Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ёлкинская средняя общеобразовательная школа, х. Ёлкин , Ростовская область

**План – конспект урока по технологии и ручного труда**

**на тему:** «**Разметка бумаги и картона по линейке»**

**для обучающихся 2 класса с ОВЗ 8 вида**

**Автор**: Сухова Светлана Алексеевна

Учитель обществознания

МБОУ Ёлкинской СОШ

Ростовской области

х. Ёлкин

2019-2020 год

Тема: «Разметка бумаги и картона по линейке»

Цель: Научиться получать заготовку нужного размера.

Задача: Развивать логическое мышление, воспитывать умение терпеливо и качественно выполнять работу.

Ход урока.

1.Организационный момент.

Здравствуйте ребята. Сегодня на уроке мы будем учиться получать заготовку нужного размера, будем учиться делать разметки на бумаге и картоне.

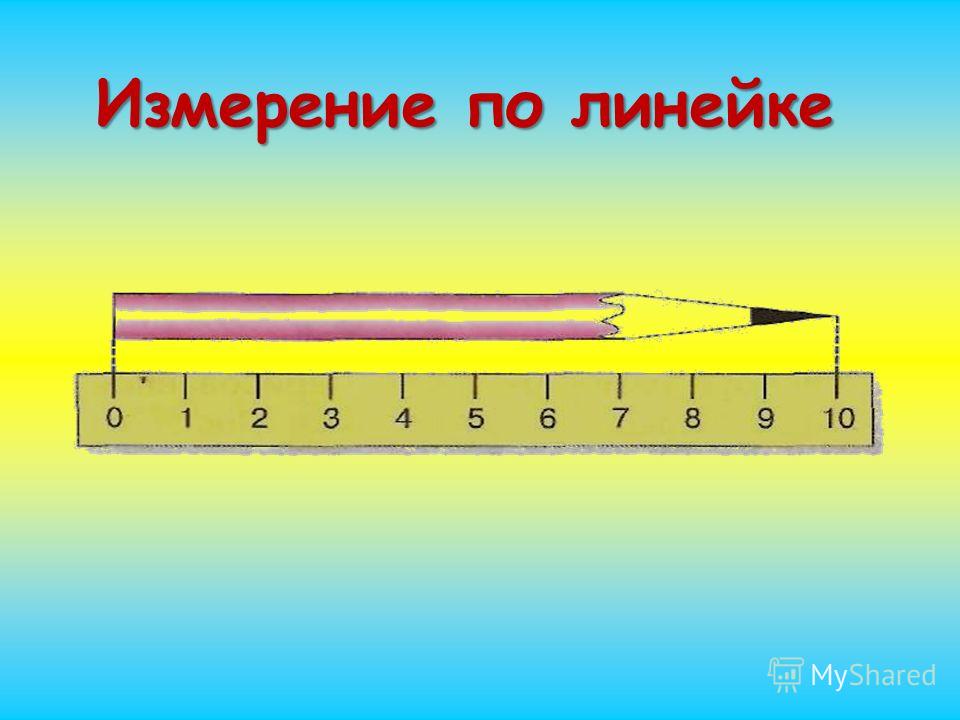
1.Проверка домашнего задания.

- Скажите пожалуйста ,с какой темой урока мы познакомились на прошлом занятии?

(Тема: Как работать с линейкой ?)

- Как правильно приложить линейку к линии, чтобы измерить длину?

