Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка - центр развития ребенка»   
г. Омутнинск Кировская область

**Технологическая карта**

**занятия с детьми подготовительной к школе группы «Чтобы помнили…»**

Автор-составитель: Воронина Ирина Леонидовна,

воспитатель МКДОУ д/с «Рябинка - центр развития ребенка» г. Омутнинск

высшей квалификационной категории

2021

Дидактическое обоснование занятия

*Дидактическая цель занятия*: формирование первичных представлений об отечественном празднике и его традиции. *Тип и вид занятия:* углубленно-познавательное, тематическое

*Задачи:*

1. Побуждать детей интересоваться историей своей Родины. Дать элементарные сведения о военной технике, вещах и наградах эпохи ВОВ.

2. Развивать любознательность, интерес к причинно-следственным связями (письмо-треугольник, награды солдата). Формировать представления о традиции нашего народа чтить память героев войны минутой молчания.

3. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Поощрять проявление самостоятельности и аккуратности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Действия педагога | Действия детей | Оборудование | Примечание |
| Мотивация | | | |
| *НОД начинается у входной двери в музыкальный зал.*  *Приглашает пройти желающих в музыкальный зал*  *На детях гимнастерки, воспитатель объясняет, почему дети в такой форме:*  - Сегодня на вас надеты гимнастерки, потому что мы будем говорить о солдатах, которые сражались за Родину много лет назад.  *На переднем плане перед детьми стоит баннер «75 лет Победы»*  *Педагог обращается к детям:*  - Вас что-то здесь удивило?  - Как вы думаете, что обозначает эти стрелки?  -У меня есть вот такая карта, на ней тоже стрелки.  -Как вы думаете, что они обозначают?  *Приглашаю вас в мини-музей.* | Дети свободно располагаются рядом с педагогом.  *Выражают свое мнение о рисунке на плакате и карте.* | Баннер «75 лет Победы»,  карта с изображением наступления наших войск. |  |
| ***«Мини-музей»*** *цель – познакомить детей с вещами военных лет и наградами эпохи ВОВ* | | | |
| - В далекие годы каждая семья провожала солдат на войну. Прошло много лет, но все помнят своего героя. В нашей семье тоже бережно хранят вещи моего дедушки: Солоницына Степана Ивановича. Мой дедушка на войне был санитаром. Однажды он вынес с поля боя 25 раненых бойцов. За свой подвиг был награжден орденом Красной звезды. Посмотрите сколько у дедушки наград, как думаете почему?  -А как солдаты рассказывали близким о себе?  -Чем оно отличаются от современных?  -Оно так и называется письмо-треугольник.  Воспитатель предлагает рассмотреть экспонаты.  -Ребята, а еще больше экспонатов в музейно-выставочном центре во Дворце культуры, туда вы можете пойти со своими родителями. | *Дети стоят вокруг стола*.  *Рассматривают экспонаты музея.*    Дети передают орден из рук в руки  Ребята высказывают предположения.  -Написать письмо.  -Нет конверта, треугольное  Дети просят почитать письмо.  Дети рассказывают, какие они видят экспонаты, как их использовали. | На столесолдатская каска, ложка, фляжка, армейский котелок, медали на подносе, орден в коробочке, письмо-треугольник, портрет. |  |
| ***Игра «Военная техника»*** *цель – познакомить с легендарной военной техникой, дать элементарные сведения* | | | |
| - Что помогло победить нашим солдатам?  Приглашаю к интерактивной доске.  - Ребята на этом плакате легендарное оружие Победы. Что вы видите?  *«Катюша».* Как вы думаете, что такое огненные следы в небе?  *«Полуторка».* Что значит провизия? Как вы думаете, почему полуторка?  *«Кукурузник».* Как вы считаете, почему самолет назвали кукурузник?  *Т-34*. Что значит проходимый?  *Дивизионная пушка*. Что значит маневренная?  Как вы понимаете слово артиллерия?  *Во время работы с плакатом, предлагаю желающим выбрать любую технику.* | -Мужество, отвага, смелость, военная техника…..  Дети садятся перед интерактивной доской. Высказывают предположения, выбирают интересную технику, слушают «рассказ» плаката.  *Закрепление незнакомых слов* | На интерактивной доске изображен плакат со звуковым сопровожде-  нием. | Соблюдается расстояние до экрана. |
| ***Аппликация «Открытка»*** *Цель – поддержать инициативу детей* | | | |
| - Ребята, людей, переживших войну, называют ветеранами.  -А как мы можем их порадовать в день Победы.  *Воспитатель поддерживают идею изготовления открытки.* | *Высказывают предположения* | Оборудование для аппликации: картон, элементы украшения на праздник день Победы | Воспитатель одновременно с детьми украшает открытку |
| ***Слушание «Минута молчания»*** *Цель – показать детям возможность почтить память солдатам ВОВ* | | | |
| - Живым мы подарим открытки, а память погибших почтим минутой молчания. | Дети молча смотрят видеоролик. | Видео с фрагментами военных событий времен ВОВ | В минуте молчания участвуют все присутствующие в зале |
| - Предлагаю показать открытки вашему воспитателю. В день Победы вы подарите их ветеранам войны. | Дети уходят в группу. |  |  |

Конспект авторский, использована авторская дидактическая игра «Военная техника».