Муницинальное бюджетное дошкольное учреждение

«Краснокоммунарский детский сад «Стрела»,

Оренбургская область, Сакмарский район, п. Красный Коммунар

**Проект**

**Тема: «Народная игра - «Городки»**

**Образовательная область: «Физическое развитие»**

**Группа: подготовительная к школе (6-7 лет)**

|  |
| --- |
| Автор - составитель:  Дьяур Наталья Вячеславовна  инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории  МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела» |
|  |

п. Красный Коммунар, 2020 г.

Оглавление

Пояснительная записка……………………………………………….3

Содержание проекта ………………………………………………....4

Проектная карта ……………………………………………………………..5

Используемая литература…………………………………………….7

Актуальность: Городки не просто игра - это многозначный метафизический символ. Это символ исторической преемственности многих и многих поколений людей,  символ патриотизма, верности традициям и заветам предков. Это символ творчества, веры, физической и духовной стойкости. Это символ исключительного спортивного искусства, особого дружества и честности. В городках заложен и сакральный смысл – тот, кто играет в них и искренен к ним, получает физические и духовные силы. Поэтому нет ничего удивительного в том, что городки – национальный символ не только русского народа, но и многих народов нашей удивительной, самой большой и многонациональной страны в мире.

Городки поистине народная игра, она пережила века и популярна в наше время. Возникновение игры теряется в глубокой древности. Известно, что в городки играли Петр Первый и А. Суворов, Лев Толстой и Ф. Шаляпин, любили играть в эту игру В.И. Ленин и А.М. Горький.

Игра Городки доступна людям самого различного возраста, проходит игра, как правило, на свежем воздухе, что всесторонне укрепляет и закаливает организм. При этом развивается меткость, сила, выдержка.

Название проекта: «Народная игра – «Городки*»*

Проблемное поле: Дети не играют в эту увлекательную игру, не знают правил, и техники игры. Нужно возрождать народную игру, через знакомство с бытом, традициями русского народа. Продолжая народное наследие, мы обретаем крепкое поколение здоровых людей, способных уважительно относиться к прошлому, и создавать новое.

Педагогические технологии, методы и приемы, используемые при организации деятельности детей в рамках проекта: физические упражнения, дыхательная гимнастика, информационно-коммуникативные технологии (использование интернета в подготовке образовательной деятельности, использование проекционного оборудования). Технология сотрудничества: ребята учатся вместе заниматься коллективно, в соревновательной игре, соблюдать правила, учатся сотрудничать в команде. Самостоятельная деятельность: дети организуют игру на прогулке, закрепляя навыки, приобретенные на занятии. Художественное слово: чтение сказки «Царская игра» Дьяур Н.В.

Цель: Развитие физических качеств дошкольника через изучение спортивной игры «Городки»

Задачи:

* Укреплять организм с помощью выполнения физических упражнений и игры на свежем воздухе;
* Развивать физические качества детей: выносливость, силу, ловкость в процессе изучения техники и проведение игры;
* Обучить детей технике городошной игры: стойке, замаху, броскам биты, расположение фигур и их последовательность;
* Формировать интерес к русской народной игре, познакомить с историей возникновения;
* Воспитывать в детях волевые качества, выдержку, самостоятельность, ответственность, доводить начатое до конца, стремиться к выигрышу

Планируемые результаты

*Личностные качества*

- проявляет устойчивый интерес к игре,

- способен самостоятельно организовывать городошную игру

*Интеллектуальные качества*

-любознательность и активность в процессе изучения правил, овладения и совершенствования техники игры,

-способен соблюдать правила игры,

-способен проявить волю и целеустремленность

*Физические качества*

-владеет техникой городошной игры,

-повысился уровень мотивации к занятиям физической культуры,

-способен играть в соревновательные игры в коллективе,

-развиты такие качества как ловкость, меткость, сила, быстрота,

-движения точные и скоординированные,

-способен проявить волевые усилия (довести игру до конца)

-Повысился рост спортивных показателей – силы метания, меткость, координация движения

Содержание проекта

Занятия по физической культуре, индивидуальные занятия, занятия на улице.

Деятельность каждой группы участников проекта по реализации содержания проекта (детей, родителей, коллег) подготовка к деятельности, самостоятельная работа с родителями, групповое обсуждение.

Дети:

Разучивание правила техники безопасности во время занятий спортом, разучивание техники бросания биты, правила поведения на соревнованиях.