(Начало отсчёта от нуля)



-Какое было домашнее задание?(Начертить линии в разных направлениях)

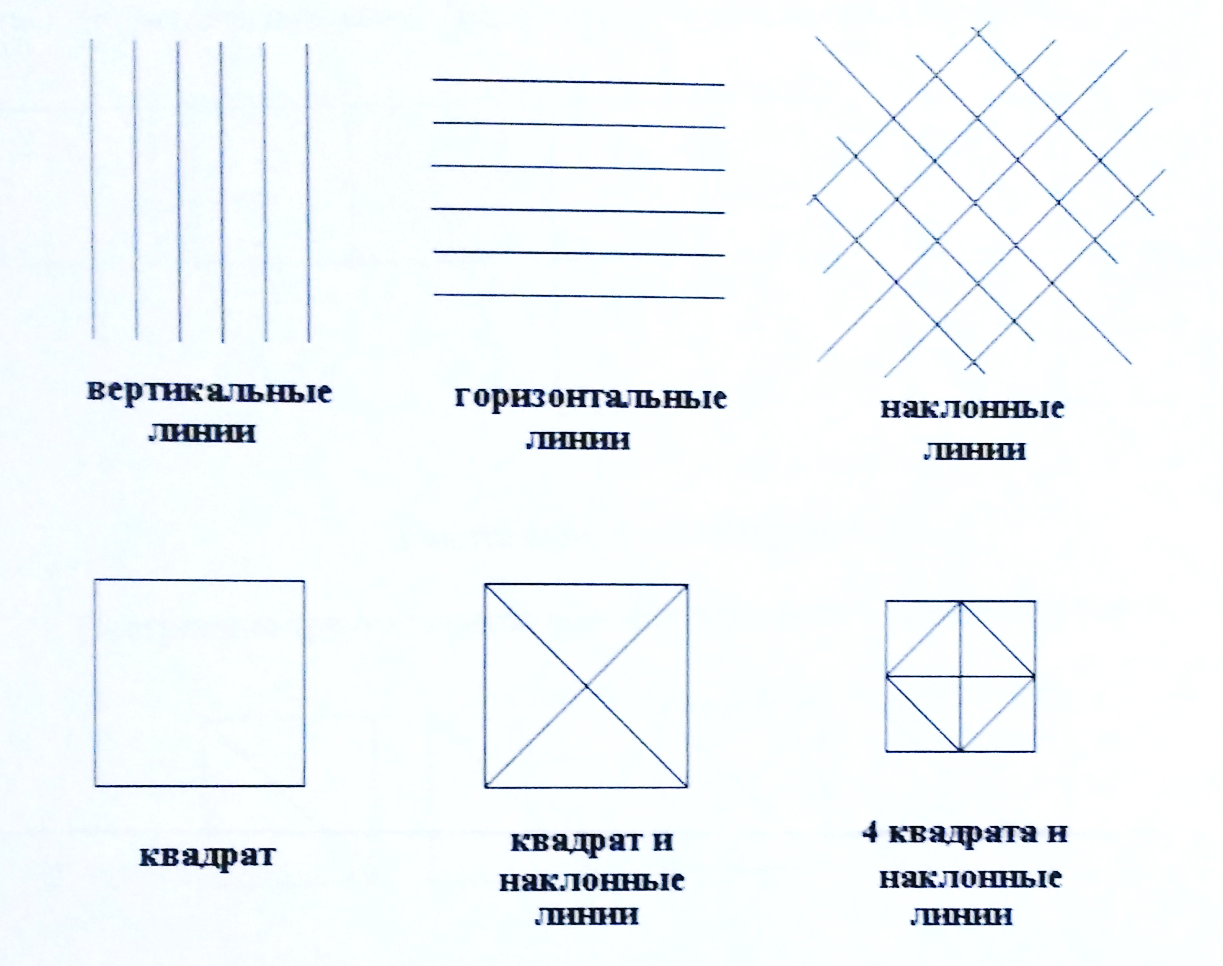
-Как называются эти линии? (Горизонтальные, вертикальные, наклонные)

-Как нужно расположить линейку, чтобы начертить горизонтальную линию?

-Как нужно расположить линейку, чтобы начертить вертикальную линию?

- Как нужно расположить линейку, чтобы начертить наклонную линию?

(Дети отвечают и демонстрируют расположение линейки)



- Какую геометрическую фигуру вы начертили ?

(Квадрат, квадрат и наклонные линии,4 квадрата и наклонные)

3. Сейчас мы с вами проведём гимнастику для пальчиков.



