Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная казачья школа села Знаменка»

Нерчинский район, Забайкальский край

**Методическая разработка на тему:**

**«Участие в вебинарах как одна из современных форм организации самообразования педагога»**



Автор: Трушина Светлана Юрьевна

учитель музыки, ОДНК НР**,** ОРКСЭ

МБОУ СОКШ с. Знаменка

с. Знаменка

2019 -2020 уч. гг

Самообразование учителя является актуальной со времён становления педагогики как науки и продолжает являться таковой в современном мире. Именно специфика педагогической деятельности обуславливает необходимость постоянного саморазвития учителя, а образовательные стандарты нового поколения побуждает педагога к совершенствованию педагогического мастерства

Данная разработка демонстрирует опыт работы учителя в направлении, обусловленном в необходимости участия педагога в вебинарах по преподаваемому предмету, дополнительному образованию в том числе, ИКТ- и другим технологиям в образовании.

Считаю, что это очень ценный опыт общения с применением интернет-технологий, который и можно назвать одним из видов самообразования.

Вебинары расширяют наш кругозор,  дают новые возможности общения и сотрудничества, максимально сокращают время педагога в подготовительной работе по предмету, совершенствуют наши профессиональные компетенции.

Без стремления к научной работе педагог неизбежно попадает во власть трех педагогических демонов: рутинности, банальности, механичности.

В форме вебинаров могут проходить семинары, конференции, встречи и презентации. При проведении вебинаров лектором могут быть использованы: презентации; видеосюжеты и аудиоматериалы;  
демонстрация документов, фотографий; обмен файлами и ссылками; голосование и опросы.

Вебинары чаще всего проходят интерактивно, ведущий задаёт вопросы участникам, читает их вопросы и комментарии, общается с участниками.  
Используя данную форму самообразования педагога, можно отметить следующие плюсы: простота регистрации; экономия времени и средств;  
возможность общаться с ведущими педагогическими специалистами, учёными и авторами учебников; интерактивность (взаимодействия между докладчиком и слушателями, а также слушателями между собой);  
обучение в удобное время; возможность посмотреть запись трансляции и презентации лектора.

На различных педагогических сайтах представлены как бесплатные, так и платные вебинары и сертификаты за участие в данном мероприятии.

По итогам каждого вебинара всем зарегистрированным участникам высылается презентация, если таковая была представлена во время его проведения и ссылка на видеозапись вебинара.  
Дополнительно по желанию слушатели могут заказать сертификат о повышении квалификации (с указанием количества прослушанных часов).  
Вебинары проходят в течение всего учебного года и каникулярное время.

По заинтересовавшей нас теме всегда можно вернуться к материалам вебинара, найдя его, как и любой другой материал, на страницах соответствующего педагогического сообщества, часто сохранённые материалы приходят нам на почту.

Вебинары являются практичным приоритетным источником моего самообразования по преподаваемым предметам - Музыка, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство ( по 2018 - 2019 уч.гг). Через вебинары совершенствую навыки в проектной и исследовательской работе, в цифровых инструментах в образовательном процессе и электронной форме учебника.

Просмотренные материалы вебинаров можно использовать не только в личных целях, но и делиться ими с коллегами на различных семинарах, заседаниях методических объединений, педагогических советах.

На своей странице портфолио под названием ["ВЕБИНАРЫ"](https://uchportfolio.ru/29061967/?page=58092) на сайте «УчПортфолио» мною оформлены не только сертификаты моего участия в различных вебинарах (медианарах) и онлайн-конференциях, а также видео и презентации для педагогов по предметам ОДНКНР, ОРКСЭ, «Искусство», «Музыка», ИКТ- компетенциям и цифровым технологиям, повышению квалификации.

Данный механизм обучения даёт возможность оперативно разобраться в различных терминологиях предлагаемой темы, возможность в режиме вопрос/ответ пообщаться с квалифицированными специалистами и коллегами, получить от вебинара огромное удовольствие и много новой и полезной системной информации!

Считаю, что это очень ценный опыт общения с применением интернет-технологий, который и можно назвать одним из видов самообразования. Это расширяет наш кругозор и даёт новые возможности общения и сотрудничества.

Многие участники вебинаров по достоинству оценивают новые возможности такого вида обучения и участвуют в них снова и снова.

