Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная казачья школа села Знаменка»

Нерчинский район, Забайкальский край

Проверочные задания к уроку «Основы духовно-нравственной

культуры народов России» для 5 класса

**Тема: «Культура ислама»**

**Раздел: «Религия и культура»**

по программе: Н.Ф.Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова

Автор-составитель : учитель музыки,

ОДНК НР**,** ОРКСЭ

Трушина Светлана Юрьевна

Знаменка 2020г

**1. Ответь на вопросы**.

1)Где и когда возник ислам?

2) С чьим именем связано зарождение ислама?

3)Какие мусульманские государства в разные времена существовали на территории России?   
Проверь правильность своих ответов. Если нет ошибок, поставь себе 7 баллов.

**2**. Отметь, какие достижения в науке и образовании связывают с развитием ис­ламской культуры.

1)Открытие в VII веке школ, в которых изучались не только основы ве­роучения, но и арабский язык, математика, медицина, ботаника, рито­рика и другие предметы.

2) Появление в IX веке в Багдаде первых мастерских по производству бумаги, которые заменили пергамент и папирус.

3) Отражение правил жизни мусульманина в Коране и Сунне.

4) Развитие знаний о различных территориях мира благодаря описаниям паломников, сделанным во время путешествий к святым местам и за­писанным затем в Книге Дорог.

5) Передача заповедей Корана из уст в уста.

6) Организация научных центров, в которых проходили медицинские

исследования.

7) Введение арабских цифр.

*Проверь правильность выполнения задания. Если нет ошибок, поставь себе 6 баллов.*

**3**. Закрась на карте не менее 10 стран Азии и Африки, в которых большинство населения исповедует ислам. Используй справочную литературу и Интернет.



*Обсуди свою работу с одноклассниками. Исправь ошибки, если нужно. Если тебе удалось справиться с заданием, поставь себе от 5 до 7 баллов*

**4. Выбери одно из высказываний пророка Мухаммада и объясни, как ты его понимаешь**.

1) В школах самого разного уровня будут учиться люди всех сословий и родов, словно состязаясь.

2) Не приобретайте знания, чтобы гордится ими перед учёными, спорить с глупцами или находится во главе собраний.

3) Тот, кто приобретает знания, но не передаёт их, подобен тому, кто не делает пожертвований из дарованного ему богатства.

*Проверь и оцени себя. Обсудите результаты работы с одноклассниками. Если тебе удалось справиться с заданием, поставь себе 6 баллов.*

**5. Закончи наставление, которое мог бы услышать пациент от исламского врача.**

«Нас всего трое: я, ты и болезнь. Если ты будешь на моей стороне и не станешь пренебрегать моими советами,…………………………………………………………………………..

*Если тебе удалось справиться с заданием, поставь себе 5 баллов.*

**6.  Объясни значение слов:**

А) Каллиграфия- это ………………………………………………………………………………

*Проверь правильность выполнения задания по толковому словарю. Оцени свою работу по пятибалльной шкале*

**7. О каких нравственных ценностях говорится в четверостишии мусульманского поэта Омара Хайяма?**

Я научу тебя, как всем прийтись по нраву:

Улыбки расточай налево и направо,

Евреев, мусульман и христиан хвали

И добрую себе приобретёшь ты славу.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*Обсуди свою работу с одноклассниками. Исправь её, если нужно. Если тебе уда­лось справиться с заданием, поставь себе 5 баллов.*

**8. Закончи рассказ пятиклассника Миши «Как Аллах создал мир».**

Всё на земле создал Аллах. Он сотворил небеса и землю, воздвиг горы, а потом утвердился на троне. Ангелы и джинны были созданы Аллахом пре­жде человека. Затем из куска глины Он создал мужчину, дал ему знание имён всех вещей и существ и велел ангелам и джиннам поклониться Адаму...