Инструктор по физической культуре: проведение НОД на улице, индивидуальных занятий, создание среды.

Воспитатели групп: подобрать и изготовить атрибуты к игре и к досуговой деятельности.

Родители: нарисовать с детьми городошные фигуры. Закреплять навыки метания биты по городошным фигурам.

Итоговое мероприятие: соревнование между подготовительными группами

Описание продукта, полученного в результате проекта: фотовыставка «Городки в ДОУ».

Вид проекта: познавательно - оздоровительный.

Состав участников

Дети подготовительных групп: «Гномики», «Ромашка» воспитатели Переплетчикова Л.Ф., Бородина Н.Н., Костылева О.О.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название образовательной области | Содержание  (краткое) | Задачи |
| 1. Социально – коммуникативное | Изучение правил и норм поведения на соревнованиях. | Освоение правил поведения, установление межличностных взаимоотношений в соревновательных играх. |
| 2. Речевое развитие | Разучивание и проговаривание названий фигур, их установка, техники выполнения упражнений | Обогащение активного словаря |
| 3.Физическое развитие | Проведение НОД на улице, индивидуальных занятий | Приобретение опыта в двигательной активности, развитие таких физических качеств, как ловкость, гибкость; координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук |
| 4.Познавательное развитие | Ознакомление с историей появления игры городки. Разучивание правил городошной игры, спортсменов России. | Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, |
| 5.Художественно эстетическое развитие | Слушание народной музыки при выполнении физических упражнений | Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проектная карта | | | | | | |
| Основные виды деятельности детей | | Дни недели | | | | |
| 01.07.20,  28.07.20 | 03.08.20, 04.08.20 | 11.08.20, 13.08.20 | 18.08.20, 20.08.20 | 24.08.20, 26.08.20 |
| 1 | НОД на улице | «Правила игры городки» в соц. сетях | «Городошные фигуры» учить устанавливать фигуры, в какой последовательности | «Точно в цель» отрабатывать плечевой бросок биты с полукона | «Тренировка спортсменов» отрабатывать бросок с кона | «Товарищеская игра»  Изучение правил городошной игры |
| 2 | Индивидуальная работа | Отрабатывать стойку, чувствовать свое тело, перемещение центра тяжести при броске биты | Учить, правильно захватывать ручку, делать замах | Отрабатывать технику бросания биты | Развивать глазомер при метании в цель | Развивать силу броска мешочка с песком |

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта

для педагога: площадка 15 м \* 15 м., разметка города 1 м \* 1 м, полукон 6 м, кон 12 м., 2 биты, 5 городков для фигур.

для детей: Спортивная форма – футболки, шорты, чешки, кроссовки

Планируемое время на реализацию проекта по этапам

16 недель с 01.08.18

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание деятельности | | Сроки |
| Поисковый | Изучение литературы по данной теме, подготовка материальной базы для проведения занятий. Изготовление среды и оборудования для городошной игры. Оказание консультативной помощи родителям и воспитателям по теме «Народная игра «Городки» | | Июнь – июль |
| Аналитический | Анализ собранной информации и планирование практической деятельности по созданию продукта | | Июнь |
| Практический | Проведение тренировочных занятий, организация игры, индивидуальная работа с детьми | | С 03.08.20-25.09.20 |
| Презентационный | | Проведение итогового мероприятия  Соревнование между детьми групп | 29.09.20 |
| Контрольный | | Анализ проведенных мероприятий по теме проекта, обобщение. | 05.10.20 |

Список литературы:

1).А.И. Логинов "Городки: во дворе, в детском саду, в школе и в спортивной секции", Липецк: ООО «Гравис», 2016. 118 - 122 с.

2). И.Ф.Коробкин: Играйте в городки. Изд. 3-е, испр. М., «Физкультура и спорт», 1977.

3). Академия развития творчества «АРТ – талант» [Электронный ресурс]: Дьяур Н.В. – публикация проекта «Народная игра – «Городки» 27.07.2020, режим доступа: <https://www.art-talant.org/publikacii/29718-proekt-na-temu-narodnaya-igra-gorodki>

УчПортфолио [Электронный ресурс]: Дьяур Н.В. «Консультация для родителей «Народная игра «Городки» 27.07.2020, режим доступа: <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2F148809%2Eselcdn%2Eru%3A443%2Fuchportfolio%2F462087955%2Edocx&wdAccPdf=0>