Давайте повторим, какие правила работы с ножницами мы знаем:

Правила работы с ножницами.

1. Ножницы должны лежать на рабочем месте, на краю стола, если есть в специальном футляре.

2. Не оставляй ножницы в раскрытом виде.

3.Когда режешь, не раскрывай широко ножницы, режь средней частью лезвий, раскрывая и закрывая ножницы. При вырезании деталей поворачивай бумагу, а ножницы держи концами от себя.

4.Передавай ножницы только в закрытом виде кольцами вперед, держа их за сомкнутые лезвия.

4.Новая тема: Разметка бумаги и картона по линейке

Для того чтобы получить заготовку нужного размера, необходимо разметить бумагу или картон по линейке. Делать это нужно в такой последовательности:

Шаг 1. Возьми лист бумаги.

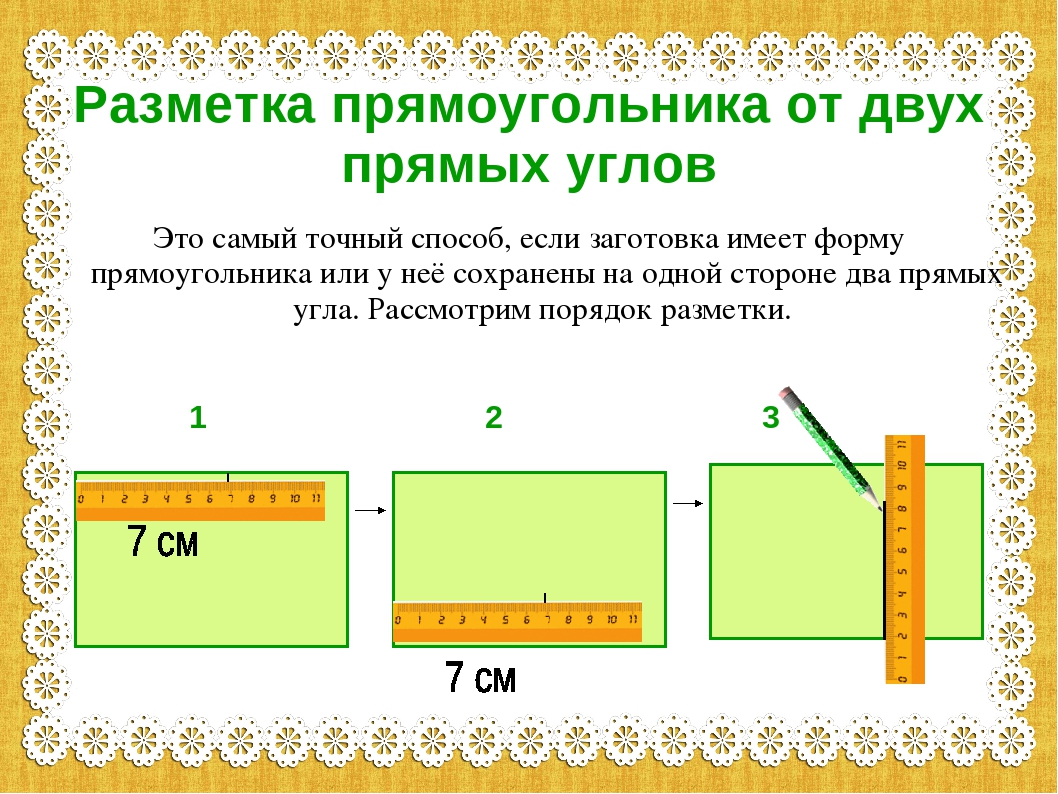
Шаг 2. Отмерь 7 см на верхней кромке.(можно другую длину)

Шаг 3 . Отмерь 7 см на нижней кромке.

Шаг 4. Проведи по линейке прямую линию между двумя точками.

Шаг 5. Отрежь прямоугольник по линии разметки.

