Муницинальное бюджетное дошкольное учреждение

«Краснокоммунарский детский сад «Стрела»,

Оренбургская область, Сакмарский район, п. Красный Коммунар

**Проект**

**Тема: « Занимательные колечки»**

**Образовательная область: «Физическое развитие»**

**Группа: старшая (5-6 лет)**

|  |
| --- |
| Автор - составитель:Дьяур Наталья Вячеславовна,инструктор по физической культуре высшей квалификационной категорииМБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела»  |
|  |

п. Красный Коммунар, 2019 г.

Оглавление

Пояснительная записка………………………………………………………. .3

Содержание проекта……………………………………………………………4

Проектная карта…………………………………………………………..…….4

Используемая литература………………………………………………...........6

Приложение……………………………………………………………………..7

**Актуальность:** Чтобы повысить интерес к физическим упражнениям мною был создан комплекс занимательных занятий с нетрадиционным оборудованием – мягкими колечками. Они не опасные, приятные на ощупь и легкие, что немало важно для детей дошкольного возраста. Большое разнообразие упражнений очень увлекает детей и мотивирует к выполнению заданий, развивая физические качества дошкольников.

**Название проекта**: Занимательные колечки

**Цель:**

Развитие физических качеств дошкольников с помощью нетрадиционного оборудования (мягких колечек)

**Задачи:**

1. Формировать у детей двигательные навыки и умения в упражнениях с колечками;
2. Развивать такие физические качества, как ловкость, глазомер, быстроту реакции в упражнениях с колечками;
3. Развивать крупную и мелкую моторику рук;
4. Развивать умение совершать разные действия каждой рукой;
5. Повышать активность и общую работоспособность дошкольников;
6. Способствовать формированию положительного отношения к занятиям физкультурой в детском саду;
7. Развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умения взаимодействовать друг с другом.
8. Поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за достигнутые результаты.

**Планируемые результаты**

*Личностные качества*

- проявляет устойчивый интерес к упражнениям с нетрадиционным оборудованием;

- способен самостоятельно выполнять упражнения с колечками в свободное время.

*Интеллектуальные качества*

-активность в процессе ознакомления с техникой выполнения упражнений;

-способен выполнять упражнения как одной рукой, так и двумя руками вместе, таки разные упражнения каждой рукой;

*Физические качества*

-владеет техникой выполнения упражнений с нетрадиционным оборудованием;

 -повысился уровень мотивации к занятиям физической культуры.

-способен выполнять упражнения, играть в игры с колечком, в соревновательные игры в коллективе;

-развиты такие качества как ловкость, меткость, быстрота;

-движения точные и скоординированные;

-способен проявить волевые усилия (способен тренироваться, пока не достигнет результата).

**Содержание проекта**

**Срок реализации:** краткосрочный с 11.05.19-11.06.19

**Состав участников:** Дети старших групп «Ягодка», «Смешарики», воспитатели Борисова И.Г., Потапова И.В.

**Форма проведения:** групповая

**Вид проекта:** практико-ориентированный

**Планируемое время на реализацию проекта по этапам-** 1 месяц

**Описание продукта, полученного в результате проекта:** создание папки «Методические рекомендации по обучению упражнений с мягкими кольцами», изготовление мягких колец по количеству детей, фотовыставка «Спортивные ребята»

Итоговое мероприятие: открытое соревновательное мероприятие: «Весело детворе когда гости на дворе»

|  |
| --- |
| **Проектная карта** |
| **Основные виды деятельности детей** | **Дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1 |  НОД | 13.05.19 «Подбрось-поймай»20.05.19 «С другом веселее» | 14.05.19 «Ловкие ребята» | 15.05.19 «Развиваем глазомер» | 23.05.19 «Кто самый ловкий?» | 24.05.19 «Занимательные колечки» |
| 2 | НОД на улице | «Спортивная карусель» | «Майские прелести» | «Кто дальше кинет?» | «Веселые соревнования» | «гимнастика с детьми» |
| 3 | Утренняя гимнастика | Комплекс гимнастики С колечками | Ритмическая гимнастика «Вместе»  |  |  |  |
| 4 | Индивидуальная работа | Учить подкидывать вверх над головой правой рукой, ловить левой и наоборот |  Учить подкидывать правой и ловить правой, так же левой, обучать приемам жонглирования | Учить подкидывать попеременно правой, левой (колечки в каждой руке) | Учить подкидывать одновременно два кольца вместе и ловить. попеременно | Учить перекидывать колечки в парах разными способами |

**Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта**

1. Создание папки «методические рекомендации по обучению упражнений с мягкими кольцами»
2. Согласованная работа воспитателей группы по качественной подготовке детей к деятельности (готовность детей, помощь в создании предметно-развивающей среды)

Связь с родителями, выполняющими роль участников: закрепление изученных упражнений дома.

**Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта**

для педагога:

Музыкальное сопровождение, наглядные пособия схемы выполнения упражнений

 для детей: нетрадиционное оборудование (колечки) по количеству детей, медальки.

**Планируемое время на реализацию проекта по этапам**

4 недели (май-июнь 2019)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ пп** | **Этап** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| 1 | Поисковый | Изготовление колечек, создание методических рекомендаций, схем для детей по теме проекта. | **11.05.19 -15.05** |
| 2 | Аналитический | Анализ собранной информации и планирование практической деятельности по созданию продукта | **15.05** |
| 3 | Практический | Обучение детей упражнениям с колечками | **03.05-05.06**  |
| 4 | Презентационный | Открытое спортивное мероприятие  | **10.06** |
| 5 | Контрольный | Анализ проведенных мероприятий по теме проекта, обобщение.  | **11.06** |
| 6 | Взаимодействие с родителями | Консультация «Занимательные колечки», беседы. | **15.05-02.06** |
| 7 | Групповое обсуждение | Фотовыставка | **11.06** |

**Источник:** Педагогическое сообщество УРОК.РФ [Электронный ресурс]: Дьяур Н.В. – публикация проекта «Занимательные колечки», 16.06.2019, режим доступа: [**https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/zanimatelnie\_kolechki\_090200.html**](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/zanimatelnie_kolechki_090200.html)

Приложение №1

Методические рекомендации по работе с мягкими колечками.

С детьми начинаем работу с простых упражнений:

1. Подкидываем одно колечко вверх двумя руками, ловим двумя руками, не прижимая к груди. Следить, чтобы работали кисти рук;
2. Подкидываем одно колечко вверх одной рукой (Сначала правой, затем левой), ловим двумя;
3. Положить колечко на ладони вытянутых рук, пальчики слегка опустить вниз, подкидываем так, чтобы колечко перевернулось в воздухе и опустилось опять на ладошки (печем блины);
4. Колечко в правой руке подкидываем, ловим левой и наоборот;
5. Колечко подкидываем одной рукой, ловим двумя руками с хлопком в центре колечка;
6. Подкидываем два колечка вместе, ловим двумя руками. Следить, чтобы отпускали кольца одновременно;
7. У ребенка в каждой руке по колечку, подкидываем сначала правое колечко, ловим, затем левое, также ловим левой рукой;
8. У ребенка в каждой руке по колечку – подкидываем правое, левое передаем в правую руку (жонглируем), повторить 4 раза;

Упражнения в парах:

1. Перекидываем одно колечко двумя руками снизу, ловить двумя руками;
2. Перекидываем одно колечко от груди;
3. Перекидываем одно колечко из за головы;
4. Перекидываем два колечка вместе снизу, ловить двумя руками. Следить, чтобы отпускали колечки одновременно, чтобы кольца не разлетелись, траектория полета была одна у двух колец.
5. Перекидываем два колечка разными способами (от груди, из за головы);
6. У одного ребенка два кольца, перекидываем сначала правой рукой, затем левой. Следить, чтобы ребенок не передавал с левой руки на правую, разрабатываем обе руки;
7. У каждого ребенка по колечку, перекидываем друг другу одновременно. Одновременно ловим;