

Администрация города Магнитогорска

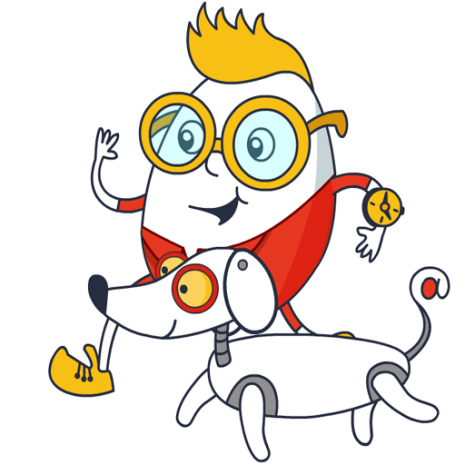
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел/факс: (3519) 20-25-85; e-mail: [internat4shunin@mail.ru](mailto:internat4shunin@mail.ru) ; <http://74203s037.edusite.ru>

**Сценарий внеклассного мероприятия для обучающихся воспитанников 3-4 классов**

**Тема: «Космическое путешествие с Сетевичком в мир Интернет - безопасности»**

****

**Авторы**: Чубаева Наталья Николаевна,

воспитатель группы продлённого дня

первой квалификационной категории

МОУ «С(К)ОШИ №4»

Матвеева Светлана Николаевна,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

МОУ «С(К)ОШИ №4»

<https://uchportfolio.ru/s5044632405>

г. Магнитогорск

2018/2020

**Пояснительная записка**

**Актуальность выбранной темы.** Наш мир сегодня – это мир компьютерной техники. И современные дети, живущие в этом мире, чувствуют и ощущаются себя в нём достаточно комфортно. Они легко осваивают компьютер, мобильные устройства, новомодные гаджеты и умело ими пользуются. Однако их знания в области безопасности в Интернете являются недостаточными от их способности осваивать новые устройства. С каждым годом количество пользователей Интернета увеличивается, поэтому проблема безопасности детей в сети Интернет очень актуальна. В связи с этим перед педагогами ставиться основная задача – расширить знания детей в области безопасности использования сети Интернет путём реализации различных форм работы по данной проблеме. Представленная методическая разработка сценария внеклассного мероприятия по безопасности в Интернете и информационной безопасности на тему «Космическое путешествие с Сетевичком в мир Интернет - безопасности» призвана решить эту задачу.

**Новизна.** Сценарий внеклассного меропрития по вышеуказанной теме представлен с использованием современной технологии квест – игры. Дети очень любят отправляться в различные путешествия, поэтому квесты для них стали неотъемлемой обучающей и воспитывающей частью их жизни в школе при проведении различного рода мероприятий.

**Целевая аудитория:** обучающиеся воспитанники 3 – 4 классов классов, 9-11 лет и их родители (родители приглашены на мероприятие в качестве гостей по желанию).

**Форма проведения:** квест- игра

**Место проведения:** актовый зал

**Цель:** сформировать убеждение у младших школьников с ОВЗ о правильном и безопасном использовании информации глобальной сети Интернет.

**Задачи:**

* расширить знания детей о факторах риска и опасности, поджидающих их в Интернете.
* познакомить с основными правилами безопасного общения в социальных сетях
* развивать мышление, внимание, сообразительность младших школьников
* вызвать желание быть осторожными и внимательными при работе с Интернет- источниками и сайтами

**Техническое обеспечение классного часа:**

- Компьютер.

- Мультимедийный проектор.

-Экспозиционный экран.

**Дидактический и раздаточный материал:**

1. оценочный лист – путеводитель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 |
| Планета «Интернет мания» |  |  |  |
| Планета «Соц. Сеть» |  |  |  |
| Планета «Правила безопасности» |  |  |  |

1. картинка – пазл Интернет Мания
2. кейсы (конверты) с заданиями.

**Ход классного часа**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Прозвенел уже звонок,

Встаньте, дети, не ленитесь,

Все мне дружно улыбнитесь.

Настроение какое?

