Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка - центр развития ребенка»
г. Омутнинск Кировская область

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**занятия с детьми старшей группы «В гости к Золушке»**

Автор: Воронина Ирина Леонидовна,

воспитатель МКДОУ д/с «Рябинка - центр развития ребенка» г. Омутнинска
высшей квалификационной категории

г. Омутнинск

2019-2020

Дидактическое обоснование занятия

*Обоснование темы занятия*: тема занятия соответствует комплексно-тематическому планированию

*Дидактическая цель занятия*: выработка умений по применению знаний.

*Тип и вид занятия:* закрепление знаний, практическое

*Задачи:*

1. Побуждать детей к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.

2. Закреплять геометрические фигуры (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат, ромб).

3. Воспитывать стремление оказывать помощь тем, кто оказался в трудной ситуации, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.

Оборудование: интерактивный плакат, выполненный в программе MS PowerPoint, интерактивная доска, компьютеры по количеству детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Действия педагога | Действия детей | Оборудование | Примечание |
| Мотивация |
| *НОД начинается у входной двери в музыкальный зал.* *Приглашает пройти желающих в музыкальный зал*- Здравствуйте ребята. *Музыка сейчас раздастся,**В сказку нам попасть удастся.*Это Золушка. Сегодня во дворце короля состоится бал. Мачеха разрешила ей поехать на бал, но только после того как Золушка выполнит все ее задания. А задания такие сложные.*На экране перед детьми 2 слайд презентации «В гости к Золушке» звучит сказочная музыка* | Дети свободно располагаются рядом с педагогом. *Выражают свободно свое мнение.* | Интерактивный плакат «В гости к Золушке», интерактивная доска, компьютер. |  |
|  ***«Подбери заплатку»*** *Цель – закреплять знания геометрических фигур (Приложение 1)* |
| - Ребята, Золушке нужно заштопать платье, помогите ей подобрать нужную заплатку. На какие геометрические фигуры похожи заплатки? Назовите их. - | *Дети стоят перед интерактивной доской*  | На экране бальное платье, к которому нужно подобрать заплатку и разные варианты заплаток. | Соблюдается расстояние до экрана. |
| ***Игра «Расставь банки по полкам»*** *Цель – Развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.* (*Приложение 2)* |
| - Ребята, Золушке нужно расставить банки по полкам, но злая мачеха велела расставить их так, чтобы банки одинаковые по цвету и форме на полке не повторялись. | -дети садятся за компьютеры, где выбирают нужное задание  | На интерактивной доске интерактивный плакат (Квадрат с клетками 3\*3 и геометрические фигуры, для размещения). |  |
| ***Физкультминутка «Золушка наша умеет работать»*** *Цель – повысить умственную работоспособность, предупредить утомление, обеспечить кратковременный активный отдых для детей* |
| Замечательно. И с этим заданием мы справились и чуть-чуть устали, предлагаю немного отдохнуть:*Золушка наша умеет работать:**Моет посуду, стирает бельё. (моем тарелки, стираем)**Старые вещи может заштопать, (штопаем)**Всё получается у неё. (показать класс)**Вот она пол подметает, так чисто,* *(наклоны и метем пол)**Вкусно готовит, золу уберёт.* *(погладить животик, фейерверк пальчиками)**Всё может делать она очень быстро. (Повернуться шагая вокруг себя)**Да! И при этом песни поёт! (Прыжок и руки к солнцу)*Отдохнули? Но время идет, бал во дворце вот-вот начнется. Нужно торопиться, нас ждет следующее задание. | Дети выполняют зарядку вместе с воспитателем |  |  |
| ***Игра «Подбери пуговицу»*** *Цель – закреплять умение детей решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации. (Приложение 3)* |
| - Ребята, Золушке нужно пришить пуговицу к платью, но нужная пуговица потерялась среди других пуговиц. Помогите Золушке, она знает, что нужную пуговицу вы сможете найти, пользуясь данной схемой. | *Высказывают предположения*  | На компьютере интерактивный плакат(Схема и пуговицы) |  |
| ***Игра «Накрой на стол»*** *Цель – Закреплять умение совершать мыслительные операции: продолжать ряды геометрических фигур по образцу, данному воспитателем; закреплять знания геометрических фигур.* *(Приложение 4)* |
| - Мачеха приказала Золушке накрыть на стол, но при этом рядом нужно ставить тарелки каждый раз изменяя 2 признака | Дети садятся за компьютеры и выполняют задания. | На компьютере интерактивный плакат  |  |
| - Мы выполнили все задания мачехи, и теперь Золушка может отправиться на бал.  | Дети смотрят, как открываются ворота, и Золушка отправляется на бал. | На интерактивной доске интерактивный плакат (Ворота) |  |

Литература:

Маам.ru [Электронный ресурс]. – Сказочные физкультминутки для детей. - Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/skazochnye-fizminutki-dlja-detei.html>

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4

