Муницинальное бюджетное дошкольное учреждение

«Краснокоммунарский детский сад «Стрела»,

Оренбургская область, Сакмарский район, п. Красный Коммунар

**Конспект совместного досуга**

 **с родителями и детьми на тему:**

**«Лучше всех»**

**Образовательная область: «Физическое развитие»**

**Группа: старшая(5-6 лет)**

|  |
| --- |
| Автор - составитель:Дьяур Наталья Вячеславовна,инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела»  |
|  |

п. Красный Коммунар, 2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Организационная информация | Примечание |
| 1. | Доминирующая образовательная область | физическое развитие |  |
| 2. | Вид деятельности детей | двигательная, игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, познавательная. |  |
| 2.Методическая информация |  |
| 1. | Тема образовательной деятельности | «Лучше всех»  |  |
| 2. | Методы и приемы реализации содержания занятия | словесные (команды), наглядные (показ упражнений, использование схем, картинок), практические (выполнение упражнений, основные видов движений, игровых упражнений). |  |
| 3. | Интеграция образовательных областей | познавательное развитие (использование математических игр), художественно - эстетическое развитие (музыкальное сопровождение, художественное слово - загадки), социально-коммуникативное развитие (развивать умение заниматься в коллективе),  |  |
| 4. | Возрастная группа: | Старшая группа (5-6 лет) |  |
| 5. | Цель: | Формирование потребности здорового образа жизни у детей и родителей через двигательную активность с применением ТРИЗ технологий |  |
| 6. | Задачи: |  |
| 6.1 | Оздоровительные: повышение активности и общей работоспособности, укрепление здоровья детей средствами двигательной активности через проведение игр тренингов, соревнований; |  |
| 6.2 | Образовательные: упражнение в беге, прыжках, закрепление техники владения с мячом; закреплять навыки счета и вычисления, знание состава числа.  |  |
| 6.3 |  Воспитательные: формирование интереса к физическим упражнениям и потребности в двигательной активности, формирование коллективных навыков. |  |
| 7. | Планируемые результаты |  |
| 7.1 | Ребенок подвижен, с высокой активностью, работоспособностью; способен самостоятельно выполнять физические упражнения, основные движения; выполнять математические операции. |  |
| 7.2 |  Ребенок ловкий, выносливый, движения быстрые; ребенок подвижен, вынослив, владеет техникой выполнения движений. |  |
| 7.3 | Испытывает потребность в движении, умеет сотрудничать в коллективе: дружелюбен, умеет поддержать партнера, порадоваться за него. |  |
| 8. | Организация среды для проведения досуговой деятельности | Мячи малые по количеству присутствующих, мячи 20 шт., мешки для прыжков с цифрами, карточки с цифрами, звездочки 60 шт., ориентиры 4 шт., костюмы героев, аудиозапись |  |
| 9. | Подготовка к образовательной деятельности на занятии  | Разучивание ассиметричной ритмической гимнастики, кинезиологической гимнастики, упражнять в упражнениях с мячом в парах в движении |  |
| 3.Конспект занятия |  |
| I. | Вводная часть | Дети сидят с родителями. | 7мин |
| 1.1 | Введение в тему  | Входит Максим Галкин (ребенок), приветствует всех, представляется. Объявляет, что сегодня не обычная программа, а спецвыпуск - конкурс, где из большого количества детей выберется один, самый талантливый. Родителям разрешается помогать своим чадам. Тема сегодняшнего праздника «Математические загадки», спросить любят ли дети отгадывать загадки, а взрослые? За правильные ответы, а также те кто быстрее справиться с заданием получат от меня звезду. В конце победит тот, у кого больше будет звезд. |  |
| 1.2 | Мотивация деятельности детей | Выиграть в конкурсе |  |
| 1.3 | Целеполагание  | Быть лучше всех |  |
|  |
|  | Основная часть: | 17 мин |