Дети показывают смайлики, произнося фразу: Вот такое! (**Слайд 2**)

**Воспитатель:** Отлично! Я рада, что у большинства из Вас замечательное настроению. Желаю Вам, чтобы такое настроение не покинуло вас в течение всего нашего занятия.

1. **Самоопределение к деятельности, постановка цели классного часа**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать? (ответы детей)

- А кто-нибудь из вас совершал путешествие в космическое пространство? (ответы детей)

- А вы хотите совершить такое путешествие? (ответы)

- Предлагаю Вам, ребята, совершить необычное путешествие. Но чтобы его совершить, необходим определённый настрой.

***Запуск легенды***

Приём релаксации **(Слайд 3)**

**Воспитатель:** Сядьте по удобнее и закройте глаза. Представьте, что вы очутились в космическом пространстве. Вы чувствуете, как ваши ноги постепенно отрываются от земли, а тело становится невесомым, очень лёгким… и вы начинаете медленно-медленно подниматься вверх, и погружаетесь в это пространство. Посмотрите вниз: всё, что раньше вас окружало (дома…, улицы…, деревья…, машины…) всё становится маленьким, едва заметным.

И вдруг, приблизившись к самой сияющей звездочке, вы увидели неопознанный объект. Его зовут Сетевичок. Он кидает вам какой – то свёрток. Откройте глаза. Кто хочет узнать, что в этом свертке?

Один ученик выходит к доске и достает из свёртка письмо.

**Сетевичок:** ребята, да это же тайное послание от космических пиратов. Давайте откроем это письмо и прочитаем, что там написано.

Ученик, который вышел к доске разворачивает письмо и читает его содержание.

*Содержание тайного письма.*

*Приветствуем Вас, о попавшие в плен к нам, к космическим пиратам нашего необъятного небосвода. Вы дети планеты земля, а значит знаете, что такое Интернет и умеете им пользоваться. Вы сейчас хорошо расслабились и мечтаете вернуться на Землю. Верно? Но этому не бывать, пока Вы не выполните ряд наших условий. А условие наше такое: вам необходимо совершить Космическое путешествие по всемирной паутине Интернета. Интернет — интересный и многогранный мир, который позволяет узнавать много нового, общаться с людьми на разных концах света, играть в игры и делиться с другими своими фотографиями. Для того чтобы вернуться на Землю, Вам нужно посетить три планеты и выполнить задания каждого хозяина той или иной планеты. Попав на планету, вы найдёте кейс (конверт) с заданиями.*

*Выполнив все задания (насколько это в ваших силах), вы получаете ключ для самопроверки и сверяете свои ответы с ключом. За каждое правильно выполненное задание вы ставите себе 2 балла. Проверив все задания, вы суммируете баллы и записываете итог.*

*Для удобства вы получите путеводитель по планетам. Так же Вам понадобятся листы бумаги, а самое главное знания о правилах безопасности в Интернете. Поверьте, они вам очень пригодятся.*

*Только после того, как общее количество баллов будет записано в путеводитель, вам открывается млечный путь на следующую планету. В случае того как посетите каждую из планет, вы сможете вновь вернуться на планету Земля. А там самых активных ребят ждёт награда. Ваш воспитатель и друг Сетевичок соотнесут заработанные вами баллы с оценочной шкалой и выдадут сертификат по итогам выставленных оценок .*

*Итак, игра начинается! Удачи!»*

**Воспитатель:** Ребята, вам понятно, что от Вас хотят Космические пираты?

- О чём говориться в письме? (об Интернете)

- Какие знания сегодня вам будут нужны, чтобы выполнить поручение пиратов?

- Какова цель нашего путешествия? **(Слайд 4)**

Ответ: повторить и обобщить знания о правилах безопасности в сети Интернет.

**3. Этап организации игровой деятельности**

**Воспитатель:** Отлично! Ну, если цель Вам ясна, тогда в путь, дорогие друзья!

Все на старт! Готовы, дети?

Полетим мы на ракете.

Улыбнёмся мы друг другу

И быстрей прогоним скуку.

