Издательство «Просвещение» | 12.09.2018г. |
| «Ресурсы УМК «Перспектива» для достижения качества начального образования»  | Издательство «Просвещение» | 18.09.2018г. |
| «Что может сделать школа для повышения глобальной конкурентоспособности России по качеству общего образования» | Издательство «Просвещение» | 19.09.2018г. |
| «Просвещение» по теме «Проектирование урока развития речи в 3 классе» | Издательство «Просвещение» | 21.09.2018г. |
| «Как научить ребенка писать сочинение в начальной школе?»  | Издательство «Просвещение» | 29.09.2018г. |
| «Как формировать интерес у ребенка к чтению и книге»  | Издательство «Просвещение» | 31.09.2018г. |
| «Типичные нарушения в кадровом документообороте образовательной организации» | видеотренинга МЦФЭР | 08.10.2018г. |
| «Постановка и решение учебной задачи на уроках обучения грамоте в начальной школе» | издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 09.10.2018г. |
| «Учим читать выразительно художественные произведения в начальной школе: анализ заданий учебника «Литературного чтения» Л.Ф. Климанововй (УМК «Школа России»)» | Издательство «Просвещение» | 09.10.2018г. |
| «Методический потенциал учебного пособия «Рассказы по истории Отечества» (4 класс)» | Издательство «Просвещение» | 10.10.2018г. |
| «Формирование элементарной целостности картины мира на уроках окружающего мира» | издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 16.10.2018г. |
| «Формирование технологической направленности обучения в школах» | Издательство «Просвещение» | 17.10.2018г. |
| «Национальный проект «Образование». Точки роста для школы» | Издательство «Просвещение» | 18.10.2018г. |
| «Преемственность аттестационных форм контроля изучения курсов «Окружающий мир» УМК «Школа России» – «Биология» УМК «Линия жизни» | Издательство «Просвещение» | 18.10.2018г. |
| «Проектные задачи как способ формирования и развития универсальных учебных действий младших школьников (Часть 2)» | Издательство «Просвещение» | 19.10.2018г. |
| «Учителя, родители и дети в цифровом пространстве» | Издательство «Просвещение» | 24.10.2018г. |
| «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» | Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» | 26.10.2018г. |
| «Возможности организации подготовки к Всероссийской проверочной работе по математике средствами УМК «Школа России» и серии пособий издательства «Просвещение» | Издательство «Просвещение» | 31.10.2018г. |
| «Светофор внимания в исследовательских проектах как средство развития научного мировоззрения и инструмент самоуправления младшего школьника» | издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 31.10.2018г. |
| «Постановка и решение учебной задачи на уроках обучения грамоте в начальной школе. Часть 2» | издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 06.11.2018г. |
| «Продуктивные задачи в курсе окружающего мира и их роль в достижении метапредметных и личностных результатов» | издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 06.11.2018г. |
| «Результативное обучение школьника на начальном уровне общего образования в соответствии с ФГОС НОО» | издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 06.11.2018г. |
| «Постановка и решение учебной задачи на уроках литературного чтения в начальной школе. Часть 2» | издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 12.11.2018г. |
| «Формирование навыков проектной деятельности во внеурочной деятельности (система «Перспектива»)» | Издательство «Просвещение» | 12.11.2018г. |
| «Исследовательская и проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС общего образования . Опыт, документы, перспективы» | ООО «Центра развития человека «Успешный человек будущего», Профессионального сообщества «Преемственность в образовании», Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» | 13.11.2018г. |
| «Учим читать выразительно художественные произведения в начальной школе: анализ заданий учебника «Литературного чтения» Л.Ф. Климанововй (УМК «Школа России»). Часть 2» | Издательство «Просвещение» | 13.11.2018г. |
| «Образование в семье: новогодняя геометрия» | Издательство «Просвещение» | 21.11.2018г. |
| «Подготовка ребенка к школе. Окружающий мир: теория и практика» | Издательство «Просвещение» | 26.11.2018г. |
| «Технология деятельностного типа на роках окружающего мира» | издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 27.11.2018г. |
| «Постановка и решение учебной задачи на уроках обучения грамоте в начальной школе. Часть 3» | издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 04.12.2018г. |
