Всероссийский бесплатный конструктор электронных портфолио

УчПортфолио.ру

**Социально-ориентированный сетевой проект**

**«Виртуальный музей памяти «Летопись Победы»»**



**Авторы:**

Чубаева Наталья Николаевна,

воспитатель группы продлённого дня

высшей квалификационной категории

МОУ «С(К)ОШИ №4»;

Шайдурова Валентина Федоровна

учитель английского языка

высшей квалификационной категории

 ГБОУ «Школа №106»

Санкт-Петербург

2015

1. **Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** |  |
| **Организаторы проекта** | Чубаева Наталья Николаевна, воспитатель группы продлённого дняпервой квалификационной категории МОУ «С(К)ОШИ №4» Города Магнитогорска, Челябинской Области;Шайдурова Валентина Федоровна, учитель английского языкавысшей квалификационной категории ГБОУ «Школа №106»Санкт-Петербург |
| **Тип проекта** | Социально – ориентированный сетевой проект |
| **География проекта** | Педагогическое интернет-сообщество УЧПОРТФОЛИО.ру: [www.uchportfolio.ru](http://www.uchportfolio.ru/) |
| **Целевая аудитория по реализации проекта** | Педагоги и обучающиеся городов и регионов Челябинской области, Российский Федерации |
| **Цель и задачи проекта** | **Цель:** формированиегражданской позиции и патриотических чувств педагогов и обучающихся, сохранение памяти обо всех, кто внес вклад в Победу в Великой Отечественной войне на основе эффективной системы использования информационных и коммуникационных технологий.**Задачи:** - Создать веб - сайт виртуального музея в конструкторе Уч. портфолио **-** формироватьгражданскую позицию и патриотизм для сохранения памяти об участниках войны, ветеранах трудового фронта, для создания неразрывной связи поколений;- создать условия для стимулирования творческой, познавательной и исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;- создать банк, который можно использовать для проведения различных мероприятий и уроков истории по темам:- формировать навыки самостоятельной поисковой работы на основе использования информативно-коммуникационных технологий. |
| **Проектный продукт** | Веб – сайт (Интернет – ресурс) «Виртуальный музей «Летопись Победы»» в сети педагогического интернет – сообщества Уч.портфолио. ру: <https://uchportfolio.ru/smuseum2019>  |
| **Содержание и формы работы виртуального музея** | - создание электронной экспозиции, интерактивного экспозиционно-выставочного пространства для проведения тематических часов и уроков мужества- тиражирование печатных и электронных материалов, создание презентаций для использования в учебной деятельности и демонстрации их в рамках образовательных мероприятий. |
| **Сроки реализации проекта** | 30.04.16-31.12.16 – создание музея. Функционирование музея без ограничения во времени |

1. **Актуальность проекта**

 Память о Великой Победе живёт в сознании людей на протяжении нескольких поколений, создавая фундамент для идеологического обоснования существования Российского государства. Внедрение в нашу жизнь новых информационных технологий приводит к тому, что сознание современной молодёжи пронизывают разнообразные потоки информации, в которых молодым людям сложно мировоззренчески адаптироваться к интересам своей страны и своего народа. Данная ситуация способствует тому, что значимость Победы в Великой Отечественной войне растворяется в агрессивно-информационном хаосе, ориентированном на сенсационность, а не на формирование устойчивых идеалов. В этой связи актуальной выглядит установка на использование современных информационных технологий в процессе нравственного и патриотического воспитания, в том числе, через трансформацию музейного наследия в электронный вид передачи информации.

 Виртуальный музей Памяти представляет собой социально - педагогический, создаваемый усилиями участников педагогического интернет – сообщества УЧПОРТФОЛИО.ру. Специфика и новизна данного проекта заключается в синтезированном решении в рамках реализации единой концепции двух принципиально значимых задач, прежде, как правило, решаемых в контексте совершенно разных по направленности и содержанию мероприятий.

1. Осуществляется информационная задача, состоящая в трансформации реальных музеев в музеи виртуальные. Реализация данной установки позволит не только сохранить музейные материалы, но и ознакомить с ними широкие слои молодёжи на базе использования новых информационных технологий как способа передачи героического опыта предшествующих поколений.

Крайне актуальным видится проблема сохранения экспонатов множества небольших, в частности, школьных музеев, хранящих важные документы и материалы о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне. Данные музеи существуют исключительно за счёт усилий энтузиастов, которые стремятся сохранить память о Великой Победе. Представляется, что одной из первостепенных задач нашего сообщества должно стать сохранение подобного музейного наследия.

1. Проект осуществляет реализацию образовательной задачи, которая заключается в общедоступном ознакомлении обучающихся и педагогов с комплексом представлений о подоплёке событий Великой Отечественной войны, о содержании и специфике идеологии фашизма, а также о противостоящей ей антифашистской системе ценностей.

