Муницинальное бюджетное дошкольное учреждение

«Краснокоммунарский детский сад «Стрела»,

Оренбургская область, Сакмарский район, п. Красный Коммунар

**Проект на тему:**

**«Баскетбол»**

**Образовательная область: «Физическое развитие»**

**Группа: подготовительная к школе (6-7 лет)**

|  |
| --- |
| Автор - составитель:Дьяур Наталья Вячеславовна,инструктор по физической культуре МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела», высшей квалификационной категории |
|  |

п. Красный Коммунар, 2019 г.

Содержание

Пояснительная записка……………………………………………………3

Содержание проекта.………………………………………………………4

Проектная карта.………………………………………………………….......…...5

Используемая литература………………………………………………... 7

Приложение ………………………………………………………………..7

Актуальность: С раннего детства любимой и одной из первых игрушек и забав у ребенка был и остается мяч. Баскетбол – спортивная игра, которая включена в Олимпийские игры. Динамичность, эмоциональность, разнообразие действий в различных ситуациях в баскетболе привлекают детей старшего дошкольного возраста, формируют интерес и увлеченность ею. Игра с мячом позволяет всесторонне воздействовать на мышечную систему детей. Укреплять костный аппарат, развивать дыхательную и сердечнососудистую системы, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект.

Название проекта: «Баскетбол*»*

Тема проекта: Знакомство с игрой баскетбол, изучение правил игры.

Проблемное поле проекта: снижение интереса к спортивным играм ведет к дефициту двигательной активности и нарушению функциональных возможностей организма.

Педагогические технологии, методы и приемы, используемые при организации деятельности детей в рамках проекта: физические упражнения, беседа, игра, пальчиковая гимнастика, эстафеты с мячом, информационно-коммуникативные технологии (использование Интернета в подготовке образовательной деятельности, использование проекционного оборудования), технология сотрудничества: ребята учатся вместе играть коллективно, соблюдая правила игры. Художественное слово: чтение спортивной сказки загадки из серии «Мяч Килсуса» №1 Дьяур Н.В., беседы: «Баскетбол одна из популярных спортивных игр в мире», «Что можно и нельзя в баскетболе».

Цель: Повышение интереса к здоровому образу жизни через обучение спортивной игры «Баскетбол»

Задачи:

1.Укреплять здоровье детей в процессе повышения двигательной активности при осваивании элементов спортивной игры;

2.Формировать умение организовывать самостоятельную двигательную деятельность посредством игры в баскетбол;

3.Изучить правила игры, способы ведения мяча;

4.Развивать основные физические качества;

5.Совершенствовать навыки основных видов движений, двигательную реакцию детей, точность воспроизведения движений во времени и пространстве;

6.Воспитывать коммуникативные навыки общения в коллективной игре.

Планируемые результаты

*Личностные качества*

- проявляет устойчивый интерес к выполнению упражнений с мячом;

- способен самостоятельно организовывать игру в свободное время.

*Интеллектуальные качества*

-любознательность и активность в процессеознакомления с правилами игры.

-способен соблюдать правила игры Баскетбол;

*Физические качества*

-владеет техникой выполнения ведения мяча.

-способен играть в коллективе.

-развиты такие качества как ловкость, меткость, быстрота.

-движения точные и скоординированные при движении.

-способен проявить волевые усилия (довести игру до конца).

Содержание проекта

Занятия по физической культуре, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия на улице.

Деятельность каждой группы участников проекта по реализации содержания проекта (детей, родителей, коллег) подготовка к деятельности, самостоятельная работа с родителями, групповое обсуждение.

Дети

1. Разучивание правил игры;

3. Разучивание техники владения мячом, техники метания мяча в корзину;

4. Развитие навыков владения мячом;

5. Совершенствование физических качеств.

Воспитатели групп

1.Чтение художественной литературы;

2. Изготовление дидактических игр на тему проекта;

Родители.