| «Как развивать у ребенка орфографическую зоркость» | издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 04.12.2018г. |
| «Постановка и решение учебной задачи на уроках литературного чтения в начальной школе. Часть 3» | издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 05.12.2018г. |
| «Работа с информационным текстом на уроках окружающего мира» | издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 05.12.2018г. |
| «Как научить ребенка слышать звучащее слово» | издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 10.12.2018г. |
| «Организация и проведение работы над ошибками в курсе русского языка и литературного чтения на примере УМК «Школа России», «Перспектива» | Издательство «Просвещение» | 10.12.2018г. |
| «Из опыта работы: учим детей решать учебно-практические задачи на уроках окружающего мира» | Издательство «Просвещение» | 10.12.2018г. |
| «Хорошие задания по курсу «Окружающий мир» и «Биология». Это какие?» | Издательство «Просвещение» | 11.12.2018г. |
| «Постановка и решение учебной задачи на уроках литературного чтения в начальной школе. Часть 4» | издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 12.12.2018г. |
| «Развитие творческой деятельности младших школьников на уроках литературного чтения (по УМК Матвеевой Е.И.)» | издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 14.12.2018г. |
| «Подготовка к ВПР по математике: раздел «Работа с текстовыми задачами» (УМК «Школа России», «Перспектива»)» | Издательство «Просвещение» | 18.12.2018г. |
| «Индивидуальный исследовательский проект «Умею ли я воспринимать и передавать информацию»)» | издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 19.12.2018г. |
| «Отличительные особенности курса математики, позволяющие эффективно решить проблемы организации деятельности детей, формирования УУД и получить качественные метапредметные, предметные и личностные результаты» | издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 19.12.2018г. |
| «Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога» | образовательного портала «ЗНАНИО» | 05.03.2019г. |
| «Постановка и решение учебной задачи на уроках литературного чтения в начальной школе. Часть 6» | издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 06.03.2019г. |
| «Постановка и решение учебной задачи на уроках литературного чтения в начальной школе. Часть 7» | издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 12.03.2019г. |
| «Постановка и решение учебной задачи на уроках русского языка в начальной школе. Часть 1» | издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 12.03.2019г. |
| «Финансовая грамотность в школе. Учебники и учебные пособия Издательства «Просвещение» | Издательство «Просвещение» | 13.03.2019г. |
| «Учителю курса «Основы светской этики». Методические рекомендации к уроку «Доброте сопутствует терпение» | Издательство «Просвещение» | 13.03.2019г. |
| «Простота и уникальность учебного пособия «Финансовая грамотность: современный мир»: как использовать педагогические фишки и приемы» | Издательство «Просвещение» | 13.03.2019г. |
| «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся начальной школы в учебной и внеучебной деятельности» | издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 15.03.2019г. |
| «Продуктивные задания в курсе окружающего мира и их роль в достижении метапредметных и личностных результатов» | издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 15.03.2019г. |
| «Мы выбираем учебники «ПРОсвещение» | Издательство «Просвещение» | 18.03.2019г. |
| «Учителю курса «Основы светской этики». Методические рекомендации к уроку «Действия с приставкой «СО» | Издательство «Просвещение» | 19.03.2019г. |
| «Изображение предметного мира в условиях урока» | Издательство «Просвещение» | 20.03.2019г. |
| «Учебная автономия в начальной школе с УМК «Вундеркинды Плюс» | Издательство «Просвещение» | 20.03.2019г. |
| «ВПР в 4-м классе: русский язык, математика, окружающий мир» | Автономной некоммерческой организации «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита Легион» | 21.03.2019г. |
| «Постановка и решение учебной задачи на уроках литературного чтения в начальной школе. Часть 8» | издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 21.03.2019г. |
| «Технология деятельностного типа на уроках окружающего мира» | издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 22.03.2019г. |
| «Какой учебник может научить ребенка учитьСЯ?» | издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 22.03.2019г. |

Источник:

1. Дипломы учащихся.

2. Дипломы, благодарственные письма, сертификаты учителя.