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Если задание удалось выполнить без ошибок, поставь себе 7 баллов.*

**9. Объясни, как ты понимаешь значение слова «пророк».**

Пророк- это

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Поставь себе оценку по пятибалльной шкале.*

**10. Используя свои знания, дополнительную литературу и Интернет, составь сло­весный портрет пророка Мухаммада.**

Внешний вид:

Черты характера:

Отношение к людям:

*Обсуди свою работу с одноклассниками. Исправь её, если нужно. Если тебя по­ложительно оценил класс, поставь себе 10 баллов.*

**11. Проанализируй высказывания пророка Мухаммада. Напиши, о каких обще­человеческих ценностях в них говорится.**

1) Помогайте неимущим, уважайте престарелых, лелейте детей, будьте дружелюбны к родственникам. Будьте ласковы с сиротами, чтобы и с вашими сиротами обошлись так же...

2) Каждое доброе дело есть дело милосердия, и разве не доброе дело встретить брата своего с приветом и налить воды из меха своего в его кувши­ны? Рассудить двоих людей есть милосердие; и помочь человеку сесть в седло и поднять ему его мешок есть милосердие; и доброе слово, которое говорят в благодарность, и кроткий ответ вопрошающему есть милосердие; и удаление того, что причиняет неудобства людям, есть милосердие.

1)……………………………………………………………………………………..

2)……………………………………………………………………………………

*Обсуди свою работу с одноклассниками. Исправь её, если нужно. Если тебе уда­лось справиться с заданием, поставь себе 7 баллов.*

**12. Проанализируй восточную притчу. Выдели её главную мысль.**

Давным- давно в старинном городе жил Мастер. Самый способный из его учеников однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не сможет дать ответа?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую ба­бочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил:

Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая? Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их. Не глядя на руки ученика, Мастер ответил: Всё в твоих руках.

Главная мысль притчи

:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Обсуди свою работу с одноклассниками. Исправь её, если нужно. Если тебе уда­лось справиться с заданием, поставь себе 8 баллов.*

**13. Вставь пропущенные слова.**

1) Главная книга мусульман -……………………………………………………..

2) С арабского языка это слово переводится как……………………………………………………………………………………

3)………………………….учили наизусть и передавали из……………………..

4) Эта священная книга состоит из……………………………………………..

.которые разделены на.…………………………………………………………

5) Описание жизни пророка Мухаммада и его высказывания содержатся в…………………………………., которая представляет собой свод

………………………………………………………….

6) Собрание хадисов должен прочитать

………………………………………………………………………………

*Обсуди результаты работы с соседом по парте. Исправь, если нужно, свою рабо­ту. Оцените результаты друг друга, «стоимость» задания 4-6 баллов.*

**14. Закончи высказывания, взятые из хадисов**.

1)Пожелай другим то, что желаешь самому себе, и не желай другим то,

……………………………………………………………………………………….

2)Поистине дела оцениваются только намерениями, и поистине каждому человеку достанется только то, что………………………………………………

……………………………………………………………………………………...

3)Не дозволено человеку всё то, что…………………………………………….

4) Жизнь человека священна, и никому…………………………………………

*Обсуди свою работу с одноклассниками. Исправь ошибки, если нужно. Если тебе удалось справиться с заданием, поставь себе 7 баллов.*

**15) Выдели особенности мечети как архитектурного сооружения. Какое значе­ние эти особенности имеют в исламе?**

**.....................................................................................................................................**

......................................................................................................................................

*Если задание выполнено правильно, поставь себе 8 баллов.*

**16) Проанализируй высказывания. Отметь ложное.**

1)Исламский календарь ведёт счёт лет по лунному календарю.

2)Летоисчисление ведётся от даты переселения мусульман из Мекки

в Медину.

3)Сутки согласно исламскому календарю начинаются в момент захода солнца.

4) Мусульманские праздники всегда бывают в одно и то же время.

*Проверь правильность своего ответа. Если допущены ошибки, исправь их. Оцени свою работу по пятибалльной шкале.*

**Ключи:**

**1)**

1)Ислам возник в VI веке на территории Аравийского полуострова.