1. Проведение бесед с детьми «Как я в детстве играл в баскетбол»;

2. Нарисовать 2 ромашки №1: столько лепестков, сколько раз отбил мяч о пол одной рукой ребенок, родитель. Ромашка №2: столько лепестков сколько попал в корзину ребенок, родитель. Лепесточки рисует ребенок – насколько нравилось играть с мячом.

Итоговое мероприятие: проведение игры между двумя группами «Капитошкой», «Мальвиной»

Описание продукта, полученного в результате проекта

Тип проекта – познавательно – оздоровительный.

Состав участников

Дети подготовительных групп «Воробьишки», «Ягодка», родители воспитанников, воспитатели Туева Н.М, Потапова И.В., Бурова О.А.

|  |
| --- |
| Проектная карта |
| Основные виды деятельности детей | Дни недели |
|  |  |  |  | Коррекция |
| 1 | НОД | 11.10.19«Юные Баскетболисты» Ведение отбивание мяча одной рукой продвигаясь вперед по прямой, вокруг предметов | 15.10.19«Баскетболисты на тренировке»Упражнение отбивание мяча поочередно левой, правой рукой до баскетбольного кольца, закидывание мяча в кольцо | 25.10.19«Готовимся к спортивным состязаниям» передача мяча в парах через пол, продвигаясь вперед | 08.11.19Соревнования между детьми двух групп |  |
| 2 | НОД на улице | 06.10.19 «Ловкие ребята» | 09.10.19 «В стране Игралии» | 28.10.19«Мой веселый мяч»Проведение эстафет с мячом |  |  |
| 3 | Утренняя гимнастика | Комплекс гимнастики с мячом «Баскетболисты на разминке» |  |  |  |  |
| 4 | Индивидуальная работа | обучение отбивание мяча одной рукой  | метание мяча в баскетбольное кольцо разными способами | «точный пас» отбивать мяч о стенку от груди |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№Пп | Название образовательной области | Содержание(краткое) | Задачи |
| 1 | 1. Социально – коммуникативное | 1. Игра, изучение правил игры | 1.Освоение правил поведения при игре, установление межличностных взаимоотношений в игре. |
| 2 | 2. Речевое развитие | 2. Разучивание правил игры футбол | 2. Обогащение активного словаря |
| 3 | 3.Физическое развитие | 3.Проведение игры, НОД  | 3.Приобретение опыта в двигательной активности, совершенствовать физические качества в упражнениях с мячом. |
| 4 | 4.Познавательное развитие | Разучивание правил игры, истории возникновения игры, знакомство с спортсменами достигших высокого мастерства  | развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, |
| 5 | 5.Художественно эстетическое развитие | Слушание музыки с спортивной тематикой при выполнении игровых упражнений, релаксации | Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; |

Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта

1.Изготовление видео презентации «Современный Баскетбол»,

2.Согласованная работа воспитателей группы по качественной подготовке детей к деятельности,

3.Связь с родителями, выполняющими роль участников проекта.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта

для педагога: методическая литература по теме

для детей: баскетбольный мяч, баскетбольная корзина

Планируемое время на реализацию проекта по этапам: 5 недель с 01.10.19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ пп | Этап | Содержание деятельности | Сроки |
| 1 | Поисковый | Подбор материала по теме проекта | С 01.10.19-03.10.19 |
| 2 | Аналитический | Анализ собранной информации и планирование практической деятельности по созданию продукта | 03.10.19 |
| 3 | Практический | Овладение основными приемами игры «Баскетбол» | С03.10.19-  |
| 4 | Итоговый | Проведение игры | 08.11.19 |
| 5 | Контрольный | Анализ проведенных мероприятий по теме проекта, обобщение. | 10.11.19 |

Список литературы:

1) Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа изд «Мозайка-минтез», Москва, 2016

2) М.Я.Виленский «Физическая культура 5-7 классы», Просвещение, 2016.-239с.

3) Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Играйте на здоровье!» Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет, Белый город, 2013. — 239с.

4) Международный сайт авторских сказок «Сказка+» [Электронный ресурс]. Дьяур Н.В. – спортивная сказка загадка «Какую игру придумал Килсус с друзьями? – 15.07.2020, режим доступа: <https://skazkaplus.ru/russkiye-skazki/kakuyu-igru-pridumal-kilsus-s-druzyami>

Приложение:

Дьяур Н.В.

