Муницинальное бюджетное дошкольное учреждение

«Краснокоммунарский детский сад «Стрела»,

 Оренбургская область, Сакмарский район, п. Красный Коммунар

**Консультация для родителей**

 **детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Игры с мячом намного лучше компьютерных игр»**

|  |
| --- |
| Автор - составитель:Дьяур Наталья Вячеславовна,инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела»  |
|  |

п. Красный Коммунар, 2020 г.

В век прогрессирующих технологий, компьютер занял важную позицию в жизни современного человека, как источник информации, коммуникативных связей, как рабочая площадка, развлечения и игр. Чем опасен компьютер для дошкольника? Компьютерные игры, неограниченные по времени, могут захватить сознание ребенка, отключить его от реальности, перенеся в виртуальную искаженную плоскость. Это очень вредно для психического и физического здоровья ребенка.

Покажите ребенку реальный яркий удивительный мир через игры своего детства, игры дедушек и бабушек, игры, с одним из самых древних и любимых игрушек всех стран и народов, с мячом.

 С мячом придумано множество дворовых бессюжетных игр, подвижных игр с правилами, спортивно – командных игр. С ним можно проделывать различные упражнения в бросании, катании, отбивании, подкидывании, перекидывании, закидывании. При этом развивается глазомер, координация, ловкость, ритмичность, согласованности движений. В играх с мячом развиваются физические качества ребенка: быстрота, ловкость, сила.

Упражнения с мячами различного веса и объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы обеих рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей, что особенно важно для шестилетнего ребенка, готовящегося к обучению в школе. При ловле и бросании мяча ребенок действует обеими руками. Это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы и всего организма.

В младшем дошкольном возрасте ребенок может катать мяч, бросать, учиться метать. При прокатывании мяча ребенка нужно приучать отталкивать симметрично обеими руками, придавая нужное направление, затем одной рукой: левой и правой попеременно.

При бросках и ловле мяча основное внимание нужно обращать на исходное положение. При метании в цель и на дальность предлагается отставить ногу, отвести в сторону одноименную руку, производящую бросок (если метать правой рукой, правую ногу отставить назад).

В среднем дошкольном возрасте ребенок в упражнениях с мячом знакомиться с различными пространственными понятиями – высоко, низко, верх, низ; учится управлять своими движениями.

Подбрасывая мяч вверх, нужно понимать траекторию полета мяча. Для того, чтобы мяч летел точно в верх, попросить ребенка показать указательным пальчиком направление. Мяч положить на ладошки и невысоко подбрасывать. Усвоив это упражнение, дети учатся подбрасывать мяч, захватывая мяч кистями рук и ловить на лету, не прижимая к себе.

При обучении отбивания мяча, так - же следить за положением тела: не сутулиться, не нагибаться вперед, ноги на ширине плеч. Бить мяч двумя руками в точку между носками ног.

При отбивании одной рукой мяча о пол: рука вытянута вперед, ритмично бить ладошкой мяч. В помощь – утяжеленные коробочки на резинке: резинку надеть на кисть руки, и рука тренируется плавным равномерным точным отбиваниям.

Осваивать технику движения с мячом легче в подвижных играх. Игра «Колобок» для детей среднего дошкольного возраста.

Задачи: упражнять в отбивании, подкидывании мяча, развивать глазомер в упражнении с мячом.

Ребенок и взрослый отбивает либо подкидывает мяч проговаривая:

*У меня есть колобок,*

*У него румяный бок,*

*И от дедушки ушел,*

*И от бабушки ушел,*

*Никого я не боюсь,*

*По дорожке прикачусь.*

После этих слов закатывают мяч в воротца.

Игра с мячом «Орехи» для детей старшего дошкольного возраста.

Задачи: упражнять детей в отбивании мяча о пол одной рукой, в подкидывании одной рукой, перекидывании мяча в парах через пол; развивать меткость, ловкость, а так же связную речь.

Правила:

Два игрока стоят друг напротив друга на расстоянии 3 м, в начерченных домиках или в обручах. Первый участник отбивает мяч одной рукой, произнося слова одной строчки, затем передают мяч через пол. Затем так же второй.

*Бьем орехи молоточком,*

*Для сыночка и для дочки.*

*Раз, два, три, четыре.*

*Открывайте рот, по - шире.*

Игроки передают мяч, через пол произнося по одному слову.

