

Администрация города Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4»

города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел/факс: (3519) 20-25-85, e-mail: [internat4shunin@mail.ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

**Тематическое планирование в рамках направления воспитательной работы**

**«Мир познания»**

**Автор:** Чубаева Наталья Николаевна,

воспитатель МОУ «С(К)ОШИ №4»

первой квалификационной категории

города Магнитогорска,

Челябинской области

г. Магнитогорск

2017 / 2018 учебный год

1. **Пояснительная записка**

Все занятия данного раздела направлены на формирование представлений у обучающихся воспитанников 1-2 классов с ОВЗ о связях и взаимозависимости человека, животных и растительного мира, об особенностях общения человека с окружающим миром, а также развивать образное мышление.

**Вырабатываемые навыки общения.** После выполнения всех заданий этого раздела дети смогут:

- правильно определять времена года;

- уметь наблюдать за животными и заботиться о них;

- уметь наблюдать за растениями и ухаживать за ними;

- определять по жестам, позе, эмоциями настроение животных.

**Предполагаемые результаты:**

**-** дети узнают, чем человек отличается от животного и растений;

- дети научатся чувствовать природу**,** которая может определять наше настроение, поведение;

- дети смогут наблюдать за животными и растениями;

- дети научатся подражать характерным жестам, движениям, эмоциональным реакциям животных и видеть их аналогии в человеческом поведении.

Эффективность. Полученные знания позволят подвести ребёнка к пониманию того, как важно любить окружающую среду, чувствовать её, заботиться о ней, учиться у неё доброте, чуткости, бескорыстию, сформируют умение переносить всё хорошее из природы в общение с людьми.

**Тематическое планирование занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Задачи и краткое содержание занятий** | **Сроки реализации** |
| «Времена года» (час общения) | Занятие направлено на обучение детей умению различать изменения природы в разные времена года.  Обсуждение времён года и их основных признаков. Рассказ педагога сопровождается показом изображений характерных признаков зимы, весны, лета и осени в презентации.  Дидактические игры: «Загадки о лете», «Времена года», | Сентябрь |
| «Экскурсия в лес» (виртуальная экскурсия) | Во время экскурсионного занятия дети учатся видеть красоту окружающей природы, чувствовать, как она влияет на настроение.  Дидактические игры: «Звуки осеннего леса», «Узнай время года»  Работа с иллюстративным материалом: рассматривание картин В. Поленова и А. Остроумова «Золотая осень»  Творческая деятельность: рисование на тему «Осень наступила» | Октябрь |
| «У природы нет плохой погоды» (коррекционно- развивающее занятие) | Занятие направлено на обучение детей умения понимать и оценивать природные явления, их влияние на эмоциональное состояние человека.  Организация беседы о природных явлениях:  - Для чего светит солнце?  - Для чего дует ветер?  - Для чего идут дожди?  Составление рассказа «Про погоду». Обсуждение стихотворения М. Щеловановой «Утро». Рисование придуманного рассказа.  Дидактическая игра «Загадки про погоду».  Этюды на имитацию различных явлений природы: «Дует ветерок», «Дождик», «Вьюга».  Подвижная игра «Живое домино»  Хороводная игра «По солнышку» | Ноябрь |
| «Пришла зима – снег и радость принесла» (занятие – инсценировка) | Инсценировка с использованием русского народного фольклора расширяет знания детей об окружающем мире, о зиме, как одном из времён года.  Чтение и обсуждение стихотворения В. Орлова «Добрая зима».  Организация и проведение игры со снежным колобком.  Хоровод «Метелица»  Дидактическая игра «Природные явления зимой» | Декабрь |
| «Зимние забавы» (спортивный час) | Занятие направлено на развитие двигательной активности обучающихся воспитанников 1-2 классов.  Рассказ воспитателя о зимних забавах на Руси.  Организация и проведение игр и конкурсов:  - Конкурс «Король ринга».  - Конкурс «Метание снежков в мишень».  - Конкурс «Я быстрый ловкий смелый»,  - Конкурс "Перетягивание на снегу",  - Конкурс "Построй ледяной дом» | Январь |
| «Мой ласковый и нежный зверь» (информационный час с элементами игры) | Занятие по данной теме направлено на обучение детей гуманно относится к животным; учить детей различать диких и домашних животных  Организация игровой деятельности:  - Ролевая игра «Маша обедает»;  - Игра – драматизация «На бабушкином дворе»;  - Подвижная игра «Кот Васька»;  - Подвижная игра «На птичьем дворе»;  - Игра – имитация «Заяц»  - Игра – имитация «Медведь» | Февраль |
| «К нам весна пришла - открывай ворота» (творческое рисование) | Во время занятия дети учатся передавать в рисунке настроение весеннего дня, используя средства художественной выразительности.  Чтение и обсуждение стихотворения С.Я. Маршака «Снег теперь уже не тот». После прочтения стихотворения предлагается задание «Нарисуй иллюстрацию к стихотворению» | Март |
| «Наблюдение за таянием снега» | Во время занятия прогулки дети научатся устанавливать взаимосвязи в природе.  Исследовательская деятельность. Рассматривание снега в сугробах, талого снегаи воды из луж. Сравнение наста, образованного в тени, с настом, образованного на солнце.  Подвижная игра «Волк и коза» | Апрель |
| «Мои зелёные друзья» (игровое занятие) | Занятие по данной теме направлено на обучение детей умению понимать и любить красоту окружающего мира, бережно относиться к растениям, ухаживать за ними.  Организация игровой деятельности:  - Игра «Посажу я семена»;  - Игра «Знаешь ли ты овощи»;  - Игра- драматизация «Весёлые овощи»;  - Дидактическая игра «Загадки о растениях»  Обсуждение и рисование стихотворений:  Е. Тутнева «Колокольчик»  Г. Новицкая «Ромашка»  Л. Квитко «Одуванчик» | Май |

Источники:

1. Шипицына Л.М., Защиринская О.В., О.В. Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2001.
2. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселёвой, Л.М. Пономарёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
3. Metod-kopilka.ru [Электронный ресурс]. Пехотских С.П. Спортивное мероприятие "Зимние забавы" - 07.01.2015, Режим доступа: <https://www.metod-kopilka.ru/sportivnoe_meropriyatie_quotzimnie_zabavyquot-41197.htm>