

Администрация города Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4»

города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел/факс: (3519) 20-25-85, e-mail: internat4shunin@mail.ru; <http://74203s037.edusite.ru>

**Социально-ориентированный сетевой проект**

**«Школа дорожных наук»**



**Авторы:**

Чубаева Наталья Николаевна,

воспитатель группы продлённого дня

высшей квалификационной категории

МОУ «С(К)ОШИ №4»

Куприянова Наталья Олеговна,

учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

МОУ «С(К)ОШИ №4»

Вавилова Ирина Николаевна,

Заместитель директора по УВР

МОУ «С(К)ОШИ №52»

Магнитогорск, 2018

1. **Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | Социально-ориентированный сетевой проект «Школа Дорожных наук» |
| **Организаторы проекта** | Чубаева Наталья Николаевна, воспитатель группы продлённого днявысшей квалификационной категории МОУ «С(К)ОШИ №4» Города Магнитогорска Челябинской Области;Куприянова Наталья Олеговна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ «С(К)ОШИ №4» города Магнитогорска, Челябинской Области;Вавилова Ирина Николаевна, Заместитель директора по УВР, МОУ «С(К)ОШИ №52» Города Магнитогорска,Челябинской Области; |
| **Тип проекта** | Социально – ориентированный сетевой проект, долгосрочный |
| **География проекта** | Педагогическое интернет-сообщество УЧПОРТФОЛИО.ру: [www.uchportfolio.ru](http://www.uchportfolio.ru/)МОУ «С(К)ОШИ №4» города Магнитогорска;МОУ «С(К)ОШИ №52» города Магнитогорска |
| **Целевая аудитория по реализации проекта** | Педагоги и обучающиеся МОУ «С(К)ОШИ №4» и МОУ «С(К)ОШИ №52» города Магнитогорска. |
| **Цель и задачи проекта** | **Цель проекта:** Формирование у детей и подростков устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. **Задачи проекта:** 1.Обучать детей правилам безопасного поведения на дороге;2.Формировать навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; 3.Отслеживаь уровень знаний и умений детей в процессе реализации проекта;6.Использовать возможности МОУ «С(К)ОШИ №4», МОУ «С(К)ОШИ №52» и их материально – технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения. |
| **Проектный продукт** | Веб – сайт (Интернет – ресурс) «Школа Дорожных наук»: <http://www.uchportfolio.ru/s9449901325>  |
| **Формы работы по реализации проекта** | - создание системы и электронной базы , интерактивного экспозиционно-выставочного пространства для проведения тематических часов и занятий по изучению ПДД- тиражирование печатных и электронных материалов, создание презентаций для использования в учебной и внеурочной деятельности и демонстрации их в рамках образовательных мероприятий. |
| **Сроки реализации проекта** | Функционирование сайта без ограничения во времени. |

1. **Актуальность темы проекта.**

Число дорожно-транспортных происшествий с участием детей, тревожит сотрудников ГИБДД, родителей и педагогов. Чаще всего это связано с несоблюдением правил дорожного движения, незнанием или нежеланием их соблюдать. Дети не имеют опыта реальной опасности на дороге, переоценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми – можно перебежать. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, не понимают, что причины ДТП могут быть разные. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма начинается в семье. Но не всегда родители служат положительным примером для своих детей, нарушая правила дорожного движения, объясняя это тем, что торопятся, некогда, а вот никто не заметит. Этим проступкам учатся дети. Часто дети играют вблизи проезжей дороги, переходят улицу в неположенных местах, переезжают дорогу на велосипедах, самокатах, разговаривают по телефону – всё это провоцирует опасные ситуации на дороге. Известно, что привычки, приобретённые в детстве, остаются надолго, значит - необходимо воспитывать в ребёнке культурного участника дорожного движения. Вопросы дорожной безопасности являются приоритетными в осуществлении воспитательно - образовательного процесса в коррекционном образовании и эффективными в тесном сотрудничестве с семьей и сотрудниками ГИБДД. Важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице и, главное, соблюдать и выполнять их, тем самым сохранить своё здоровье и жизнь, а также жизнь других людей.

**Новизна проекта:** состоит в том, что реализация проекта осуществляется через все образовательные области, включая все виды детской деятельности: познавательно-исследовательскую, коммуникативную, игровую, продуктивную, двигательную, художественно-эстетическую.

**Проблема:** найти наиболее эффективные и доступные методы и технологии в воспитании культуры поведения у дошкольников на улице, на дороге, в транспорте. Формирование у детей осознанного отношения к себе как к субъекту дорожной безопасности. Донести значимость соблюдений ПДД родителями, как положительного примера для подражания детьми. Организовать и проводить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целенаправленно и систематически с детьми и взрослыми.