*Для Саши, Наташи,*

*Для Вани и Маши и Паши.*

Игрок, у которого окажется мяч, подкидывает его вверх на каждое слово одной рукой.

*А теперь кто резво спляшет?*

Игрок с мячом целиться в ноги сопернику, кидает мяч, стараясь попасть в ноги ниже колен. Важно, в кого кидают, тот уворачивается, подпрыгивает, не выходя из собственного домика. Если в ноги попадет мяч, значит, этот игрок проиграл, и игру начинает его соперник (в итоге ему опять придется «плясать»).

Варианты: увеличивать расстояние между игроками после каждой удачной игры.

Со старшим дошкольником предлагаются игры с мячом для развития речи, логического мышления:

«Договори слово»

Задача: тренировать детей в добавлении к слову заданного звука или слога.

Первый участник кидает и произносил начало слова «Ар», второй должен догадаться «буз», и т. д.

«Добавь звук»

Задача: совершенствовать у детей навыки звукового анализа.

Ведущий (взрослый) называет слово, ребенок добавляет к нему звук, чтобы получилось новое слово.

Например: кот- крот, тон – трон, газ – глаз, сон – слон, бок – блок,..

«Звуковые цепи»

Задача:

Первый участник называет слово, второй называет слово с последнего звука названного слова. Например «Арбу**з** – зая**ц** – цапля»

«Прилагательные».

 «Кто последний слово скажет – проиграл»

Перекидывать мяч, называя прилагательные к одному существительному. Например: «кофточка – теплая, мягкая, пушистая, замечательная, красная, рваная, мятая, праздничная, колючая». Проигрывает тот, кто не сможет в свой черед, подобрать слово.

Следующая игра «Синонимы» - назвать противоположное по значению слово. Например: «Горячий – холодный»

«Существительные»

«Смысловые группы». Ведущий называет обобщенное слово, например: «Посуда» - называть, что в эту группу входит: тарелки, ложки, стаканы.

«Я знаю пять имен мальчиков»

При отбивании мяча называть имена.

«Он – она- оно»

Задача: закрепить у детей понятие о роде предметов

Взрослый называет местоимение, ребенок подбирает слово. Например: она – кукла, он – дом, они – двери, оно – солнце,…

«Словесные цепи».

 Один из участников называет слово, второй называет слово и добавляет свое, третий говорит два слова и тоже добавляет свое, и т.д.

«Родственные слова»

Задача: расширять представление о родственных словах, образованных от одного исходного слова.

Один из участников называет слово, последующий называет образованные от него слова. Например: снег – снежный, снеговик, снежинка, снегопад,…

«Один – много»

Задача: совершенствовать грамматический строй речи, научить употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.

Один называет слово в единственном числе, второй – во множественном. Например: Мяч – мячи.

«Назови ласково»

Задача: учить детей образовывать существительные с уменьшительно – ласкательным значением.

Например: стул – стульчик, лиса – лисенок.

«Сосчитай предметы»

Задача: упражнять детей в количественном счете, правильно называть окончания слов.

Один называет слово, последующий произносит слово, сочетая с цифрой по порядку.

Например: Заяц – один заяц, два зайца, три зайца,

«Мой – моя – мое»

Задача: научить детей различать предметы по родам и правильно употреблять их с притяжательными местоимениями

Взрослый называет предмет, ребенок отвечает с местоимением.

Например: майка – моя майка, сапог – мой сапог, шуба – моя шуба

«Плавает, бегает, летает»

Задача: упражнять детей в придумывании предметов, подходящих к заданному действию.

Один из участников называет действие, последующие участники называют подходящий предмет.

Например: Летает – самолет, муха, ракета.

«Придумай действие»

Задача: учить детей соотносить действия с предметом.

Взрослый называет предмет, ребенок – действие. Например: корова – мычит.

Играйте вместе с детьми. В совместных играх у ребенка вырабатывается определенная непринужденность в движениях с мячом. Эти игры развивают не только физические качества, но и расширяют кругозор ребенка, активизируют речь, развивают интеллект.

Источник:

Академия развития творчества «АРТ – талант» [Электронный ресурс]: Дьяур Н.В. – Консультация для родителей «Игры с мячом намного лучше компьютерных игр» 01.08.2020, режим доступа: <https://www.art-talant.org/publikacii/29841-konsulytaciya-dlya-roditeley-igry-s-myachom-namnogo-luchshe-kompyyuternyh-igr>