Муницинальное бюджетное дошкольное учреждение

«Краснокоммунарский детский сад «Стрела»,

Оренбургская область, Сакмарский район, п. Красный Коммунар

**Конспект образовательной деятельности на тему:**

**«В гости к Мойдодыру»**

**Образовательная область: «Физическое развитие»**

**Группа: средняя(4-5 лет)**

|  |
| --- |
| Автор - составитель:  Дьяур Наталья Вячеславовна,  инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела» |
|  |

п. Красный Коммунар, 2020 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Организационная информация | | | Примечание |
| 1. | Доминирующая образовательная область | физическое развитие |  |
| 2. | Вид деятельности детей | Двигательная, игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, познавательно-исследовательская, восприятие художественного слова |  |
| 2.Методическая информация | | |  |
| 2.1 | Тема образовательной деятельности | «В гости к Мойдодыру» |  |
| 2.2 | Методы и приемы | Словесные (команды), наглядные (показ упражнений), практические (выполнение упражнений, подвижных игр) |  |
| 2.3 | Интеграция образовательных областей | Художественно - эстетическое развитие (музыкальное сопровождение), социально-коммуникативное развитие (развивать умение заниматься в коллективе), речевое развитие (проговаривание текста пальчиковой гимнастики «Много грязи вокруг нас», игры «Ты от мыла не беги», проговаривание двигательного упражнения с мячом «Раз, два, три, четыре, пять, будем с мячиком играть» , познавательное развитие (разучивание текстов игр) |  |
| 2.4 | Возрастная группа: | Средняя группа (4-5 лет) |  |
| 2.5 | Цель: | Развитие физических качеств ребенка через использование игровой двигательной деятельности, с использованием сказочного персонажа |  |
| 2.6 | Задачи: | |  |
|  | Упражнять в беге; совершенствовать двигательные навыки в упражнениях с мячом; | |  |
|  | Формировать привычку к здоровому образу жизни; | |  |
|  | Воспитывать чистоплотность, дружелюбие. | |  |
| 2.7 | Планируемые результаты | |  |
|  | Способен самостоятельно выполнять упражнения с мячом, может контролировать свои движения и управлять ими; | |  |
|  | Ребенок подвижен, вынослив, владеет техникой выполнения движений. | |  |
|  | Испытывает потребность в движении. | |  |
| 2.8 | Организация среды для проведения занятия | Костюм девочки «грязнули», письмо, рисунок Мойдодыра либо макет, маски «Бактерии- грязь», грязь из самоклейки, , мячи по кол-ву детей, мыло туалетное по количеству детей. |  |
| 2.9 | Подготовка к образовательной деятельности | Проведение пальчиковой гимнастики «Много грязи вокруг нас», игры «Ты от мыла не беги», ознакомление с соблюдением техники безопасности. |  |
| 3.Конспект занятия | | |  |
| 3.1 | Вводная часть | Построение в шеренгу | 3мин |
| 3.2 | Введение в тему | Воспитатель: Сегодня утром мне пришло письмо – приглашение в гости от Мойдодыра. Но мы не просто пойдем в гости, а покажем, какие мы ловкие и умелые, как любим физкультуру, и умеем выполнять разные упражнения. Согласны? Тогда в путь! |  |
| 3.3 | Мотивация деятельности детей | Побывать в гостях у Мойдордыра |  |
| 3.4 | Целеполагание | Показать свои умения в гостях у Мойдодыра |  |
|  | Перестроение в колонну, ходьба обычная, на носочках, руки вверх (в гору идем), на пяточках, руки вытянутые перед грудью (с горы).  Бег в колонне по одному. Ходьба обычная |
|  | 4.Основная часть | | 15 мин |
| 4.1 | Актуализация ранее приобретенных знаний | Входит инструктор в маске Мойдодыра, либо с картинкой (макетом):  Здравствуйте ребятки  Чисты ли у вас пятки?  Ручки и щечки,  Платья и носочки?  Ас физкультурой дружите?  Разминку делать можете? |  |
| 4.2 | ОРУ без предметов | Приложение №1«Разминка с Мойдодыром» |  |
| 4.3 | Введение персонажа | Входит чумазая девочка:  - Ах-ах-ах! Какое платье! Посмотрите на меня!  От борща пятно большое. Вот сметана, вот жаркое.  Вот мороженное ела, Это в луже посидела,  Это клей, а здесь чернила. Согласитесь это мило.  *Мойдодыр:* «Это мило? А скажи нам девочка, чем ты занята по утрам?»  *Девочка*: «Ем сладости, не чищу зубы, не причесываюсь, не умываюсь, долго смотрю телевизор  Чистоту я не терплю, очень мусор я люблю»  *Мойдодыр:* «Дети разве это правильно?  Девочка чумазая можем тебя мы научить, как здоровье сохранить.  Пальчиковая гимнастика (Приложение №2) |  |
| 4.4 | Подвижная игра «Чумазые салки» | *Мойдодыр:* «Предлагаю поиграть в чумазую игру. Два ребенка будут ловишками, кого они догонят – приклеят им кляксу. С кляксой ребенок садиться на скамью».  *Мойдодыр:* «Дети убегайте от грязи».  Бактерии догоняют и лепят грязные кляксы.  - Посмотри девочка как некрасиво и даже противно выглядеть грязной.  Вот подарок – мочалка и мыло  Помойся и будешь милой».  Мойдодыр всех моет - собирает кляксы и дает девочке мочалку, та уходит. |  |
| 4.5 | ОВД | Мойдодыр: «Пока девочка умывается, покажите, как вы любите заниматься физкультурой.  Упражнения с мячом. Приложение №3 |  |
|  | Игра малой подвижности | Выходит чистая девочка. Похвалить ее и пригласить поиграть в игру.  «Ты от мыла не беги» (Приложение№4) |  |
|  | 5.Заключительная часть | | 2мин |
| 5.1 | Приведение детей в спокойное состояние | Дыхательная гимнастика «Душистое мыло».  (Раздать мыло детям с разным запахом, чтобы дети определил, чем пахнет (с закрытыми глазами).  Прощание с Мойдодыром. |  |
| 5.2 | Анализ и самоанализ деятельности детей | Опрос: Понравилось ли занятие, чем понравилось? Какие трудности испытывали? Похвалить за старание и любовь к физкультуре. |  |
|  | 6.Дальнейшая разработка темы | |  |
| 6.1 |  | Продолжать совершенствовать физические качества |  |