  Проект «Виртуальный музей Памяти «Летопись Великой Победы» носит информационно-исследовательский и практико-ориентированный характер, направлен на развитие творческой инициативы и деятельности педагогов и обучающихся по сохранению и изучению истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг, направленных на формирование метапредметных компетенций , способствует повышению уровня качества организации внеурочной деятельности детей, воспитанию гражданственности и патриотизма.

1. **Механизм и этапы реализации проекта**

 Проект будет реализовываться под руководством педагогов Челябинской Области

 Предполагается создание актива музея, который в дальнейшем непосредственно будет занят накоплением электронных ресурсов, их обработкой, созданием тематических коллекций и виртуальных экспозиций.

Этапы реализации проекта

Деятельность проекта осуществляется поэтапно и состоит из следующих этапов:

1. Подготовительный.
2. Практический.
3. Информационно – просветительский.
4. Заключительный

**4. Технологическая карта действий по реализации социально-ориентированного проекта «Виртуальный музей «Летопись Победы»»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ресурсы**  | **Исполнители** |
| **Подготовительный этап** |
| - Актуализация темы создания виртуального музея для педагогов и участников интернет-сообщества Уч. портфолио- Определение круга  лиц для сотрудничества по созданию виртуального музея.- Создание и оформление мини – сайта в конструкторе Уч.портфолио | **30.04.16- 15.06.16** | Ноутбуки,Сеть - интернет | Чубаева Наталья Николаевна, воспитатель группы продлённого днявысшей квалификационной категории МОУ «С(К)ОШИ №4» Города Магнитогорска, Челябинской Области;Шайдурова Валентина Федоровна, учитель английского языкавысшей квалификационной категории ГБОУ «Школа №106»Санкт-Петербург |
| **Практический**  |
| - Моделирование системы построения виртуального макета музея и его залов.- Разработка механизмов интеграции виртуального макета и базы данных описаний экспонатов. | **16.06.16.-30. 11. 16** | Ноутбуки,Конструктор сайта Уч. портфолио | Чубаева Наталья Николаевна, воспитатель группы продлённого днявысшей квалификационной категории МОУ «С(К)ОШИ №4» Города Магнитогорска, Челябинской Области;Шайдурова Валентина Федоровна, учитель английского языкавысшей квалификационной категории ГБОУ «Школа №106»Санкт-Петербург |
|  - Организация поисковой работы -  Добавление  материалов к виртуальным экспозициям- Создание новых веб-страниц-  Создание и распространение печатной продукции по материалам виртуального музея- Формирование копилки методических разработок по патриотическому воспитанию обучающихся и повышение педагогических компетенций в области духовно-нравственного и | **Ежегодно** | флешнакопители,Ноутбуки,Конструктор сайта Уч. Портфолио, краеведческая литература | Чубаева Наталья Николаевна, воспитатель группы продлённого днявысшей квалификационной категории МОУ «С(К)ОШИ №4» Города Магнитогорска, Челябинской Области;Шайдурова Валентина Федоровна, учитель английского языкавысшей квалификационной категории ГБОУ «Школа №106»Санкт-Петербург |
| **Информационно – просветительский этап** |
| - Презентация веб-сайта, виртуального музея в сети интернет, в школах городов РФ-Установление контактов с существующими виртуальными музеями через Интернет-ресурсы | **1.12. 16 – 31.12. 16** | флешнакопители,Ноутбуки,Конструктор сайта Уч. Портфолио, краеведческая литература | Чубаева Наталья Николаевна, воспитатель группы продлённого днявысшей квалификационной категории МОУ «С(К)ОШИ №4» Города Магнитогорска, Челябинской Области;Шайдурова Валентина Федоровна, учитель английского языкавысшей квалификационной категории ГБОУ «Школа №106»Санкт-Петербург |

1. **Предполагаемые результаты**

- В результате реализации проекта будет создан музей, размещенный в сети ИНТЕРНЕТ-сообществе Уч.портфолио, где каждая страница будет называться залом:

1. Добро пожаловать;

2. Кабинет администрации музея

3. Визитная карточка музея

4. Страница отзывов и предложений

5. Видеозал «22 июня 1941, 4 часа утра»

6. Зал боевой и воинской славы Санкт- Петербурга

7. Зал боевой и воинской славы города Москва

8. Зал боевой и воинской славы города Волгограда

9. Зал боевой и воинской славы города Екатеринбурга

10. Зал боевой и воинской славы Южно - Уральской Земли

11. Зал боевой и воинской славы города Оренбурга

12. Зал боевой и воинской славы города Севастополя

13. Зал боевой и воинской славы Украины

14.Зал боевой и воинской славы Северо-Осетинской земли.