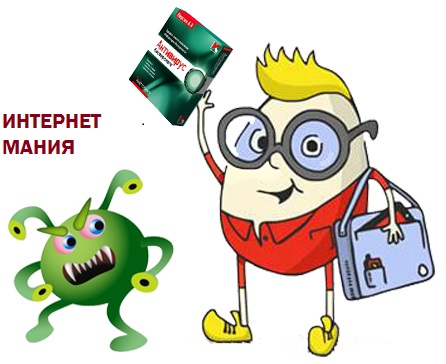
Звучит космическая музыка.

**Планета «Интернет мания»**

**Сетевичок:** Наш лайнер прибывает на самую загадочную планету в космическом пространстве.

**Задание 1. «Собери пазл» (Слайд 5)**

Чтобы узнать название этой планеты соберите пазл картинки



**Сетевичок:** Молодцы, ребята. Эта планета называется «Интернет мания». А хозяин этой планеты мой друг – Интернешка.

**Интернешка:** Приветик, ребята! Рад видеть вас у себя в гостях! Предлагаю выполнить пару моих интересных заданий. Только выполнив мои задания, вы сможете продолжить своё путешествие.

**Задание 2. «Отгадай загадки» (Слайд 6)**

Перед вами загадки и картинки – отгадки, к каждой загадке подберите картинку отгадку.

|  |  |
| --- | --- |
| Он мелодию сыграет, как будильник прозвонит, **(Слайд 7)**  На часок-другой смолкает - и опять заговорит.  В сумочке лежит всегда, а молчит лишь иногда. | C:\Users\user\Desktop\4137719b.jpg |
| Что за чудо-агрегат Может делать все подряд **(Слайд 8)**  Петь, играть, читать, считать,  Самым лучшим другом стать? | C:\Users\user\Desktop\KTnXeo4qc.png |
| С телефонами он дружен, и для связи очень нужен, **(Слайд 9)**  Ведь к компьютерным сетям доступ разрешает нам.  Там где он, там нет проблем! И зовется он… | C:\Users\user\Desktop\nabi2.jpg |
| Он заменит нам компьютер, **(Слайд 10)**  Он удобный, небольшой,  Тонкий, легкий, даже в парк я  Взять могу его с собой  (планшет) | C:\Users\user\Desktop\2-1.jpg |

**Интернешка:** Ребята, все загадки отгадали. А что объединяет все отгадки предметы?

(Ответ: используя эти предметы, можно совершить выход в Интернет).

**Интернешка:** Правильно, ребята! С помощью этих устройств можно выйти в Интернет.

**Задание 3. «Копилка размышлений» (Слайд 11)**

Об Интернете знают все люди Земного шара. Я собрал несколько цитат и фраз об Интернет в свою «копилку размышлений». Вы должны прочитать цитаты и объяснить их смысл.

1. *«Просто удивительно, сколько всего можно успеть сделать за день! При условии, что у вас отключили интернет»*
2. *Сидя в Интернете мы упускаем самое главное – жизнь.*
3. *Есть замена интернету! Выйдешь на улицу, бабульки на лавочках тебе и оценку поставят, и комментарий добавят, и статус прикрепят*
4. *Интернет — это город, построенный на мусорной свалке.*

**Воспитатель:** Что ж, с заданиями нашего друга Интернешки вы справились, путевые листы в первой графе заполнили.

Дыхательная гимнастика:

- А сейчас закройте глаза, окунитесь в пространство космоса. На счёт раз – два сделайте вдох, на счёт три-четыре выдох. Мы готовимся к приземлению на другую планету.

**Планета «Соцсеть»** **(Слайд 12)**

Откройте глаза. Посмотрите, что же странное существо нас встречает? Ребята, кто это?

**Странное существо:**

- Привет, привет, гости нежданные! Я – очень важная планета в космической Галактике. Чтобы узнать, как меня зовут, необходимо отгадать ребус. Внимание на экран:



Соц. Сеть: Молодцы ребята, я действительно Соц. Сеть. А сейчас откройте кейс под номером 2 с заданиями и выполните их, работая в парах. Все Ваши ответы вы фиксируете на листах бумаги - стикерах. Если на Ваш взгляд вы задание выполнили верно, то выставляете в путевых листах себе баллы за каждое задание. Время выполнение заданий от 10 до 12 минут

**Задание 1 «Выбери верное утверждение»** **(Слайд 13)**

Перед вами несколько определений понятий «Соцсеть». Из предложенных определений понятия «Социальная сеть» выберите и подчеркните правильное с вашей точки зрения определение.

