Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования «Город Архангельск»

«Детский сад комбинированного вида № 119 «Поморочка»

**Конспект познавательного занятия**

**Тема: «Путешествие по заповедным местам Архангельской области»**

**Возраст детей 6 – 7 лет**

**Автор- составитель:**

Акентьева Светлана Леонидовна

воспитатель, высшей квалификационной категории

МБДОУ Детский сад №119

Архангельск, 2019

Иду по тропке луговой,  
 Вдыхая запах трав медвяных  
 Люблю тебя, мой край родной,  
 Край снежных зим, лесов багряных,  
 Край вдаль плывущих облаков  
 По небу-морю караваном,  
 Край покосившихся домов,  
 Захваченных в кольцо бурьяном….

**Актуальность:**

На сегодняшний день ни для кого не является секретом то, что проблема загрязнения окружающей среды все больше и больше обращает на себя внимание современного общества. Выбросами промышленных предприятий загрязняется питьевая вода и воздух, увеличивается количество отравляющих веществ, внесенных в почву для повышения урожайности и борьбы с насекомыми вредителями, что влечет за собой ухудшение здоровья населения планеты.

Перенаселенность мегаполисов и их засоренность отходами жизнедеятельности людей влечет за собой неконтролируемое размножение насекомых и грызунов, которые являются переносчиками различных инфекционных заболеваний. Вот наиболее бросающиеся в глаза проблемы современного общества, касающиеся экологии. Поэтому актуальность охраны окружающей среды не подлежит сомнению.

Воспитание экологической грамотности у детей все больше выходит на первый план в современной системе образования.

Ведь период дошкольного детства является начальным этапом формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. Именно в этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе, и окружающим людям.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми об Архангельском крае, рассматривание иллюстраций, картин с животными и растениями охраняемыми в заповедниках, чтение стихов.

**Цель:**

Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.

**Задачи:**

* Продолжить знакомство с заповедниками и охраняемыми видами растений и животных Архангельской области.
* Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.
* Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы.
* Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

**Словарная работа:** Заповедник, родной край, красная книга РФ.

**Материалы и оборудование:** Слайды и картинки животных и птиц, иллюстрации пейзажей Архангельских заповедников.

**План занятия:**

1. Вступительная часть (5 мин.):

- организационный момент (прослушивание песни и вступительная беседа);

Основная часть «Путешествие по родному краю» (20 мин.)

- 1 остановка «Пинежский заповедник»;

- физкультминутка «Разминка капитана краба» ;

- 2 остановка «Кенозерский национальный парк»

1. Итоговая часть (5 мин.)

- подведение итогов занятия, рефлексия;

**Ход занятия:**

1. часть

Воспитатель: дорогие, ребята! Посмотрите, сколько гостей к нам пришло в гости! Давайте, поздороваемся с ними!

Дети: здравствуйте!

Воспитатель: ребята, садитесь на стульчики (Дети садятся). Давайте с вами настроимся на наше занятие.

Аутотренинг "Мы - друзья природы"

Ребята, закройте глаза и представьте:

Ярко светит солнце, дует лёгкий ветерок

Мы вдыхаем его чистый свежий воздух.

Нам хорошо и приятно.Мы хотим жить в мире с природой,

И будем с друзьями защищать всё живое.

А сейчас послушайте песню.

(Звучит песня М. Бернесса "С чего начинается родина", на экране слайд с картой Архангельской области)

Воспитатель:

- Ребята, о чём поётся в этой песне?( ответы детей)

- Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей)

Воспитатель:

У каждого жителя Земли есть своя Родина - это место где он родился и живёт. Подскажите, пожалуйста, ребята, как называется наша Родина?

(Дети называют страну, край, город)

Да, мы с вами живём в Архангельском крае, для нас он родной. Сейчас Матвей нам расскажет стихотворение о нашем архангельском крае.

Ребёнок:

Край наш поморский могуч и прекрасен!Его не забудешь вовек.

Манят отважных бескрайние дали, где не ступал человек!

Здесь по Петрову веленью из моря ряд белокрылых фрегатов восстал.

И колыбелью Российского флота край наш Архангельский стал.

2. часть: «Путешествие по родному краю»

Воспитатель:

Ребята я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашему краю и вспомнить все, что вы знаете о заповедных местах, растениях и животных нашей Архангельской области. Мы с вами отправляемся в природу, а значит должны быть аккуратны и внимательны.

(Дети идут по дорожке "Из следа в след", Звучит музыка леса, пение птиц, на слайде тропинка).

Воспитатель (на слайде изображены пещера, еловый лес, озера.)

-Ребята, посмотрите, где же мы с вами оказались? (Ответы детей)

-Правильно, мы с вами пришли в Пинежский заповедник.

А скажите мне, чем же славится это место, что же тут есть необычного?

(ответы детей (пещеры).

Воспитатель:

- Кто мне скажет, а какого леса здесь больше, хвойного или лиственного?

(ответы детей)

- А теперь, давайте вспомним, какие растения и животные, занесенные в красную книгу, обитают у нас в Пинежском заповеднике? Я приготовила для вас фотографии и предлагаю каждому из вас выбрать одну из них, а потом рассказать какое животное или растение изображено на ней. И что вы знаете о нем. (Дети выбирают фотографию и рассказывают о каждом животном или растении, изображённом на фото)

1. Иглозуб сибирский.

Иглозуб способен выживать при минус 45 градусов холода. Он способен вмерзать в лед и оживать после оттаивания.

2. Бобры

Бобры - речные жители, строят плотины на реках. Их жилище называется хатка и вход в него расположен под водой.

