Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ёлкинская средняя общеобразовательная школа, хутор Ёлкин, Ростовская область

**Итоговая контрольная работа по математике**

**для ученика 2 класса с ОВЗ VIII вида**

 **Тема: «Сложение и вычитание чисел»**

 **Автор**: Сухова Светлана Алексеевна

 Учитель дополнительного образования

 МБОУ Ёлкинской СОШ

 Ростовской области

х. Ёлкин

2018-2019 год

 **Цель:** Определить уровень усвоения материала по теме: «Сложение и вычитание».

**Задачи:** 1.Закрепить вычислительные умения и навыки сложения и вычитания.

 2. Развивать внимание, память при решении математических заданий.

 3.Воспитывать интерес к предмету математика.

**Вариант контрольной работы для ученика с ОВЗ VIII вида**

**Форма обучения:** надомное обучение

**Вариант I**

1.Выполнить сложение чисел.

 ( 12+14) + (16 +2)

 **Инструкция к выполнению**:

1.Расставить порядок действий.

2. Выполнить сложение в скобках.

3. Сложить полученный результат.

4. Записать ответ.

2.Выполнить вычитание чисел.

 (25 – 7) – (18 – 9)

 **Инструкция к выполнению**:

1.Расставить порядок действий.

2.Выполнить вычитание в скобках.

3.Из результата первой скобки вычесть результат полученный во второй скобки.

4.Записать ответ.

3. Решить задачу: На уроке дети слепили 10 груш , а яблок на 3 меньше

Сколько всего фруктов вылепили дети?

**Инструкция к выполнению** :

1.Прочитать внимательно условие задачи. Ответить на вопросы.

2.Сколько было груш?

3.Какой ты знак поставишь «На 3 меньше?»

 4.Каким действием ты определишь сколько яблок?

 5.Как определить сколько всего груш и яблок вместе?

 6.Записать решение задачи. Записать ответ.

4. Дополни до 18

|  |
| --- |
|  18 |
|  13 |  3 |  ? |

|  |
| --- |
|  18 |
|  10 |  6 |  ? |

 **Инструкция к выполнению** :

1.На счётных палочках : отложи 18 палочек.

2. Отними 13 палочек, отними ещё 3 палочки, сколько осталось? Запиши число в таблицу.

1.На счётных палочках: отложи 18 палочек

2.Отними 10 палочек , отними ещё 6 палочек, сколько осталось? Запиши число в таблицу.

 5. Найти сумму чисел а) 14 и 5 б) 13 и 7

**Инструкция к выполнению** :

для задания а) 14 и 5

1.На счётных палочках: отложи 14 палочек , прибавь 5, посчитай сколько стало? запиши пример и ответ.

2. для задания б) 13 и 7

 На счётных палочках отложи 13 палочек , прибавь 7, посчитай сколько стало? запиши пример и ответ.

 6.Найти разность чисел

а) 20 и 8 б) 16 и 12

 **Инструкция к выполнению** :

 для задания а) 20 и 8

1.На счётных палочках отложи 20 палочек , вычти 8 палочек , посчитай сколько осталось? запиши пример и ответ.

2. для задания б) 16 и 12

На счётных палочках отложи 16 палочек , вычти 12 , посчитай сколько осталось? запиши пример и ответ.

 7. Выполнить задание: Составь и запиши пример по рисунку.

 **Инструкция к выполнению**

1.посчитай сколько треугольников?

2. посчитай сколько квадратиков?

3.Посчитай сколько всего фигур? Запиши пример и ответ.

8.Сравни длину отрезка.

|  |
| --- |
|  |

 см

А В

С К

|  |
| --- |
|  |

 см

АВ ---?-- СК (какой нужно поставить знак?)

**Инструкция к выполнению** :

1.При помощи линейки измерь длину отрезка АВ ,СК.

2. Запиши результат и сравни.

3. Запиши ответ.

**Ответы к итоговой контрольной работе**:

|  |  |
| --- | --- |
| №1 | 44 |
| №2 | 9 |
| №3 | 17 |
| №4 | 2,2 |
| №5 | 19,20 |
| №6 | 12,4 |
| №7 | 8 |
| №8 | АВ>CК |

 **Критерии оценивания**

1. «5» - верно выполнены все 8 заданий
2. «4» - верно выполнены 6 заданий
3. «3» - верно выполнены 4 задания
4. в остальных случаях – «2»

Источники :

1.Алышева Т.В. Математика 2 класс. (в 2 частях ) учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ,М; Просвещение,2017.

2.Сборник проверочных и контрольных работ по математике и письму и развития речи для обучающихся 2-4 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида

под ред. В.В. Воронковой. – М : « Просвещение» 2009г.). Пособие предназначено для учителей начальных классов и родителей обучающихся.