Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

**Методическая разработка урока производственного обучения**

**Пикировка сеянцев однолетних цветочно – декоративных растений**Раздел Цветоводство
профессия: Рабочий зеленого хозяйства

Отработка разноуровневого обучения с учетом применения ИКТ

 Автор: Чичинина Ольга Валерьевна,

мастер производственного обучения,

первая квалификационная категория, ГБПОУ РХ ХКПТЭС

г.Абакан
 2018/2019 уч.год

Мотивация

Залогом качественной цветочной рассады и обильным цветением однолетних растений в вегетационный период. В первую очередь будет зависеть не только от качества семенного материала, но от того в каких условиях выращивалась цветочная рассада. При выращивании однолетних цветочно – декоративных растений рассадным способом необходимо соблюдать ряд агротехнических приемов: полив, подкормка и пикировка. Для вас как садовников ясно, что полив и подкормка жизненно необходимо молодому растению, так как идет формирование корневой системы и интенсивный прирост зеленых листьев. А вот что такое пикировка сеянцев и насколько она необходима мы узнаем сегодня на уроке. Пикировка - это один из немногих технологических процессов, который мы можем осуществить в процессе производственного обучения в условиях мастерской. Технология пикировки дает возможность отслеживать и анализировать весь процесс от момента посева семян до оценки качества и себестоимости выращенной рассады.

Вы, как молодые специалисты, чем большим количеством навыков и приемов совершенстве овладеете за период обучения, тем выше ваша профессиональная компетентность.

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | ПД, α | Время этапа урока, в минутах | Деятельность обучающихся | Деятельность преподавателя | Особенности урока (форма, метод и средства обучения) |
| 1. | Организационный момент |  | 1 | Староста группы докладывает о готовности обучающихся и их рабочих мест к уроку. | Приветствие обучающихся. Проверка готовности обучающихся к уроку. | фронтальная,монолог. |
| Группа разделена на 2 подгруппы. Обучающиеся занимают свои рабочие места и размещают необходимый материал для работы. Староста группы выдает каждому обучающемуся оценочные листы и знакомятся с системой оценивания на уроке. | Мастер п/о сообщает, что группа разделена на 2 подгруппы. Выдает оценочные листы, объясняет значение оценочных листов. | На слайде представлены оценочные листы. |
| 2 | Вводный инструктаж | $$α2$$ | 45 |  |  |  |
| 2.1 | Сообщение темы, цели, и хода урока | *а 1* | 5 | Обучающиеся в составе подгрупп привлекаются к целеполаганию. | Сообщить тему урока, цель и мотивацию. | На слайде представлена тема, цель урока мотивация. |
| 2.2 | Актуализация опорных знаний | $$α2$$ | 15 | Обучающиеся выполняют задания и производят самооценку и взаимопроверку по эталону ответу. Заполняют оценочные ведомости. | Выдает задание 2 подгруппам:- строение сеянцев цветочно – декоративных растений.- составление правильной последовательности выполнения технологии пикировка рассады- определение на моделях типичных ошибок при проведении пикировки сеянцев- осуществление контроля за выполнением самооценки, взаимопроверки задания между обучающимися.- заполнение оценочной ведомости мастер п/о. | Индивидуальная, самостоятельная работа. На слайде представленыВыполнение ЛЗ- 1,2,3 Эталоны Э - 1, 2, 3 Заполнение ОЛ, ОВ мастером и обучающимися. |
| 2.3 | Объяснение, показ трудовых приемов | *α1* | 18 | Выборочно приглашаются обучающиеся осуществляют показ технологии пикировки в три приема проговаривая каждый этап операции:Выполняют задание восстановить технологическую последовательность пикировки сеянцев. Производят самооценку и взаимооценку по эталону. Заполняют оценочные ведомости.  | Демонстрация на слайде и показ технологии пикировки сеянцев в три приема.. в рабочем темпе с пояснениями- в замедленном темпе с озвучиванием действий- в рабочем темпе Мастер п/о заполняет оценочные листы. | Выполнение самостоятельной работы ЛЗ- 4,Э – 4Заполнение ОЛ, ОВ мастером и обучающимися. |
| 2.5 | Повторение техники безопасности  | *α2* | 4 |  |  |  |
| 2.6 | Итог вводного инструктажа рефлексия | *α2* | 2 | Обучающиеся проводят рефлексию умений с помощью смайликов. | Мастер п/о озвучивает количество баллов у каждого обучающегося за работу на вводном инструктаже. Предлагает обучающимся провести рефлексию умений | Рефлексия умений на работе |

Список литературы:

1. Цветочно – декоративные растения открытого грунта: учеб. пособие для нач. проф.образования

/ О.Н. Бобылева. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.

2. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учеб. для студ.вузов / Т.А. Соколова, И.Ю.Бочкова.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.