Муницинальное бюджетное дошкольное учреждение

«Краснокоммунарский детский сад «Стрела»,

Оренбургская область, Сакмарский район, п. Красный Коммунар

**Проект на тему:**

**«Зимние виды спорта»**

**Образовательная область: «Физическое развитие»**

**Группа: средняя (4-5 лет)**

|  |
| --- |
| Автор - составитель:  Дьяур Наталья Вячеславовна,  инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела» |
|  |

п. Красный Коммунар, 2019 г.

Оглавление

Пояснительная записка…………………………………………………3

Проектная карта………………………………………………………...4

Источник………………………………………………………………...7

Актуальность: Ухудшение здоровья подрастающего поколения, низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте.

Даже взрослому порой непросто разобраться во всем разнообразии зимних видов спорта. Дети должны понимать, что представляет собой тот или иной вид зимнего спорта, какой спортивный инвентарь нужен для того, чтобы им заниматься, где можно ему обучиться и т.д. А самое главное, чтобы они усвоили, что любой вид спорта начинается с физической культуры, которой нужно приучать себя заниматься с раннего возраста, что физическая культура – это не только залог возможных спортивных достижений в будущем, но прежде всего залог и гарантия здоровья человека.

Название проекта: «Зимние виды спорта*»*

Тема проекта: Формирование интереса к зимним видам спорта.

Проблемное поле проекта: Дети мало знают о зимних видах спорта, о спортсменах в этих видах спорта.

Педагогические технологии, методы и приемы, используемые при организации деятельности детей в рамках проекта: физические упражнения, беседа, эстафетная игра, дыхательная гимнастика, досуг, информационно-коммуникативные технологии (использование Интернета в подготовке образовательной деятельности, использование проекционного оборудования)

Цель: Укрепление здоровья детей через привлечение их к занятию зимними видами спорта

Задачи:

* Формирование представление о зимних видах спорта.
* Уточнять представление о спортсменах как о представителях профессии
* Упражнять в основных видах движений.
* Воспитывать любовь к спорту, физической культуре формировать теплые, дружелюбные отношения между детьми.

Планируемые результаты

*Личностные качества*

- проявляет устойчивый интерес к зимним видам спорта;

- способен самостоятельно обыгрывать соревновательные игры в свободное время.

*Интеллектуальные качества*

-любознательность и активность в процессе ознакомления с зимними видами спорта.

-способен соблюдать правила эстафетных игр и игр соревновательного характера;

*Физические качества*

-владеет техникой выполнения физических упражнений.

-повысился уровень мотивации к занятиям физической культуры.

-способен играть в соревновательные игры в коллективе.

-развиты такие качества как ловкость, гибкость, быстрота.

-движения точные и скоординированные при движении.

-способен проявить волевые усилия (довести игру до конца).

Содержание проекта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проектная карта | | | | | | |
| Основные виды деятельности детей | | Дни недели | | | | |
| 25.01.19, 26.01.19 | 01.02.19; 02,02.19. | 07.02.19; 08.02.19 | 13.02.19; | 14.02.19 |
| 1 | НОД | «Зимушка зима спортивная пора» | «Тренировка спортсменов перед олимпиадой» | «Зимние виды спорта» | «Подготовка спортсменов к зимним Олимпийским играм» | Досуг «О сломанных Олимпийских часах» |
| 2 | НОД на улице |  |  |  |  |  |
| 3 | Утренняя гимнастика | Комплекс гимнастики  С клюшками  Приложение №3 |  | Двигательное упражнение «Лыжники» приложение№1 | Дыхательная гимнастика приложение №2 |  |
| 4 | Индивидуальная работа | Учить правильно подбирать клюш­ку и правильно держать ее; | Вести шайбу разными способами: стоя на месте, по кругу вправо и влево, не отрывая ее от клюшки, вокруг предмета и между пред­метами (кегли, кубики...); | Бросать шайбу с места в цель (расстояние - 2-3 м), уве­личивая силу броска и расстояние; уда­рять по неподвижной шайбе с удобной для ребенка стороны; | забивать шайбу в ворота с места и после ведения. |  |

Занятия по физической культуре, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия на улице.