Мы с вами получили заготовку нужного размера, которая имеет форму прямоугольника ,у неё сохранены на одной стороне 2 прямых угла.



5.Закрепление.

Отгадайте загадки



Практическая работа № 1: Произведите разметку бумаги по линейке. Отложите горизонтальную линию 10 см.



Практическая работа №2.

Сделайте разметку (6 см) и вырежьте прямоугольник из картона и из бумаги.

Давайте проверим вашу работу, для этого сверьте с образцом который каждому я раздала (заранее приготовить образец ответа с практическими работами для каждого, я так делала). Молодцы, все справились верно. Давайте оценим работы:

Работа выполнена верно ,аккуратно - «5»

Работа выполнена верно, но есть недочёты - «4»

Допущены ошибки при выполнении разметки, небрежно вырезано - «3»

в остальных случаях - «2»

Каждый ставит себе оценку за работу.

6.Итог урока.

- Ребята с какой темой урока мы с вами познакомились?( Разметка бумаги и картона по линейке)

- Какие правила работы с ножницами мы должны соблюдать?

1.Ножницы должны лежать на рабочем месте, на краю стола, если есть в специальном футляре.

2. Не оставляй ножницы в раскрытом виде.

3.Когда режешь, не раскрывай широко ножницы, режь средней частью лезвий, раскрывая и закрывая ножницы. При вырезании деталей поворачивай бумагу, а ножницы держи концами от себя.

4.Передавай ножницы только в закрытом виде кольцами вперед , держа их за сомкнутые лезвия.

- По какому признаку различают между собой бумагу и картон?

-Как знание свойств бумаги и картона помогает при изготовлении изделий?

- Выставление оценок. Домашнее задание. (Сделайте разметки простых геометрических фигур и вырежьте их).

7.Рефлексия:

Метод «Зарядка»

Алгоритм реализации метода: Все дети становятся в круг, учитель задаёт вопросы, а обучающиеся дают ответы:

1.Как вы оцените знания, которые вы получили на уроке? (Дети хлопают в ладоши 5 раз)

2.Понравилось ли вам занятие? (дети топают 5 раз)

3.Ребята научились ли вы делать разметку на бумаге и картоне по линейке?

Все хором: Мы чертили ,вырезали, вместе знания получали! Да!

Спасибо за работу.

1. Источники:

1.Кузнецова Л.В. Технология. Ручной труд,2 класс.

Издательство М: Просвещение ,2018год.

2.Сборник проверочных и контрольных работ по письму и развития речи для обучающихся 2-4 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под ред. В.В. Воронковой. М : « Просвещение» 2009г.). Пособие предназначено для учителей начальных классов и родителей обучающихся.

3. Садовников. Д.В. Сборник загадок.

Издательство М: Современный писатель, 1995 год

Электронные ресурсы (Интернет- ссылки.)

1.Изображение: «Измерение по линейке»

Режим доступа: <http://images.myshared.ru/6/693823/slide_15.jpg>

2.Изображение: «Виды линий и геометрические фигуры»

Режим доступа: <http://inf.na5bal.ru/pars_docs/refs/5/4514/4514_html_2091530c.png>

3.Изображение: «Пальчиковая гимнастика»

Режим доступа: <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/964669/503e0ff2-1878-48b1-8604-4647b6e934a3/s1200?webp=false>

4.Изображение: «Разметка прямоугольника от двух прямых углов»

Режим доступа: <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11b1/00138628-5da788c0/img4.jpg>

5.Изображение: «Загадка 1»

Режим доступа: <https://znanio.ru/static/files/cache/5f/db/5fdbb987a307e3d20a750b5564c743a4.jpg>

6.Изображение: «Загадка 2»

Режим доступа: <https://theslide.ru/img/thumbs/6fdb4cb9452f464fc2fe492650f38a35-800x.jpg>

7.Изображение: «Измерение по линейке»

Режим доступа: <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0dc9/00016d58-3af8d4b3/img10.jpg>