Приложение №1

ОРУ без предметов

1. «Тянемся за полотенцем»

И.п.: стойка ноги слегка расставлены, руки внизу.

1-2- руки вперед, вверх, встать на носочки;

3-4-руки в стороны, и.п.

2. «Умываемся с мылом»

И.п.: ноги вместе руки перед грудью.

1-2- поворот вправо, руками потереть щечки;

3-4- поворот влево, то же самое.

3. «Ножки любят чистоту»

И.п.: сидя, ноги врозь, руки на поясе.

1-2-руки в стороны, наклониться к правой ноге, коснуться носка;

3-4- и.п. То же к другой ноге.

4. «Моем коленки»

И.п.: лежа на спине, руки прямые за головой.

1-2- поднять прямые ноги, хлопнуть руками по коленкам;

3-4- и.п.

5. «Отряхнем капельки водички»

И.п.: стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1-8- подскоки на двух ногах (ноги вместе, врозь)

Приложение №2

Пальчиковая гимнастика

Много грязи вокруг нас, *(Сжимаем разжимаем кулачки, растопыривая* пальчики)

И она не в добрый час. *(Грозим указательными пальцами)*

С мылом нужно подружиться *(Потирать руками)*

Расчесаться, не лениться. *(Пальцы врозь, проводить одной рукой сквозь пальцы, затем второй).*

Мой совет совсем не сложный: *(Руки сжаты в кулачок, поднимаем пальцы рук, каждый пальчик поочередно, опускаем)*

Будьте с грязью осторожны*! (Руки сжаты в кулачок, вывернуть ладошки от себя, руки выпрямить перед грудью)*

Приложение№3

Двигательное упражнение с мячом: на слова первого столбца – подкидывать, затем отбивать мяч.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем с мячиком играть.

Чтоб здоровье укрепить

Нужно с мячиком дружить

Вверх подбросить мячик ловко

В этом нам нужна сноровка.

Отбивать умеем мы

Мяч поймаем от земли.

Раз, два, три, четыре, пять

Весело с мячом играть.

Приложение №4

Игра малой подвижности «Ты от мыла не беги»

На каждое слово передавать мяч по кругу, на ком заканчиваются слова, тот ребенок выходит в центр круга и танцует с девочкой.

Ты от мыла не беги

И мочалку намочи.

Чище-ка умойся

И воды не бойся!

Потому что мы, ребята,

Уважаем чистоту!

Ведь стоит она, ребята,

У здоровья на посту!

Источник:

Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. Дьяур Н.В. – Конспект занятия «В гостях у Мойдодыра» -04.01.2019, режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/01/04/konspekt-nod-v-gosti-k-moydodyru>

2.Международный образовательный портал « МААМ» » [Электронный ресурс]. Дьяур Н.В. – Конспект занятия «В гостях у Мойдодыра» -09.12.2018, режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-obrazovatelnoi-dejatelnosti-v-gosti-k-moidodyru.html>