Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка - центр развития ребенка»
г. Омутнинск Кировская область

**Технологическая карта**

**занятия с детьми подготовительной к школе группы «Чтобы помнили…»**

Автор-составитель: Воронина Ирина Леонидовна,

воспитатель МКДОУ д/с «Рябинка - центр развития ребенка» г. Омутнинск

высшей квалификационной категории

2021

Дидактическое обоснование занятия

*Дидактическая цель занятия*: формирование первичных представлений об отечественном празднике и его традиции. *Тип и вид занятия:* углубленно-познавательное, тематическое

*Задачи:*

1. Побуждать детей интересоваться историей своей Родины. Дать элементарные сведения о военной технике, вещах и наградах эпохи ВОВ.

2. Развивать любознательность, интерес к причинно-следственным связями (письмо-треугольник, награды солдата). Формировать представления о традиции нашего народа чтить память героев войны минутой молчания.

3. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Поощрять проявление самостоятельности и аккуратности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Действия педагога | Действия детей | Оборудование | Примечание |
| Мотивация |
| *НОД начинается у входной двери в музыкальный зал.* *Приглашает пройти желающих в музыкальный зал**На детях гимнастерки, воспитатель объясняет, почему дети в такой форме:*- Сегодня на вас надеты гимнастерки, потому что мы будем говорить о солдатах, которые сражались за Родину много лет назад. *На переднем плане перед детьми стоит баннер «75 лет Победы»* *Педагог обращается к детям:*- Вас что-то здесь удивило?- Как вы думаете, что обозначает эти стрелки?-У меня есть вот такая карта, на ней тоже стрелки. -Как вы думаете, что они обозначают?*Приглашаю вас в мини-музей.* | Дети свободно располагаются рядом с педагогом. *Выражают свое мнение о рисунке на плакате и карте.* | Баннер «75 лет Победы», карта с изображением наступления наших войск. |  |
|  ***«Мини-музей»*** *цель – познакомить детей с вещами военных лет и наградами эпохи ВОВ* |
| - В далекие годы каждая семья провожала солдат на войну. Прошло много лет, но все помнят своего героя. В нашей семье тоже бережно хранят вещи моего дедушки: Солоницына Степана Ивановича. Мой дедушка на войне был санитаром. Однажды он вынес с поля боя 25 раненых бойцов. За свой подвиг был награжден орденом Красной звезды. Посмотрите сколько у дедушки наград, как думаете почему?-А как солдаты рассказывали близким о себе?-Чем оно отличаются от современных?-Оно так и называется письмо-треугольник. Воспитатель предлагает рассмотреть экспонаты.-Ребята, а еще больше экспонатов в музейно-выставочном центре во Дворце культуры, туда вы можете пойти со своими родителями. | *Дети стоят вокруг стола*.*Рассматривают экспонаты музея.*Дети передают орден из рук в рукиРебята высказывают предположения.-Написать письмо.-Нет конверта, треугольноеДети просят почитать письмо.Дети рассказывают, какие они видят экспонаты, как их использовали.  | На столесолдатская каска, ложка, фляжка, армейский котелок, медали на подносе, орден в коробочке, письмо-треугольник, портрет. |  |
| ***Игра «Военная техника»*** *цель – познакомить с легендарной военной техникой, дать элементарные сведения* |
| - Что помогло победить нашим солдатам? Приглашаю к интерактивной доске.- Ребята на этом плакате легендарное оружие Победы. Что вы видите? *«Катюша».* Как вы думаете, что такое огненные следы в небе? *«Полуторка».* Что значит провизия? Как вы думаете, почему полуторка? *«Кукурузник».* Как вы считаете, почему самолет назвали кукурузник? *Т-34*. Что значит проходимый? *Дивизионная пушка*. Что значит маневренная?Как вы понимаете слово артиллерия?*Во время работы с плакатом, предлагаю желающим выбрать любую технику.*  | -Мужество, отвага, смелость, военная техника…..Дети садятся перед интерактивной доской. Высказывают предположения, выбирают интересную технику, слушают «рассказ» плаката. *Закрепление незнакомых слов* | На интерактивной доске изображен плакат со звуковым сопровожде-нием. | Соблюдается расстояние до экрана. |
| ***Аппликация «Открытка»*** *Цель – поддержать инициативу детей*  |
| - Ребята, людей, переживших войну, называют ветеранами. -А как мы можем их порадовать в день Победы.*Воспитатель поддерживают идею изготовления открытки.* | *Высказывают предположения*  | Оборудование для аппликации: картон, элементы украшения на праздник день Победы | Воспитатель одновременно с детьми украшает открытку |
| ***Слушание «Минута молчания»*** *Цель – показать детям возможность почтить память солдатам ВОВ* |
| - Живым мы подарим открытки, а память погибших почтим минутой молчания. | Дети молча смотрят видеоролик. | Видео с фрагментами военных событий времен ВОВ | В минуте молчания участвуют все присутствующие в зале |
| - Предлагаю показать открытки вашему воспитателю. В день Победы вы подарите их ветеранам войны. | Дети уходят в группу. |  |  |

Конспект авторский, использована авторская дидактическая игра «Военная техника».