|  1 | Актуализация ранее приобретенных знанийОРУ ритмическая гимнастика | Максим Г.: К нам в студию спешат мои друзья, отгадайте, кто они:Если прямую закруглить,И концы ее скрепить.То покатится он вдруг -Этот друг наш важный .. (круг).Угловатый он на вид,Ему это ни капли не вредит,Прямоугольнику он братНазывается ….. (квадрат).Встречаем гостей наших друзей. Входят Круг и Квадрат, приветствуют всех и объявляют, что пришли не просто, а с загадками. Квадрат: первая загадкаЧтобы в стужу не хандрить,Нужно тело укрепить.Чтоб не пить микстуру,Любим …. (физкультуру).Круг:Каждый день мы попорядкуДружно делаем … (зарядку). Максим Г.: Предлагаю музыкальную паузу, под которую все мы разомнемся. Проводится ритмическая гимнастика.  |  |
| 2 |  | Круг читает следующую загадку: Так похож он на меня,Так же круглые бока.Любит прыгать, бегать в скач,Называется он .. (мяч).Максим Г. Предлагает поиграть в игру «Найди свою цифру»На полу разложить карточки с изображением цифр (например: цифра 3 – цветок с тремя лепестками). У каждого ребенка браслет с цифрой (у родителя та же цифра, что у ребенка). Под музыку родители с детьми в парах перекидывают мяч, продвигаясь по кругу. Музыка останавливается, дети с родителями ищут цифру на 1 больше, на одну меньше, меньше на две цифры. Самым ловким участникам, кто быстрее других справлялся с заданием, Максим Г. дает звезду. |  |
|  | «Состязание в мешке»  | Максим Г.: А теперь состязаниеНа лучшее знание.Кто лучше всех считает,Числа разбирает.Квадрат читает загадку: Любит прыгать с малышом,В Австралии их дом.Прыгать, звездочки считать,Самым лучшим хочет стать. (Кенгуру)Предлагается попрыгать, как кенгуру: Дети с родителями встают в начале поля. Им дается мешок с цифрой, нужно встать в него и перебраться, прыгая через поле. И взять, на другом конце поля две карточки (звездочки) – из каких чисел состоит его изначальное число – написанное на мешке. Возвращаются так же.Всем, кто справился с заданием, дается звезда. |  |
| 3 | Кинезиологическая гимнастика  | Максим Г.предлагает немного отдохнуть, размять руки: К.Г.: «Победители».  |  |
| 4 | Игра «Ментальный мяч» | Максим Г. предлагает проверить навыки счета и умение группировать предметы по определенному признаку.Родители с детьми становятся в один большой круг и перекидывают мяч по кругу, произнося слова:С умным мячиком играем:Ловко ловим и кидаем.Мячик птичку (рыбку, цветочек, посуду, ..) увидал, И подружек сосчитал.У кого в руках окажется мяч, тот называет столько представителей этой группы, сколько педагог покажет на карточке. При этом подкидывает мяч.Например: если птичка – воробей, синичка, голубь, ..Кто справился с заданием, тому дается звезда. |  |
|  | Заключительная часть | 6мин |
| 1 | Приведение детей в спокойное состояние  | Максим Г. с друзьями (квадратом и кругом) подводят итоги (считают звездочки). Вручают медали «Самому лучшему» участнику состязаний (всем участникам). |  |
| 2 | Анализ и самоанализ деятельности детей |  Взять интервью у детей: «Как вам понравилось мероприятие?», «Какая обстановка была на мероприятии?», «Почему вы так считаете?», «Что вам запомнилось больше всего?», «Испытывали ли вы трудности в течении всего конкурса?», «Какие трудности?», «Почему вы добились таких результатов? |  |
|  | Дальнейшая разработка темы |  |
|  |  | Продолжать совершенствовать физические качества с использованием ТРИЗ технологий |  |

Источники:

1.Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. Дьяур Н.В. – публикация «Комплекс спортивных досугов «Подвижная математика» 10.01.20, режим доступа:  [https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/01/10/konspekty-dosugov-po-teme-integratsiya-v-fizicheskogo-i](%20https%3A//nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/01/10/konspekty-dosugov-po-teme-integratsiya-v-fizicheskogo-i)

2.Академия развития творчества «АРТ – талант» [Электронный ресурс]. Дьяур Н.В. – публикация «Комплекс спортивных досугов «Подвижная математика» 28.06.2020, режим доступа:<https://www.art-talant.org/publikacii/29154-kompleks-sportivnyh-dosugov-podvighnaya-matematika>