

Администрация города Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4»

города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел/факс: (3519) 20-25-85, e-mail: internat4shunin@mail.ru; <http://74203s037.edusite.ru>

**Конспект урока по русскому языку по теме: «Большая буква в именах собственных»**

**Класс: 2**

**УМК:** «Школа России»

**Автор:** Нынык Валерия Борисовна

учитель начальных классов МОУ «С(К)ОШИ №4»

высшей квалификационной категории

города Магнитогорска,

Челябинской области

**г. Магнитогорск**

**2017/2018 уч. год**

**Цель:** познакомить обучающихся с правилами написания собственных имён существительных

**Задачи:**

- научить отличать собственные имена существительные от имён существительных нарицательных;

- развитие высших психических функций;

- воспитывать интерес к изучению русского языка.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.** (1 мин)
Начинается урок
Он пойдет ребятам впрок
Постарайтесь все понять
Будем грамотно писать.

**2. Актуализация знаний учащихся.(1 мин)**
- Какое сегодня число? (5 февраля, потому что вчера было 4 февраля, а завтра будет 6 февраля)
- Какой сегодня день недели? (четверг, потому что вчера была среда, а завтра будет пятница. Потому что сегодня 4 день недели).

Откройте тетради. Запишите число, классная работа. Подчеркните орфограммы.

**2. Каллиграфическая минутка.**

Т П Г

Какие буквы записаны на доске? Чем они похожи? Чем они отличаются? Допишите строчку до конца.

**3. Целеполагание.**

Сегодня на уроке мы с вами побудем настоящими учёными. Вы уже знаете, что учёные открывают что-то новое. Значит и мы сегодня откроем с вами что - то новое!!! А что, вы расскажете мне в конце урока.

Послушайте стихотворение и подумайте, о чём сегодня пойдет речь.

Буква обычная выросла вдруг

Выросла выше всех букв - подруг.

Буква расти не сама захотела,

Букве поручено важное дело.

Ставится буква у строчки вначале,

Чтобы начало все замечали.

Имя, фамилия пишутся с нею,

Чтобы заметней им быть и виднее,

Чтобы звучали громко и гордо

Имя реки, имя улицы, города.

Буква большая совсем не пустяк!

В букве большой уважения знак!!

Какая будет тема нашего урока? Ребята, как вы думаете, чем будем заниматься на уроке? (будем учиться находить слова, которые пишутся с заглавной буквы и правильно их писать).

Давайте вспомним, что мы уже знаем.

Посмотрите, перед вами лежат карточки со словами. Составьте из них предложения. Вспомните признаки предложения! Будьте внимательны, в некоторых словах вам нужно выбрать букву, а для этого нужно вспомнить правило.

На уроке (б,Б)орис получил пятёрку.

В нашем городе течёт река (у,У)рал.

Утром (б,Б)арсик играл с мячом.

Город (м,М)агнитогорск очень красивый.

Прочитайте предложения, которые вы составили. Какую букву вы выбрали заглавную или прописную? Почему?

**Новый материал.**

У меня осталась ещё одна карточка. Давайте вместе составим предложение.

Крокодил, пили, (ч,Ч)ебурашка, и, чай, (г,Г)ена.

Какую букву мы выберем?

Почему? Кто такие крокодил Гена и Чебурашка?

Сформулируйте правило.

Давайте проверим!

**Физминутка** Буратино потянулся

Какой сказочный персонаж нам встретился в физминутке? Как мы запишем его имя?

Вспомните, каких ещё сказочных персонажей вы знаете? Давайте запишем их имена. Подчеркните орфограмму.

Давайте подпишем фотографии.

Что нового вы узнали?

**Закрепление.**

Пальчиковая гимнастика.

Исправь ошибки. Буратино.

**Рефлексия.**

Сегодня на уроке

Мы с вами узнали…..

Мы с вами научились…

**Приложение 1**

**Орфографические минутки**

****

****

**Источники:**

1. Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. В 2 частях. – М.: «Просвещение», 2016 год
2. Крылова О.Н. Русский язык: итоговая аттестация: 2 класс: типовые текстовые задания. – М.: Экзамен, 2011.
3. Журжина Ш.В., Костромина Н.В.Дидактический материал по русскому языку: 2 кл. Пособие для учащихся четырёхлетней начальной школы. – М.: Просвещение, 1987.
4. Ракитина М.Г. Русский язык. Математика: Дидактические материалы. 2 класс. – М.: Рольф, 2000.