Сказка загадка:

Какую игру придумал Килсус с друзьями?

Жил был очень спортивный и изобретательный малыш суслик Килсус. Килсус появился на свет не как все дети, а вверх тормашками и мама его нарекла таким странным именем. Прочитайте его имя с конца на начало, и вы все поймете.

Килсус дружил с белочкой Стрелочкой.

 Однажды Стрелочка принесла большой орех:

- Килсус, привет! Посмотри, что у меня, его можно перекидывать.

И Стрелочка кинула орех в лапки суслику.

- Ого, здорово! – воскликнул Килсус.

- Его еще можно кидать в корзину, - предложил Килсус и принес из дома корзину от фруктов.

Друзья принялись по очереди закидывать орех в корзину.

На такую веселую игру прибежали друзья Стрелочки белки, с беличьей чащи.

- Идемте с нами играть! – позвала их Стрелочка.

Килсусу эта идея совсем не понравилась, ему хотелось одному играть со своей подружкой, но он сдержался и промолчал.

Белочки и суслик перекидывали орех по кругу. Интерес к игре постепенно угасал: белок было много, а орех один. К тому – же, Килсус не скрывал своего недовольства и постоянно задерживал у себя орех, кидая его на землю. Орех, как по волшебству подскакивал назад в руки, как бы говоря: «Не хандри, Стрелочка очень любит с тобой играть, хоть и у нее много друзей, она тебя не оставит!»

- А давайте, разделимся на две команды по пять человек, расчертим поле, поставим две корзины, по одной для каждой команды. Будем перекидывать орех из одной команды в другую, и закидывать его в корзину. Чья команда больше закинет орех в корзинку, та и победит? – предложил Килсус. А сам думал про себя: «Сейчас я вам дам жару!»

- Хорошая идея! – поддержали его белки.

Килсус, к удивлению белок, стал играть агрессивно: он отбирал, вырывая орех из лапок белок противоположной команды, и закидывал его в корзину. Команда Килсуса всегда выигрывала.

- Килсуса нужно проучить, - шептались в перерыве игры белочки. - Давайте, корзины установим высоко – на высоте трех метров, чтобы суслик не достал до нее.

Нужно сказать, белочки умели прыгать высоко, а суслики нет.

Как только Килсус не старался, он не мог достать до корзины. Белочки хихикали, перекидывая друг другу орех, закидывая его в корзину.

Рассердился Суслик:

- Ах, так! Через месяц объявляю настоящее соревнование между командами белок и сусликов, и посмотрим, кто кого, – сердито заявил суслик. Сдаваться было не в его правилах.

Килсус был очень упертым мальчиком, он смастерил из смолы круглый мяч, который ловко отскакивал от земли и легко летел даже в самую высокую корзину. Килсус собрал команду таких же волевых и спортивных сусликов. Они тренировались по пять, а то и по восемь часов в день и научились высоко прыгать и закидывать в высокую корзину мяч.

Через месяц, в назначенный час, на опушке леса, собралось много зверей. Все хотели посмотреть на соревнования белочек и сусликов, в новой игре с мячом.

Вот, на командном поле, белочки и суслики пожали друг другу лапки. И началась игра. Мяч ловко летал от одного игрока к другому по воздуху и через землю.

Иногда игроки останавливались на месте, выбирая стратегию, отбивая на месте мяч о землю.

Суслики блистали своей спортивной подготовленностью. Все аплодировали им, когда они ловко подпрыгивали с мячом и закидывали его в корзину. Команда сусликов выиграла. Все суслики, от радости, подкидывали Килсуса в воздух - салют победителем.

Белочки тоже радовались успеху Килсуса. Они предложили дружбу между командами. И с тех пор, соревнуются они вместе, вместе проводят свободное время и придумывают новые игры с волшебным мячом Килсуса.

А теперь ответьте, ребята, на вопрос: как называется игра, которую придумал Килсус?