1. Социальная сеть – виртуальная сеть, которая является средством общения людей на расстоянии **(Слайд 14)**

2. Социальная сеть - всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации.

3. Социальная сеть - вид вредоносного программного обеспечения, способного внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы, а также распространять свои копии по разнообразным каналам связи.

**Задание 2 «Третий лишний»(Слайд 15, 16)**

Из предложенных названий в каждой группе слов, зачеркните лишние слова.

1. Смартфон, Гугл, в ВКонтакте

2. Одноклассники, системный блок, монитор

3. Гугл, Яндекс, Факебок

**Задание 3 «Наша сеть»** **(Слайд 17, 18)**

Из предложенных картинок социальных сетей выбери те социальные сети, которые неопасны для детей (Мой мир, В контакте, Одноклассники, «Бибигон», «Смешарики.ру», «Страна друзей»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\user\Desktop\image.jpg | C:\Users\user\Desktop\image_image_2413539.jpeg | C:\Users\user\Desktop\bibigon.jpg |
| C:\Users\user\Desktop\smeshariki.jpg | C:\Users\user\Desktop\ФОТО ОК 2.png | C:\Users\user\Desktop\Страна друзей.png |
|  |  |  |

**Воспитатель:** Вижу, ребята, что Ваши путевые листы заполнены. А это значит, что вы справились с заданиями. Молодцы, ребята, отлично потрудились. Продолжаем наше путешествие.

Оздоровительная пауза (пальчиковая гимнастика с использованием элементов самомассажа)

Пальцы надо нам размять,

Чтоб ракетой управлять.

Каждый пальчик свой потрём,

Их сожмём и разожмём.

(самомассаж пальцев–потирающие движения от кончика к основанию пальца, сжать пальцы в кулачки и разжать)

**Сетевичок:**

Ярко звёздочки сверкают,

В гости всех нас зазывают.

Все им дружно подмигнём,

Точно курс мы свой возьмём.

**Планета «Мир безопасности» (Слайд 19)**

**Воспитатель**:

- Ребята, смотрите! Звёздное небо становится всё ярче и ярче. А это значит, что мы прибываем на последнюю планету. И нас приветствуют жители этой планеты с очень странной надписью. Чтобы узнать название этой планеты, вы должны расшифровать её название. Переставьте в словах слоги местами, и вы расшифруете её название: «Мир сностибезопа». Ну конечно, эта планета носит название «Мир безопасности».

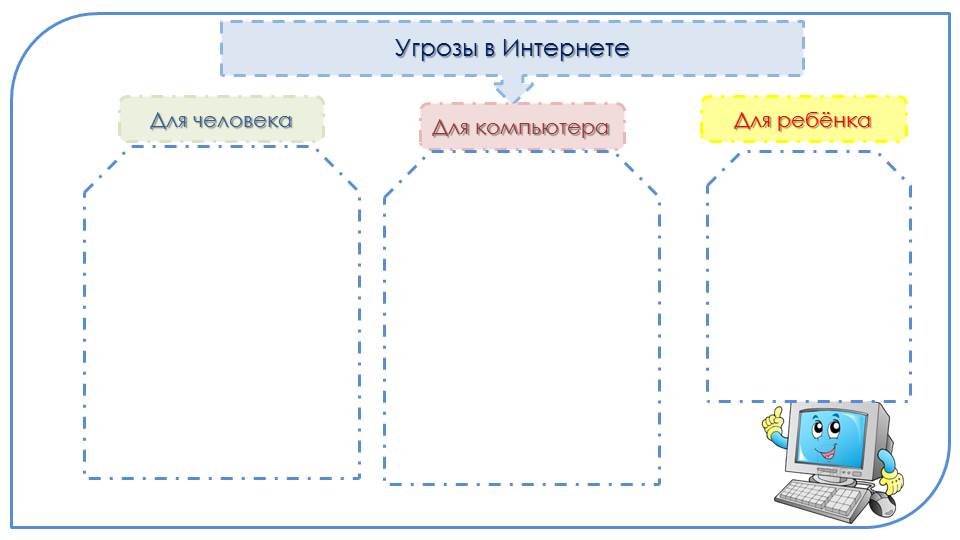
Выходит хозяин планеты – Инструктор по Интернет - безопасности.