Деятельность каждой группы участников проекта по реализации содержания проекта (детей, родителей, коллег) подготовка к деятельности, самостоятельная работа с родителями, групповое обсуждение.

Дети

1. Разучивание зимних видов спорта.
2. Разучивание правил эстафетных игр.
3. Упражнение в играх с клюшками.
4. Знакомство со спортсменами зимних видов спорта.

Воспитатели групп

1.Подобрать и изготовить атрибуты к играм.

2. Подготовить материал, создать картотеку подвижных игр на тему «зимние забавы».

Родители.

2. Проведение индивидуальных консультаций.

3. Задание родителям:. Рассказать детям какими зимними видами спорта занимались в детстве.

4. Рисование «Зимние виды спорта» с привлечением ребёнка.

Итоговое мероприятие: Открытое мероприятие образовательной деятельности на улице «О сломанных Олимпийских часах»*.*

Описание продукта, полученного в результате проекта: создание уголки «Зимние виды спорта», изготовление построек на спортивном участке, фотовыставка.

Вид проекта – оздоровительно - познавательский.

Состав участников

Дети средних групп: «Капитошка», «Мальвина», воспитатели Леонова И.Н., Марченко В.И., Сазонова И.И., Бодамшина Е.Ю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | Название образовательной области | Содержание  (краткое) | Задачи |
| 1 | 1. Социально – коммуникативное  2. Речевое развитие | 1.Изучение зимних видов спорта, правила проведения эстафетных игр, правил и норм поведения на соревнованиях.  2. Разучивание и проговаривание дыхательных гимнастик, пальчиковых гимнастик, двигательных упражнений | 1.Освоение правил поведения, установление межличностных взаимоотношений в соревновательных играх.  2. Обогащение активного словаря |
| 2 | 3.Физическое развитие | 3.Проведение эстафетных игр, упражнение в основных видах движений | приобретение опыта в двигательной активности, развитие таких физических качеств, как ловкость, гибкость; координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук. А также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки) |
| 3 | 4.Познавательное развитие | Разучивание зимних видов спорта, спортсменов, знакомство с возникновением Олимпийских игр, условий их проведения. | развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, |
| 4 | 5.Художественно эстетическое развитие | Слушание музыки при выполнении игровых упражнений, релаксации | Восприятие музыки, художественной литературы |

Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта

1. Изучение что входит в понятие «Зимние виды спорта».
2. Согласованная работа воспитателей группы по качественной подготовке детей к деятельности (готовность детей, помощь в создании предметно-развивающей среды)

Связь с родителями, выполняющими роль участников.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта

для педагога: Создание наглядного материала по теме «Зимние виды спорта», приготовить аудиозапись, часы, постройки из снега, костюмы бабы Яги, вороны, фиксикив Симки и Нолика, Кузи.

для детей: клюшки,шайбы, кегли, кубики, шишки, флажки, ведра.

Планируемое время на реализацию проекта по этапам

3 недели с 23.01.17

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ пп | Этап | Содержание деятельности | Сроки |
| 1 | Поисковый | Подбор материала по теме проекта | С 23.01.19-24.01.19 |
| 2 | Аналитический | Анализ собранной информации и планирование практической деятельности по созданию продукта | 25.01.19 |
| 3 | Практический | Разработка конспекта, разучивание художественной литературы | С25.01.19 |
| 4 | Презентационный | Проведение итогового занятия | 14.02.19 |
| 5 | Контрольный | Анализ проведенных мероприятий по теме проекта, обобщение. | 15.02.19 |

Источник: МААМ.РУ [Электронный ресурс]. Дьяур Н.В. Проект «Зимние виды спорта» –03.05.2019, режим доступа <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-v-dou-fizicheskoe-razvitie-zimnie-vidy-sporta.html>