3. Скопа

Хищная птица, питается только рыбой и живет вблизи водоемов, рек, озер.

4. Воробьиный сыч

Воробьиный сыч — очень маленькая сова! Питается он в основном грызунами, а также мелкими  птицами.

5. Лебедь кликун

Одна из крупнейших птиц России лебедь кликун. Главное отличие его от других лебедей -это то что у него нет шишки у основания клюва. Шея у него вытянута прямо без изгиба. Свое название кликун получил за издаваемые звонкие, трубные крики. Чаще всего он издает звуки при полет

6. Бабочка- мнемозина

Бабочка Мнемозина очень похожа на огородного вредителя – белянку капустницу. Она

названа в честь древнегреческой богини

памяти.

7. Махаон

Махаон — крупная и красивая бабочка из семейства парусников.  Размах крыльев у самцов 65-80 мм, у самок — 75-95 мм.

8. Пион – Марьин корень

Дикий пион- марьин корень встречается в наших лесах,

Цветы его алы как зори, и в крупных резных лепестках

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, хорошо вы знаете животных и растения Пинежского заповедника!

Теперь я вам предлагаю немного отдохнуть и размяться.

физ. минутка. «Разминка капитана краба» (видеосопровождение).

Воспитатель:

Ребята, ну вот мы немножко размялись и готовы отправиться дальше по Архангельскому краю (на экране слайд с тропинкой, звучит музыка леса, пение птиц, дети идут по следам).

- Посмотрите, ребята, куда же мы попали? (на слайде уголки кенозерскогопарка, ответы детей). Правильно, в Кинозерский национальный парк. А подскажите, что в этом заповеднике есть необычного, помимо животных и растений? (ответы детей)

Воспитатель:

-Правильно, это Музей Деревянного Зодчества, такой же как в Малых Карелах.

А сейчас, давайте вспомним, какие животные и растения встречаются в Кинозерском национальном парке, а помогут нам в этом загадки.

(Дети отгадывают загадки)

1. Олень

Словно царскую корону  
Носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зеленый.

Любит снежные луга.

1. Белка летяга

Не мышь, не птица в лесу резвится, на деревьях живёт и орешки грызёт.

1. Лебедь

Птица медленно плывёт, словно белый теплоход.

Горделива и красива, терпелива и пуглива.

1. Гагара

Хоть гнездо её на суше, но простор морской ей нужен.Среди волн ныряет ладно!

По земле ж ползёт нескладно.И парить, увы, нет дара это куцекрылая (гагара)

1. Орлан – белохвост

Хищная птица на скале живёт, высоко летает, хвост белый мелькает

1. Филин

Вы его в ночном часу обнаружите в лесу.

То молчит, то скажет вслух  неожиданное: «Ух!».

1. Фиалка

Цветы лилово-синие, как капельки чернил.

Пришел из леса с ними я и маме подарил.

1. Кувшинка

Под водой — змея таится, над водой — краса девица   
В блузке белоснежной, близ травы прибрежной.

1. Василек

Ярко-синий сарафанчик. И зелёный стебелёк.  
Распустился в поле чистом нам на радость

1. Венерин башмачок

Я в лесу нашла цветок, он похож на башмачок,  
Имя у него богини, носит он его доныне.  
В Красной книге он, друзья. Значит, рвать его нельзя.

Воспитатель:

Молодцы, ребята, все загадки отгадали видно, что выхорошо вы знаете природу Кинозерского парка!

А кто знает какие ещё заповедные места есть в нашей области? (ответы детей: сийский заказник, национальный парк «Онежское подворье», национальный парк «Русская Арктика», Водлозерский национальный парк)

3 часть.

Внимание детей привлекается к слайду, на котором написано "ТОТ СВОЙ КРАЙ НЕ ЛЮБИТ, КТО ЕГО ПРИРОДУ ГУБИТ".

Вопросы к детям:

- Как вы понимаете эту пословицу? (ответы детей)

- Что такое заповедник?

(Это место, где собраны и охраняются редкие виды животных и растений.)

- Как называется книга, в которую внесены исчезающие виды?

(Красная книга РФ)

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Действительно природа нашего края красива и многообразна, но она беззащитна перед человеком и поэтому мы должны её беречь и оберегать.

Ребёнок:

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Ребёнок:

Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок, если вместе я и ты

Если все сорвут цветы,

То останутся пусты все деревья и кусты

И не будет красоты!

Воспитатель: В заключении нашего занятия я предлагаю вам послушать песню Ю. Антонова "Не рвите цветы"(Звучит песня Ю. Антонова "Не рвите цветы", дети прощаются с гостями и уходят).

**Методическая литература и интернет ресурсы:**

1. Амосов П. Н. и др. Новоселов А. П. (отв. ред.) Красная книга Архангельской области: официальное издание / Администрация Арханг. обл., Ком. по экологии Арханг. обл., М-во окружающей среды Финляндии [и др.]. — Архангельск: Администрация Архангельской обл., 2008.
2. Вервксы Н.Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
3. Соломенникова О.А.. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет,– Мозаика – Синтез, 2014.
4. Фесюкова Лариса Уроки экологии: Комплект наглядных пособий для дошкольных и учреждений и начальной школы, - Сфера, 2016.
5. Красная книга Архангельской области Животные Автор-составитель Большаков С. В. – презентация [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://www.myshared.ru/slide/1029215/>

1. Презентация на тему: Красная книга Архангельской области [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://ppt4web.ru/geografija/krasnaja-kniga-arkhangelskojj-oblasti.html>
2. «Люблю тебя, мой край родной» Автор: Любовьр [Электронный ресурс]

- Режим доступа: <https://www.stihi.ru/2012/07/08/6716>