15. Читальный зал «Это интересно»

16. Архивный зал музея

17. Кинозал «На войне как на войне»

18. Песни Великой Победы

19. Методическая копилка»: разработки классных (групповых) часов и других мероприятий, приуроченных к празднованию Великой Победы.

20. Поздравительная открытка к празднику Великой Победы

- Инфоблоки будут переименованы в комнаты. Экспозиции, размещённые в комнатах, будут подчинены определённой тематике, и всё вместе это будет составлять «Летопись Великой Победы» независимо от того, юбилейная это дата или просто очередная годовщина.

- В ходе работы над проектом учащиеся овладеют навыками поисковой и исследовательской деятельности, что поможет им быстрее адаптироваться в современной жизни.

- Будет сохранена память о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной Войны

- Будет создан банк материалов, который можно использовать для проведения различных мероприятий и уроков истории по темам:

- «Живые свидетели войны»: материалы о ветеранах.

- «Памятники»: сведения о памятниках, улицах, предприятиях, зданиях, связанных с войной, интересные факты из истории города военных лет.

- «Война в истории моей семьи»: материалы о своих родственниках, участниках войны, тружениках тыла - их воспоминания, фото, документы, письма, артефакты военных лет.

- «Искусство военных лет»: фильмы, хроники, плакаты военных лет.

- «Дорогами войны»: материалы о памятных местах России, связанных с Великой Отечественной войной.

 - «Дети против войны»: результаты творчества участников.

- «У войны не женское лицо» творческие работы участников

- Города – герои Великой Отечественной Войны результаты творчества участников

- «Города трудовой и боевой Славы» результаты творчества участников

- Южный Урал: «Всё для Фронта – всё для Победы» результаты творчества участников

- «Животные в годы войны»

**Примечание:** изначально материал был опубликован на персональном сайте в разделе «Методический портфель» 16.05.2015, 19:56 по адресу: <https://kartlen1717.ucoz.ru/load/socialno_pedagogicheskij_proekt_virtualnyj_muzej_pamjati_letopis_velikoj_pobedy/1-1-0-36>

Источники:

1. Пахомов В.П. «Методика социально-образовательного проекта «Гражданин». – [Текст]: Самара. Изд-во ООО «НТУ», 2005.
2. Айсмонтас Б.Б. Теория обучения. Схемы и тексты. – [Текст]:М.: Владос ПРЕСС, 2002.
3. Бухаркина М.Ю. Разработка учебного проекта. – [Текст]: М., 2003
4. Голуб Г.Б. Методические рекомендации «Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся» – [Текст]: Самара, 2003.
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров – [Текст]: М.: Издательский центр «Академия», 2005.
6. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – [Текст]: М., 2003.
7. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии – [Текст]:М, Народное образование, 1998.
8. Ступницкая М.А. Новые педагогические технологии. Учимся работать над проектом. – [Текст]: Ярославль: Академия развития, 2008.
9. Юркевич В.С. Одаренный ребенок иллюзии и реальность. Книга для учителей и родителей. – [Текст]: М: Просвещение , 1996.
10. Бурков В.Н., Новиков Д.А. Как управлять проектами. - М., СИНТЕГ – ГЕО, 1997.
11. Викторова Т.Б. Социальное проектирование – социальное действие // Дополнительное образование. - №1, 2006. – С. 51-53.
12. Громыко Ю.В. Проектирование и программирование развития образования. – М.: МАРО, 1996.
13. Добров Г.М. Прогнозирование науки и техники. - М.: Наука, 1977.
14. Иванов В.Н. Социальные технологии в современном мире. – М., 1996.
15. Воропаев В.И. Управление проектами в России. - М.: Аланс, 1995.
16. Колчина М.С. Социальный проект как средство развития гражданского сознания учащихся // Дополнительное образование. - №8, 2004. – С. 3-6.
17. Носакова Т.В. Роль проектных технологий в процессе социализации личности (на примере социальной подготовки учащихся к семейной жизни) // Дополнительное образование. - №3, 2005. – С. 41-42.
18. Прогнозное социальное проектирование: теоретико-методологические и методические проблемы / Отв.ред. Т.М.Дридзе. – М.,1994.
19. Рукавишникова Е.В., Васильева Г.А., Жиркова М.В. Социальное проектирование как средство становления гражданской позиции школьников // Дополнительное образование. - №10, 2005. – С. 26-29.
20. Сбитнева В.Б. Возможности методики социального проектирования в формировании лидерской позиции подростков // Внешкольник. - №12, 2006. – С. 17-19.
21. Социальные технологии. Толковый словарь / Под ред. В.Н.Иванова. – М-Белгород, 1995.
22. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс. – М.: Прометей, Юрайт, 1998.