**Инструктор по Интернет – безопасности:** Здравствуйте, дорогие гости. Вас приветствует по Инструктор по Интернет - безопасности. Я работаю над сложным проектом буклетом – памяткой по безопасности в Сети – Интернет. Чтобы составить памятку – буклет, нужно выполнить 3 задания, но без вашей помощи мне не обойтись. Вы поможете мне?

**Сетевичок:** Конечно, господин Инспектор, мы с ребятами поможем вам. Давайте ваши задания.

**Задание 1 «Дополни схему» (Слайд 20,21)**

Интернет может быть не только полезен, но и вреден. Подумай, какие угрозы можно встретить и заполни пустые окошечки в схеме.

****

***Для справок:*** фишинг, выманивание денег обманным путём через электронный адрес, кража личных данных для оформления кредитов, вирусы и программы червы, программы трояны, программы – шпионы, киберхулиганы, неприличные изображения, хищники, вторжение в частную жизнь.

**Задание 2. «Верное решение»** **(Слайд 22,23)**

Из предложенных вариантов решений необходимо выбрать то, которое соответствует написанному выше утверждению:

1. Чем больше ты расскажешь о себе в Интернете, тем больше друзей у тебя появится.

* Согласен;
* Не согласен
* Не решил

1. Если меня оскорбят в Интернете, я обращусь за помощью к родителям.

* Согласен;
* Не согласен
* Не решил

1. Антивирус необходим для защиты компьютера от интернет-мошенников.

• Согласен;

• Не согласен

• Не решил

1. Я пользуюсь информацией о своих друзьях в Интернете

• Согласен;

• Не согласен

• Не решил

**Задание 3. «Продолжи правила Информационной безопасности»** **(Слайд 24, 25)**

1. Нельзя сообщать в сети своё настоящее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(имя, адрес, класс, номер телефона)

1. Не сообщайте никому свой доступ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(к личному кабинету)

1. При регистрации в соц. Сетях придумай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (сложный пароль и логин)
2. Не отвечай на сообщения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (от неизвестных людей)

**Инструктор по Интернет – безопасности:**

Ребята, вы большие молодцы, благодаря вам, мой проект получился, я сделал буклеты на благо всему человечеству. Эти буклеты вам помогут вернуться домой. Прочитайте хором основные правила безопасности в Интернете в качестве заклинанья и можете отправляться на Землю:

**Сетевичок:** Спасибо, инструктор, вы нам очень помогли. Ну что, ребята в путь.

**Воспитатель:** Ребята, давайте произнесём заклинанье, и займём места в нашем лайнере. Пообещаем нашему Инструктору, что обязательно будем помнить о правилах безопасного поведения в сети Интернет и в путь, друзья.

**Сетевичок:** А сейчас, закройте глазки. Сосчитаем до трёх, и мы очутимся у себя дома на планете «Земля»:

Раз, два, три.

Полетим мы до Земли.

**Воспитатель:**

Ну что друзья, открываем глаза. Наконец – то мы дома! Наше путешествие подошло к концу. А сейчас подведём итоги: посчитайте количество баллов. У кого баллов больше, тот награждается Дипломом «Знаток правил Интернет – безопасности», а остальные получат сертификат участника квеста «Космическое путешествие с Сетевичком в мир Интернет - безопасности».**(Слайд 26)**

А теперь поделитесь своим настроением, покажите смайлик, который соответствует Вашему настроению. **(Слайд 27)**

**Сетевичок:** **(Слайд 28)**

Помните, взрослые!

Помните, дети!

