Муницинальное бюджетное дошкольное учреждение

«Краснокоммунарский детский сад «Стрела»,

Оренбургская область, Сакмарский район, п. Красный Коммунар

**Конспект образовательной деятельности**

**Тема: «Волшебная страна - Математика»**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**Группа: подготовительная к школе (6-7 лет)**

|  |
| --- |
| Автор - составитель:Дьяур Наталья Вячеславовна,инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела»  |
|  |

п. Красный Коммунар, 2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Организационная информация
 | Примечание |
| 1. | Доминирующая образовательная область | физическое развитие, познавательное развитие |  |
| 2. | Вид деятельности детей | двигательная, познавательная, игровая, коммуникативная, музыкально-художественная. |  |
| 1. Методическая информация
 |  |
| 1. | Тема досуга | «Волшебная страна - математика»  |  |
| 2. | Методы и приемы реализации содержания занятия | словесные (команды), наглядные (показ упражнений, использование схем, картинок, карточек), практические (выполнение упражнений, эстафетных игр). |  |
| 3. | Интеграция образовательных областей | физическое развитие (двигательная активность), познавательное развитие (мыслительная деятельность), художественно - эстетическое развитие (музыкальное сопровождение, художественное слово), социально-коммуникативное развитие (развивать умение заниматься в коллективе) |  |
| 4. | Возрастная группа: | Подготовительная группа (6-7 лет) |  |
| 5. | Цель: | Закрепление знания о цифрах в пределах десяти средствами физической культуры |  |
| 6. | Задачи: |  |
| 6.1 | Оздоровительные: укрепление здоровья детей в двигательной активности через выполнение ритмической гимнастики, командных соревнований с математической тематикой; |  |
| 6.2 | Образовательные: упражнять в беге с заданием, в прыжках,закреплять умение группировать предметы по определенному количеству.Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах десяти.Развивать умение сравнивать объекты окружающего мира по величине, слухо-моторную координацию движений. |  |
| 6.3 |  Воспитательные: формирование интереса к физическим упражнениям и потребности в двигательной активности, формирование коллективных навыков. |  |
| 7. | Планируемые результаты |  |
| 7.1 | Ребенок подвижен, с высокой активностью, высокой работоспособностью; способен самостоятельно выполнять: счет, сравнивание и группировку чисел в двигательной активности; |  |
| 7.2 |  Ребенок ловкий, выносливый, движения быстрые; ребенок подвижен, вынослив, владеет техникой выполнения движений. |  |
| 7.3 | Испытывает потребность в движении, умеет сотрудничать в коллективе: дружелюбен, умеет поддержать партнера, порадоваться за него. |  |
| 8. | Организация среды для проведения занятия | Костюм королевы «Математика» на ребенка, карточки с цифрами по количеству детей (браслеты), с количественными картинками, аудиозаписи музыки |  |
| 9. | Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты |  Проведение математических эстафет, изучение кинезиологической гимнастики «Победители», ритмической гимнастики «Ассиметричные упражнения» |  |
| Конспект занятия  |  |
| I. | Вводная часть | Построение в шеренгу, равнение. | 7мин |
| 1.1 | Введение в тему  | Почтальон прислал письмо – приглашение в волшебную страну « Математика», с множеством чисел и знаков. В этой стране царица Математика устраивает состязания и только лучшие попадут на заключительный бал. |  |
| 1.2 | Мотивация деятельности детей | Пойти в страну «Математика» и проявит свои математические способности. |  |
| 1.3 | Целеполагание  | Попасть на заключительный бал |  |
|  |  | Перестроение в колонну по одному ходьба и бег по залу с изменением траектории движения по заданию педагога (идем в страну «Математика»).Ходьба - через середину зала - перестроение в колонну по трое до ориентира. Размыкание на вытянутые руки в стороны, вперед. Равнение. |  |
|  |
| 2. | Основная часть:  | 17 мин |
|  2.1 | Поддержание интереса с помощью героя | Появляется королева «Математика», приветствие. Объявляет соревнования, дает названия командам: «Мыслитель», «Гений», «Счетовод». За каждую победу выдает очки – карточки со звездочками. |  |
|  | Актуализация ранее приобретенных знанийОРУ без предметов | Первое условие – проверить детей в танце (ритмической гимнастике). Комплекс Ассиметричные упражнение под музыку «Спортлото 80». Кто лучше двигался, получает звезду от королевы «Математика». |
|  | Пальчиковая гимнастика | П.Г. «Веселый счет» |
| 2.2 | Эстафета«Твоя цифра» | Второе задание - провести эстафету «Твоя цифра»в трех командах. Дети смыкают колонны, равняются за направляющим. Проводится эстафета. Кто выиграл, получает звезду от королевы «Математика». |
| 2.3 | Актуализация внимания | Кинезиологическая гимнастика «Победители» вместе с королевой. |
| 2.4 | Эстафета «Паровозик» | Третье задание: эстафета «Паровозик». Кто выиграл, получает звезду от королевы «Математика». |
| 2.5 | Подвижная игра«Больше – меньше» | Проводиться так же в командах. Успешных - поощрить звездой. |
| 2.6 | Подведение итогов | Королева вместе с детьми проводит счет звездочек и выявляет победителей. Но так как все старались, приглашает всех на заключительный бал.  |
| 2.7 | Ритмичный танец | Педагог показывает цифру, королева (затем кто - то из детей) показывает движение – все выполняют это движение, столько сколько указанно на карточке. Например: хлопки в ладоши над головой; прыжки, руки на поясе. | 6 мин |
| 1 |  |  |  |
| I | Заключительная часть |  |
| 3. | Приведение детей в спокойное состояние  | Танец под спокойную классическую музыку: в парах, друг за другом, в обход по залу.Прощание с королевой. |  |
| 3.2 | Анализ и самоанализ деятельности детей |  Педагог спрашивает: понравилось ли занятие, чем понравилось, что было трудно, все ли справлялись с заданиями, почему. Справедливая ли была королева? |  |
| IV. | Дальнейшая разработка темы  |  |
| 4.1 |  | Продолжать совершенствовать физические и познавательные качества |  |

Источники:

1.Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. Дьяур Н.В. – публикация «Комплекс спортивных досугов «Подвижная математика» 10.01.20, режим доступа:  [https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/01/10/konspekty-dosugov-po-teme-integratsiya-v-fizicheskogo-i](%20https%3A//nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/01/10/konspekty-dosugov-po-teme-integratsiya-v-fizicheskogo-i)

2.Академия развития творчества «АРТ – талант» [Электронный ресурс]. Дьяур Н.В. – публикация «Комплекс спортивных досугов «Подвижная математика» 28.06.2020, режим доступа:<https://www.art-talant.org/publikacii/29154-kompleks-sportivnyh-dosugov-podvighnaya-matematika>