Муницинальное бюджетное дошкольное учреждение

«Краснокоммунарский детский сад «Стрела»,

Оренбургская область, Сакмарский район, п. Красный Коммунар

**Сценарий досуга на улице зимой**

**Тема: «История о сломанных Олимпийских часах»**

**Образовательная область: «Физическое развитие»**

**Группа: средняя (4-5 лет)**

|  |
| --- |
| Автор - составитель:Дьяур Наталья Вячеславовна,инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела»  |
|  |

п. Красный Коммунар, 2020 г.

Сценарий досуга

«История о сломанных Олимпийских часах»

Для детей средней группы(4-5лет)

Цель: Укрепление здоровья детей через проведение игровых упражнений и эстафетных игр на улице в зимний период времени

Оборудование: макет часов, украшение для вороны, мягкие кольца, флажки по два на ребенка, шишки, ведра детские по количеству команд.

Герои: фиксики: Симка и Нолик (дети старших групп), баба Яга.

*Ведущий:* Мы с вами собрались, чтобы завести спортивные часы, которые показывают, сколько же дней осталось до Олимпиады. Ой, а что это с ними? Кто их сломал?

*Ворона:* Как-кар! Новые известия. Вы слыхали, у бабы Яги какие то болтики объявились, она из них хочет радиостанцию сделать.

*Ведущий:* Подожди ворона, не каркай, какие они болтики, винтики?

*Ворона:* такие зеленые круглые.

*Ведущий*: Да как же она из них радиостанцию сделает? Это же от наших часов винтики?

*Ворона:* А ей фиксики помогут, она их ищет - летает.

*Ведущий:* Ворона, помоги нам, веди нас скорей к бабе Яге, пока она не растеряла все винтики.

*Ворона*: Кар-кар, а что вы мне за это дадите?

*Ведущий*: Украшение подарим.

Дарят украшение вороне.

*Ворона*: Ой, какая красота, вам за это карту оставлю, как к бабе Яге пройти. И в помощь к себе позовите Фиксиков часы чинить, пока баба Яга их не нашла.

Дети зовут Фиксиков: Симку и Нолика

*Симка:*

Кто зовет нас громко здесь?

У кого проблемы есть?

К вам на помощь мы придем

Все проблемы унесем.

*Нолик:*

Здравствуйте детишки

Девчонки и мальчишки,

Очень рады видеть вас

Вам покажем мастер класс.

Ведущий: баба Яга сломала спортивные часы, которые показывают время до Олимпиады. Помогите нам найти ее и починить часы. Нам ворона карту оставила, идемте по ней, найдем дом бабы Яги.

Идут по карте.

*Вбегает Баба Яга:*

Я зловредная Яга

Костяная нога!

Реактивная метла

Меня быстро донесла!

Вот нашла я фиксиков, с утра летаю, вас ищу. Мои хорошие, мои пригожие фиксики. Полетели ко мне в гости? У меня для вас дело есть.

*Ведущий:* баба Яга отдай от часов винтики, зачем ты сломала наши часы.

*Б Я* :

Почему то все подряд

Про меня говорят,

Что я старуха вредная?

Ведь я такая бедная!

Скучно мне одной в лесу

Радиостанцию хочу.

Буду новости я знать,

И под песенки плясать.

*Ведущий*: баба Яга чтобы тебе не скучать, ребята тебя повеселят, исполнят все твои желания, только верни, пожалуйста, наши винтики.

*Б Я:* ну ладно. Сначала я проверю, какие вы спортивные, для этого нужно размяться, умеете выполнять упражнения?

*Ведущий*: Конечно

**Разминка с флажками**

Флажки в руки берем

Важно несем

Будем тело укреплять

Упражнения выполнять

Упражнение первое,

Самое смелое.
Руки в стороны, вверх

У кого флажки выше всех?

Упражнение второе

Очень боевое.

Руки с флажками в стороны развели

И завели, завели..

Один флажок вверх, другой вниз.

И нет никаких каприз.

Третье упражнение

Лучшее без сомнения.

Ноги вместе, руки вверх.

Присели флажки положили

Дружно сказали «ЭХ»!

И салют покажем ловко,

Будем прыгать со сноровкой.

А флажки как можно выше,

Фейерверки бьют по крыше.

*Б Я*: молодцы, вот вам за это первый винтик.

Отдает фиксику, тот вешает на место.

*Б Я:* А теперь хочу проверить какие вы ловкие.

В дупле белочка живет,

Да орешки все грызет.

Шишечкам она тоже рада,

Будет ей сейчас награда.

**Эстафета: «Накорми белочку»**

Построившись в две команды, в первой команде Симка командир, во второй Нолик. Детям раздают шишки каждому. Метать от стартовой черты шишки в дупло. Побеждает команда, кто больше закинет шишечек.

*Б Я:* Молодцы, вот вам второй винтик.

Ух, что - то я озябла.

*Ведущий:* я предлагаю размяться, чтобы всем стало весело и тепло.

Мороз невелик,

А стоять не велит.

Мы попрыгаем на месте,

И в ладошки хлопнем вместе.

Как снежинки закружились,

И на землю опустились.

*Б Я*: А теперь я проверю, какие вы быстрые.

**Эстафета «Перенеси снег в ведрах»**

Игроки от каждой команды набирают снег в ведра и относят их на строительство горок. Возвращаются с пустыми ведрами и передают их следующим участникам. Побеждает команда, у которой горка будет выше.

*Б Я*: И теперь вы справились с заданием. Ну, хорошо, вот вам последний винтик.

Фиксики налаживают часы.

*Ведущий:* Громко крикнем УРА, мы теперь знаем, когда будет Олимпиада. Она будет через \_\_\_ дня.

Фиксики приглашают всех поиграть «Веселый бубен»

*Б Я:* Спасибо дети за урок

Теперь возьму себе в зарок.

Зарядкой утром заниматься

И физкультурой укрепляться.

Спортсменом стать теперь хочу

На Олимпиаду получу.

*Ведущий:* Конечно баба Яга прилетай на Олимпиаду, и некогда тебе будет скучать, если ты будешь заниматься спортом.

*Б Я:* Ну я полетела спортом заниматься, пока.

*Фиксики:* И нам пора, нас уже другие дети ждут, всем нужно что то починить, помочь.

Ведущий с детьми прощается.

Дети не устали, не замерзли? Какие вы молодцы сумели починить часы. Приглашаю вас всех посмотреть Олимпиаду через \_\_ дня в которой будут участвовать дети старших групп.

Источник: Академия развития творчества «АРТ – талант» [Электронный ресурс]. Дьяур Н.В. Сценарий досуга «История о сломанных Олимпийских часах» 16.08.2020, режим доступа: <https://www.art-talant.org/publikacii/30280-scenariy-dosuga-na-ulice-v-zimniy-period-vremeni-istoriya-o-slomannyh-chasah>