

Администрация города Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4»

города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел/факс: (3519) 20-25-85, e-mail: [internat4shunin@mail.ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

**Нестандартное задание по работе с текстом на уроках литературного чтения по программе УМК О.Н. Крыловой на примере текста «Синица»**



**Автор – составитель:**

Матвеева Светлана Николаевна,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

МОУ «С(К)ОШИ №4»

города Магнитогорска,

Челябинской области.

г. Магнитогорск

2018/2019 уч. год

**Предмет:** литературное чтение

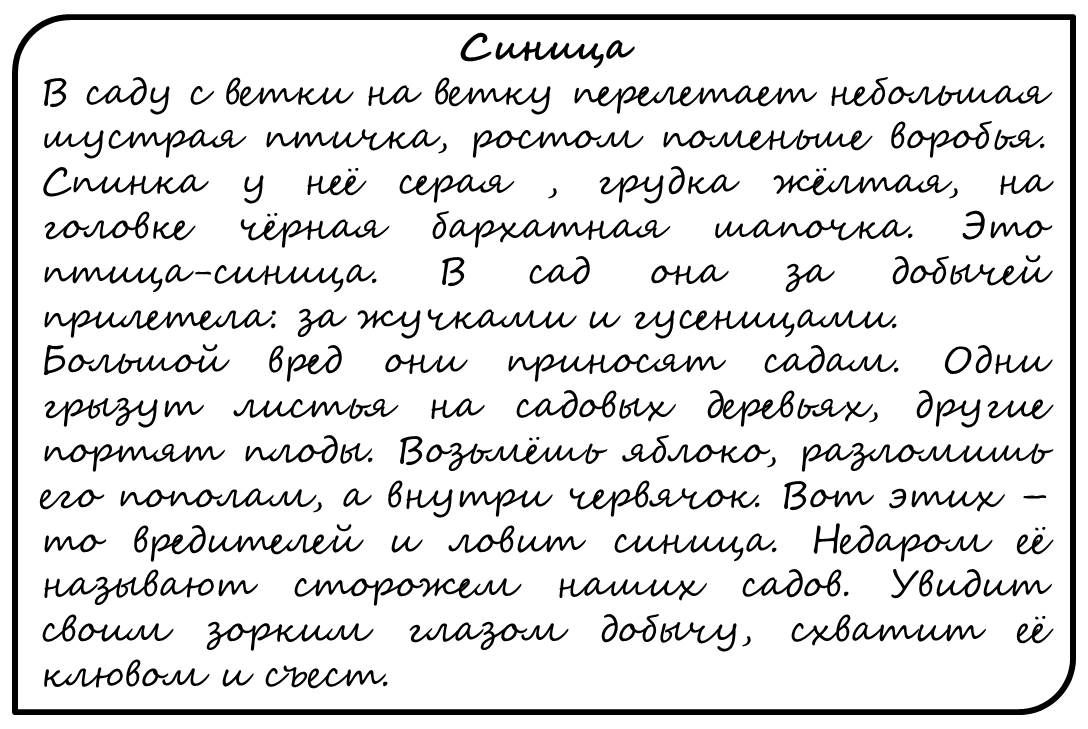
**Класс:** 3-4 классы

**Цель:** способствовать обучению школьников извлекать из текста основную информацию, либо фрагмент, поясняющую некоторую информацию, обрабатывать её.

**Основные этапы работы с текстом**

1. **Знакомство с текстом и организация деятельности по его содержанию.**

- Прочитай текст.



- О ком говориться в тексте? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Какова тема текста? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Какими словами автор описывает внешний вид птицы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Для чего синица прилетает в сад? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К какому типу текста относиться текст о птице-синице: повествование, описание, рассуждение (подчеркните верный на ваш взгляд ответ)

- С чем автор сравнивает летнюю тундру? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Работа над структурой текста.**

- На сколько частей можно разделить текст, выбери правильный на твой взгляд ответ:

А) 1

Б) 2

В) 3.

- Как бы ты озаглавил части текста?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Творческая работа с текстом.**

**-** Составь небольшой рассказ о птице – синице по видеосюжету:

Видеосюжеты:

1. Видеосюжет «34 интересных фактов о синице», режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=HvuWym7Rcz0&t=9s>
2. Видеосюжет «Большая синица и интересные факты о ней», режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ivXqT61Pr88&t=17s>

Источники:

1. Урок. РФ [Электронный ресурс]. Матвеева С.Н. Нестандартное задание по работе с текстом на уроках литературного чтения на примере текста «Синица». - 11.03.19, Режим доступа: <https://урок.рф/library/nestandartnoe_zadanie_po_rabote_s_tekstom_na_uroka_202606.html>
2. Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 3 класс. ФГОС / О.Н. Крылова. – 21-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.