За безопасность в Интернете –

Вы каждый в ответе.

Благодарим Вас за Внимание

И говорим Вам «До скорого свидания!»

**Источники**

1. По уму [Электронный ресурс]. Загадки про компьютер для детей и для квеста. – Режим доступа: [https://po-ymy.ru/zagadki-pro-kompyuter-i-pro-vse-chto-s-nim-svyazano.htm**l**](https://po-ymy.ru/zagadki-pro-kompyuter-i-pro-vse-chto-s-nim-svyazano.html)
2. Открытый урок 1 сентября [Электронный ресурс]. Гурова А.А. Урок-квест на тему «Безопасный Интернет» для 2–4-х классов. - 14.02.2016, Режим доступа: <https://открытыйурок.рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/659676/>
3. Миллион статусов[Электронный ресурс]. Высказывания, мысли, статусы на тему «Интернет». – Режим доступа <https://millionstatusov.ru/mysli/internet.html>

**Приложение 1.**

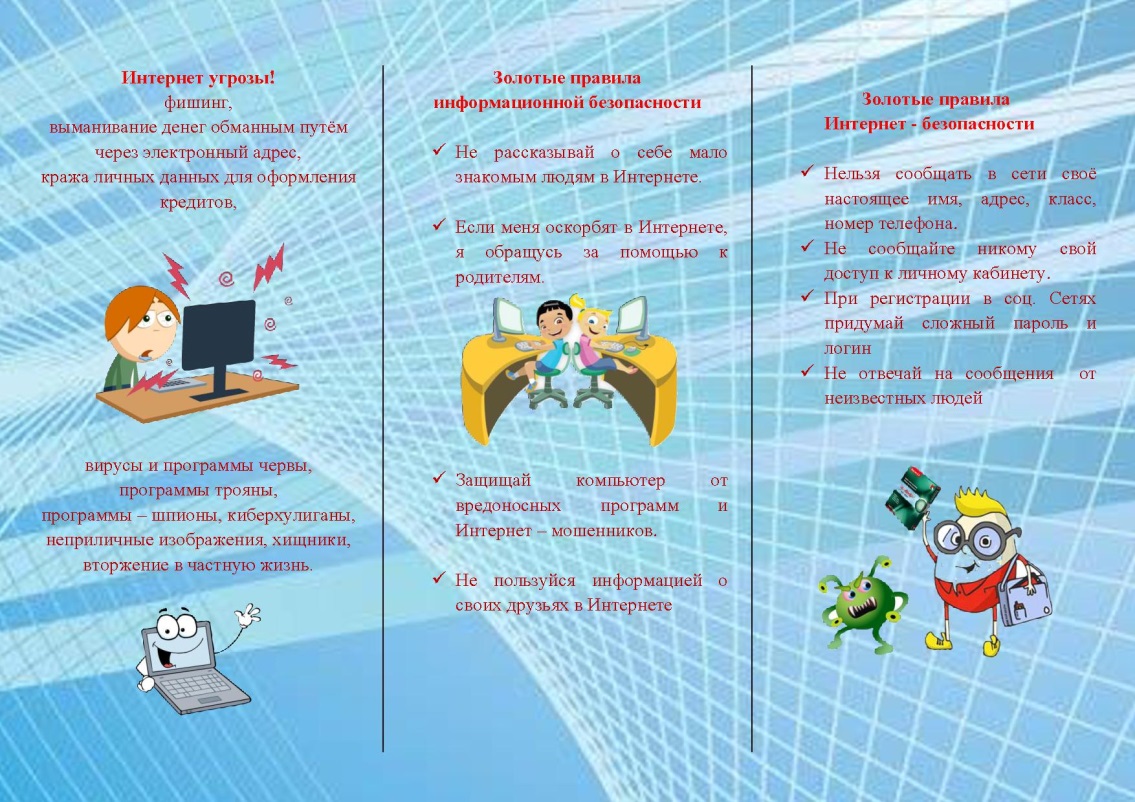
**Буклет - памятка**

**«Интернет! Территория Безопасности!»**

**Лицевая сторона**

****

**Оборотная сторона**

****