2)Зарождение ислама связано с именем пророка Мухаммада.

3) Волжская Булгария (Х-XI1 века), Казанское ханство (XV-XVI века), Астраханское ханство (XV-XVII века), Сибирское ханство (XV-XVI века).

**2**. 1), 2), 4), 6), 7).

**З**. (*Вариант ответа*.) Турция, Иран, Ирак, Пакистан, Саудовская Аравия, Объединённые Арабские Эмираты, Тунис, Египет, Алжир, Ливия, Судан и др.

**4**. (Вариант ответа.)

1) Образование будет доступно всем желающим, независимо от достатка, знатности рода, принадлежности к сословию. Главным для успешного обуче­ния будут способности.

2) Знания нужны не для того, чтобы хвастаться ими. Их получают, чтобы использовать на благо людей.

3) Полученные знания человек должен стараться передать другим лю­дям как самое ценное богатство.

**5. .** . .то нас будет двое против одного, и вдвоём мы победим болезнь.

**6**. . Искусство красивого письма.

**7***. (Варианты ответа.)*

1)Будь доброжелательным, открытым для общения с другими людьми.

2) Не разделяй людей по принадлежности к религии. Ко всем относись одинаково справедливо.

**8**. *(Вариант ответа.)* Не все выполнили просьбу Аллаха. Могущественный джинн Иблис не захотел кланяться человеку. Бог прогнал джинна от себя, и тот стал злым духом, враждебным Богу и человеку.

**9**. (*Вариант ответа.)* Избранник Бога на земле, открывающий его волю людям; человек, способный предсказывать будущее.

**10**. *(Вариант ответа.)*

Внешний вид: средний рост, широкие плечи, свет­лый оттенок кожи, длинные волосы, густая чёрная борода. Дуги бровей почти сходились над тёмными глазами, лицо приветливое и доброе.

Черты характера: неразговорчивый, вежливый, умел внимательно слушать, никогда не перебивал собеседника. Прекрасный семьянин, любил своих детей и внуков, заботился об их воспитании. Любил природу, заботился о животных.

Отношение к людям: мягкий, добрый человек, к которому тянулись люди за советом и помощью. Его гостеприимный дом и большая счастливая се­мья были готовы делиться всем, что имели сами. В лице его было столько до­броты, что голодные забывали о своём голоде, а больные - о своих страданиях.

**11.** (*Варианты ответа*.)

1)Человек должен почитать старших, заботиться о родных, помогать нуждающимся.

2)Человек должен быть милосердным. Это может проявляться в малом: добром слове, поддержке, благодарности и т. д.

**12**. *(Вариант ответа*.) Прежде чем совершить какой-нибудь поступок, нужно подумать о его последствиях, потому что «всё в руках человека».

**13.**

1) Коран.

2) «чтение вслух».

3) Коран; «из уст в уста».

4) 114 сур (глав); аяты (стихи).

5) Сунне (Священном Предании); хадисов.

6) каждый мусульманин.

**14**. ( *Точное соответствие не обязательно*.)

1) чего не желаешь себе.

2) он намеревался сделать.

3} наносит вред дру­гим людям.

4) не позволено покушаться на неё.

**15. (***Вариант ответа*.)

Мечети - великолепные сооружения с колоннами, балкона

Стены укра­шены арабской вязью - каллиграфическими надписями на арабском языке. Внутри мечети нет ни скамеек, ни стульев. Молящиеся сидят на ковре. К ос­новному зданию примыкают минареты - высокие стройные башни, с которых созывают верующих на молитву. На куполе мечети можно увидеть полуме­сяц - символ ислама.

16. **4**).

**Критерии оценивания:**

Выполнено 15,16 заданий - оценка «5»

Выполнены 10-14 заданий - оценка «4»

Выполнено 5-9 заданий - оценка «3»

**Источники:**

1. Основы духовно- нравственной культуры народов России: 5 класс:

рабочая тетрадь / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана- Граф, 2018.

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013.