Муницинальное бюджетное дошкольное учреждение

«Краснокоммунарский детский сад «Стрела»,

Оренбургская область, Сакмарский район, п. Красный Коммунар

**Конспект на тему:**

**«Скелет человека»**

**Образовательная область: «Физическое развитие»**

**Группа: подготовительная к школе (6-7 лет)**

|  |
| --- |
| Автор - составитель:Дьяур Наталья Вячеславовна,инструктор по физической культуре МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела», высшей квалификационной категории |
|  |

п. Красный Коммунар, 2019 г

|  |
| --- |
| 1. Организационная информация
 |
| 1. | Доминирующая образовательная область | физическое развитие |
| 2. | Вид деятельности детей | Двигательная, игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественного слова. |
| 1. Методическая информация
 |
| 1. | Тема образовательной деятельности | «Скелет человека»  |
| 2. | Методы и приемы реализации содержания занятия | Словесные (команды), наглядные (показ упражнений), практические (выполнение упражнений, подвижных игр) |
| 3. | Интеграция образовательных областей | Художественно - эстетическое развитие (музыкальное сопровождение), социально-коммуникативное развитие (развивать умение заниматься в коллективе), речевое развитие ( проговаривание текста самомассажа «Организм я свой люблю», беседа о полезной еде |
| 4. | Возрастная группа: | Старшая группа (5-6 лет) |
| 5. | Цель: | Пополнение знаний об организме человека, о его скелете |
| 6. | Задачи: |
| 6.1 | Упражнять в беге, ходьбе с заданиями, совершенствовать физические качества в прыжках, равновесии;  |
| 6.2 | Формировать привычку к здоровому образу жизни; |
| 6.3 |  Воспитывать дружелюбие |
| 7. | Планируемые результаты |
| 7.1 | Способен контролировать свои движения и управлять ими; |
| 7.2 | Ребенок подвижен, вынослив, владеет техникой выполнения движений. |
| 7.3 | Испытывает потребность в движении. |
| 8. | Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности) | Рисунок «Скелет», графические изображения скелета в разных позах, тряпичная кукла, гимнастическая скамья, гимнастическая доска, маты, карточки с изображением продуктов питания |
| 9. | Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты | Изучение самомассажа «Организм я свой люблю», ознакомление с соблюдением техники безопасности. |
| Конспект занятия  |
| I. | Вводная часть | Построение в шеренгу |
| 1.1 | Введение в тему  | Инструктор: Похож на кощея бессмертного,Но не злодей.Живет внутри каждого,И нет его нужней.Что это? (Показ картинки скелета).Без него ни шагу ступитьНи воды попитьРуки как плети болтаютсяНоги в стороны разъезжаются. |
| 1.2 | Мотивация деятельности детей | Показать тряпичную куклу.А вы, ребята, хотите быть похожими на тряпичную куклу?Предлагаю сходить в волшебную страну «Всезнарию» и узнать, как сделать так, что бы кости были крепкими.  |
| 1.3 | Целеполагание  | Узнать, как укрепить свой скелет |
|  | Перестроение в колонну, ходьба обычная, на носочках, руки вверх (в гору идем), на пяточках, руки вытянутые перед грудью (с горы).Бег в колонне по одному. Ходьба обычная. |
| II. | Основная часть: |
| 2.1 | Актуализация ранее приобретенных знаний | Первая станция «Всезнарии»: «Гибкие, крепкие»Чтобы кости были крепкие и гибкие, нужно заниматься физкультурой, делать разминку. |
| 2.2 | ОРУ без предметов | ОРУ без предметов |
| 2.3 | Вторая станция: «Проверь свое умение»Третья станция: «Игральная»Четвертая станция: «Продукты питания»Пятая станция: «Запутанная» | Проверь свое умениеСделай следующее задание.По мостику пройдись,Прыжком с него спустись.Взобраться на гимнастическую скамью по наклонной доске,Пройти по гимнастической доске перешагивая через предметы, прыжком сойти с нее.Объяснить, при приземлении ноги сгибаем, чтобы косточки не сломались, не болели.Чтобы не падать, человек должен уметь сохранять равновесие, и принимать какое либо положение. В этом человеку помогает скелет. Игра «Замри»Бег врассыпную под музыкальное сопровождение, на остановку музыки принять позу согласно графическому изображению.Будешь сладости жевать,Кока колой запивать,Чипсы, сникерсы любитьТвой скелет будет тужить.Показать картинку искривленного скелета. Чтобы кости не хрустели,Нужно творог дети ели,Запивали молоком.Кальций в кости прямиком.Показать здоровый скелет с крепкими костями.Эстафета «Выбери полезный продукт»Из обруча выбрать изображение молочного продукта, в конце по очереди назвать.Игра малой подвижности «Верно, не верно»Дети идут по кругу, если верно, поднимают руки, нет останавливаются.Чтоб спортивным сильным бытьНужно на диване долго ныть.Прыгать, бегать, приседать,Свежим воздухом дышать.Чтобы кости не болелиНужно шоколадку чтоб вы съели.Кушать молочные продуктыВечером, а лучше утром.Утро начинать со слезИ бессмысленных угроз.Требовать, чтоб вас одели, Расчесали, накормили.Сделали за вас зарядкуПочесали бы вам пятку.Ты чихнешь – тебя утрутБыть здоровым это труд. |
| I | Заключительная часть |
| 3.1 | Приведение детей в спокойное состояние  | Самомассаж:Организм я свой люблюЕму здоровье подарюБуду спортом заниматьсяЗакаляться, тренироваться.Кушать полезную едуСам себя не подведу. |
| 3.2 | Анализ и самоанализ деятельности детей | Опрос: Понятно от чего наши кости становятся крепче? От чего? |
| IV. | Дальнейшая разработка темы  |
| 4.1 |  | Продолжать совершенствовать физические качества |

Интернет - ссылка на источник:

#  1.Педагогическое сообщество «Урок. РФ» [Электронный ресурс]. Дьяур Н.В. – Конспект занятия «Организм человека» - 03.03.2019, режим доступа: <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/organizm_cheloveka_111234.html>

2.Международный образовательный портал « МААМ» » [Электронный ресурс]. Дьяур Н.В. – Конспект занятия «Организм человека» -03.05.2019 <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-dou-skelet-cheloveka-fizicheskoe-razvitie-starshaja-grupa.html>