1. **Механизм и этапы реализации проекта**

 Проект реализовывается под руководством педагогов коррекционных образовательных учреждений VII и VIII вида.

Предполагается создание Веб- сайта «Школа Дорожных Наук», авторы и разработчик которого будут заниматься анализом представленным им материалов обучающимися воспитанниками и размещать их на нём с целью пропаганды и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах города.

**Этапы реализации проекта**

Деятельность по реализации проекта осуществляется поэтапно и включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный.

2. Практический.

3. Информационно – просветительский.

4. Заключительный.

**4. Технологическая карта действий по реализации социально-ориентированного сетевого проекта «Школа Дорожных наук»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ресурсы**  | **Исполнители** |
| **Подготовительный этап** |
| - Актуализация темы создания сайта для педагогов и участников интернет-сообщества Уч. портфолио- Определение круга  лиц для сотрудничества по созданию дальнейших действий на сайте.- Создание и оформление мини – сайта в конструкторе Уч.портфолио | **30.04.18- 15.06.18** | Ноутбуки, компьютерыСеть - интернет | Куприянова Наталья Олеговна, Вавилова Ирина Николаевна, Чубаева Наталья Николаевна |
| **Практический**  |
| - Моделирование системы построения сайта (корректировка) и его навигации.- Разработка механизмов интеграции сайтостроения и создание базы материалов для дальнейшего размещения на сайте. | **Ежемесячно** | Ноутбуки,компьютерыКонструктор сайта Уч. портфолио | Куприянова Наталья Олеговна, Вавилова Ирина Николаевна, Чубаева Наталья Николаевна |
|  - Организация поисковой работы -  Размещение материалов в созданных разделах навигации; - Создание новых разделов навигации- Формирование копилки методических материалов по реализации замысла пропаганды безопасности на улицах и дорогах города обучающимися и педагогами города Магнитогорска | **Ежегодно** | флешнакопители,компьютерыНоутбуки,Конструктор сайта Уч. Портфолио, Литература по теме проекта | Куприянова Наталья Олеговна, Вавилова Ирина Николаевна, Чубаева Наталья Николаевна |
| **Информационно – просветительский этап** |
| - Презентация веб-сайта в школах города Магнитогорска .-Установление контактов с существующими Интернет- ресурсами по профилактике ДТП, с сотрудниками ГИБДД | **1.12. 18 – 31.12. 18****Ежегодно** | флешнакопители,Ноутбуки,Конструктор сайта Уч. Портфолио,  | Куприянова Наталья Олеговна, Вавилова Ирина Николаевна, Чубаева Наталья Николаевна |

**5. Предполагаемые результаты**

- В результате реализации проекта создан проектный продукт «Веб – сайт Школы дорожных наук с удобной навигацией справа:

Страницы

 \* Главная страница

 \* Визитная карточка

 \* Наш отряд ЮИД

 \* Кабинет ПДД

 \* Это интересно

 \* Для Вас, ребята!

 \* Для Вас, родители!

 \* Методичка

 \* Проектная деятельность по ПДД

 \* Юным исследователям

 \* Игровой зал

 \* Наш кинозал по изучению ПДД

 \* Каталог конкурсов

 \* ГИБДД сообщает

 \* Оцените наш сайт

Ресурс создан на платформе конструктора УчПортфолио, размещенного в сети Итернет.

- В учреждениях расширятся знания по созданию сетевых проектов;

- Обучающиеся воспитанники совместно с педагогами обретут навыки эффективного использования ресурсов сети Интернет;

- Обучающиеся воспитанники реализуют знания, полученные в процессе организованной деятельности, в решении проблемных ситуаций, в самостоятельной и совместной деятельности, в игровой и творческой.

**Используемая литература:**

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внеклассной работе – И.: - Ростов н/Д: Феникс, 2006.

2. М.С. Коган. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками и школьниками. – Новосибирск: Сиб. унив. изд –во, 2006.

3.Школа моей мечты [Электронный ресурс]. Викторина по правилам дорожного движения. – 22.08.2018, Режим доступа: <http://shkolabuduschego.ru/viktorina/po-pdd-dlja-shkolnikov.html>

4. ЮИД 45.ру. [Электронный ресурс]. Малышенко И.Н. Учебно-познавательная программа по Правилам движения «Поле дорожных наук», - Норильск, 20.03.2018, Режим доступа: <https://yuid.ru/prezentatsiya-uchebno-poznavatelnoy-programmyi-po-pdd-pole-dorozhnyih-nauk/>