Таблица вебинаров и медианаров, которая будет дополняться по мере дальнейшего моего участия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название вебинара**  **(медианара)** | **Издательство** | **Выданный документ** |
| «Создаём интерактивное учебное пособие» | Сайт «Видеоуроки» | Свидетельство |
| «Предметно- педагогическая ИКТ- компетентность как профстандарт современного педагога» | Всероссийский педагогический журнал «Познание» | Свидетельство |
| «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса» | Образовательный портал «Знанио» | Свидетельство |
| «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога» | Образовательный портал «Знанио» | Свидетельство |
| «Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога» | Образовательный портал «Знанио» | Свидетельство |
| «Здоровье педагога как проф. ценность и залог успешного профессионального процесса» | Образовательный портал «Знанио» | Свидетельство |
| «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога» | Образовательный портал «Знанио» | Свидетельство |
| «Летнее оздоровление: нестандартный подход к стандартной ситуации» | Образовательный портал «Знанио» | Свидетельство |
| «Использование цифровых технологий на уроках предметной области «Искусство» | корпорация « Российский учебник» | Сертификат |
| «Формирование навыков смыслового чтения с использованием ЭФУ на уроках гуманитарного цикла» | корпорация « Российский учебник» | Сертификат |
| «Мобильное обучение: использование платформ аудио- и видеогидов» | корпорация « Российский учебник» | Сертификат |
| Мастер-класс. «Цифровые образовательные ресурсы в работе современного педагога: вовлечение, индивидуализация, рефлексия» | корпорация « Российский учебник» | Сертификат |
| «Традиционные семейные ценности в курсе ОРКСЭ и ОДНК НР» | корпорация « Российский учебник» | Сертификат |
| «Метапредметность и межпредметность на уроках музыки, или  Образовательная среда искусства» | корпорация « Российский учебник» | Сертификат |
| «Инновационные формы работы учителя музыки в контексте УМК «Музыка» В. О. Усачёвой, Л. В. Школяр в начальной школе» | корпорация « Российский учебник» | Сертификат |
| «Смысловое чтение как планируемый результат обучения младших школьников.» | корпорация « Российский учебник» | Сертификат |
| «Духовно-культурное наследие иудаизма» | корпорация « Российский учебник» | Сертификат |
| «Повышение квалификации: новые возможности в новом учебном году» | корпорация « Российский учебник» | Сертификат |
| Лекция «Перспективные ИКТ-технологии и образование» | корпорация « Российский учебник» | Сертификат |
| Мастер-класс «Цифровые инструменты в образовательном проекте» | корпорация « Российский учебник» | Сертификат |
| Лекция «Традиции и новации повышения квалификации учителей» | корпорация « Российский учебник» | Сертификат |
| Мастер-класс «Электронная форма учебника как инструмент организации современного урока» | корпорация « Российский учебник» | Сертификат |
| Мастер-класс «Цифра на службе педагога: вовлечение, индивидуализация, рефлексия» | корпорация « Российский учебник» | Сертификат |
| Модели реализации технологической подготовки школьников в условиях национального проекта «Образование» | корпорация « Российский учебник» | Сертификат |
| «Что нужно обсудить на педсовете в августе» | корпорация « Российский учебник» | Сертификат |
| «Концепция УМК по музыке «К вершинам музыкального искусства» для начальной школы» | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| «Основы светской этики». Методические рекомендации к уроку «Человек – чело века» | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| Методические рекомендации к уроку «В тебе рождается патриот и гражданин»  (ОРСКЭ) | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| Методические рекомендации к уроку «Природа – волшебные двери к добру и доверию» | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| (ОРКСЭ) Методические рекомендации к уроку  «Мой класс – мои друзья» | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| Методические рекомендации к уроку «В развитии добрых чувств – творение души»  (ОРКСЭ) | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| Методические рекомендации к уроку «Следовать нравственной установке»  (ОРКСЭ) | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| Методические рекомендации к уроку «Достойно жить среди людей» (ОРКСЭ) | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| Учебная мотивация как необходимое условие эффективного обучения младших школьников (УМК «Школа России») | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| Педагогический фестиваль: Генерация. Интегрированные уроки: экспертные выступления" | корпорация « Российский учебник» | Сертификат |
|  |  |  |

**Используемые источники**

1.Клименко Л. Н. Профессиональное самообразование педагога / Л. Н.

Клименко // Психология: проблемы практического применения: материалы междунар. науч. конф. (г. Чита, июнь 2011 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2011.

2.Образовательный портал 2011

Режим доступа: <https://portal2011.com/uchastie-v-vebinarax-pedagogov/>