Муницинальное бюджетное дошкольное учреждение

«Краснокоммунарский детский сад «Стрела»,

Оренбургская область, Сакмарский район, п. Красный Коммунар

**Журнал**

**по предоставлению**

**родителям (законным представителям)**

**услуг психолого- педагогической, методической и**

**консультативной помощи**

**Начат \_01.09.19\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Окончен \_\_29.08.20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дьяур Наталья Вячеславовна**

**инструктор по физической культуре**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. педагога, должность)

п. Красный Коммунар, 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата, время проведения консультации | Количество родителей, получившие услугу | Тема консультации | Выявленные проблемы | Рекомендации, данные в ходе консультирования | Вид оказанной услуги | Оценка качества услуги | Примечание |
| психолого- педагог | методической | консуль-тативной | -удовл.-частично удовл.-неудовл. |  |
| 1. | Сентябрь | 2 | «На зарядку становись» | Родители не могут организовать, мотивировать ребенка на двигательную активность утром | Предложить игровую форму зарядки, в стихотворной форме. Рассказать о нетрадиционном оборудовании, с помощью которого повышается интерес у ребенка. Соблюдать последовательность выполнения упражнений. | **+** |  | **+** | Уд |  |
| 2 | Октябрь | **2** | «Игры с мячом намного лучше компьютерныхигр» | Дети плохо владеют мячом, родители –недостаточно знают игр с мячом и уделяют внимание детям  | Родителям вспомнить игры своего детства и научить играть в низ своих детей. Ознакомить с картотекой игр с мячом для данного возраста. |  |  | **+** | Уд |  |
| **2** | «Влияние спортивных привычек в семье на здоровье ребенка» |  Малое внимание к ЗОЖ | Познакомить родителей с формами работы с детьми по приобщению у здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье |  |  | **+** | Уд |  |
| 3 | Ноябрь | **3** | «Подвижные игры с детьми на улице» | Недостаточное внимание играм с детьми на свежем воздухе  | Рассказать о важности проведения игр на свежем воздухе.  |  | + |  | Уд |  |
| **2** | «Гимнастика с мамой» | Родители мало уделяют внимания физическому воспитанию ребенка | Предоставлен образец гимнастики для мамы и ребенка, который не только развивает физические качества, но и объединяет семью, укрепляет взаимоотношения. |  |  | + | Уд |  |
| **2** | «Народные подвижные игры» | Забыты народные игры | Напомнить о народных играх. Познакомить с правилами народной игрой «Городки». |  |  |  | Уд |  |
| 4 | Декабрь | **3** | «Какие физические навыки должны быть сформированы к концу дошкольного возраста» | Родители не знают, как поддержать интерес к прыжкам ребенка через короткую скакалку, отбивать мяч о пол | Дать рекомендации по обучению и приобретении навыков в прыжках через короткую скакалку, по владению мячом |  | + |  | Уд |  |
| 5 | Январь | **3** | «Развитие гибкости при владении движений с обручем» | Дети плохо удерживают обруч на талии при кручении, родители не знают, как помочь ребенку | Рассказать об упражнениях на поясничную область, которые подготавливают тело к кручению обруча на талии |  | + |  | Уд |  |
| 6 | Февраль | **2** | «Современные методы развития волевых качеств дошкольника» | Родители не достаточно знают, как развивать волевые способности ребенка | Дать рекомендации по развитию волевых способностей детей |  | + |  | Уд |  |
| **2** | «Внимательность – залог успеха» | Недостаточно серьезное отношение к вопросу | Познакомить с основами безопасности в условиях двигательной активности детей |  |  | + | Уд |  |
| 7 | Март | **3** | «Физическая готовность к школе» | Недостаточное знание возрастных особенностей ребенка | Рассказать об возрастных особенностях ребенка дошкольного возраста |  |  | + | Уд |  |
| 8 | Апрель | **3** | «Веселый счет или игры по пальчикам» | Родители недостаточно уделяют времени на развитие мелкой моторики в форме пальчиковых игр | Познакомить с картотекой пальчиковых игр.  |  | **+** |  | Уд | В соц. сетях |
| 2 | «Кинезиология – это не так сложно, как может показаться | Как развить левую часть тела? | Дать рекомендации как активировать клетки мозга проводя ежедневно кинезиологические упражнения и упражнение «Не та рука» (при чистке зубов, собирании предметов) |  |  |  | Уд | В соц сетях |
| **2** | «Физкультминутка – это просто» | Недостаточное знание о двигательной игровой деятельности вместе с детьми | Предоставить комплекс физкультминуток в игровой форме |  | + |  | Уд | В соц сетях |
| 9 | Май | **7** | «Игры с мячом в условиях самоизоляции» | Частый вопрос от родителей: Как организовать двигательную активность в условия самоизоляции? | Предоставить картотеку игр для двоих, видео авторской игры «Орехи», видео «Игры с мячом в условиях самоизоляции» |  | + | + | Уд | В соц. Сетях |
| **10** | Июнь | **2** | «Закаливание детского организма» | Незнание важности закаливание детского организма | Рекомендовать последовательное закаливание и время пребывания на солнце |  | + |  | Уд | В соц сетях |
| **11** | Июль | **2** | «Оздоровительный бег» | В каких условиях бег способствует укреплению организма | Объяснить пользу бега и условия организации бега с ребенком |  | + | + |  | В соц. сетях |
| **12** | Август | **4** | «Спортивные сказки – отличный метод физ. Воспитания дошкольников» | Недостаточно информации о методах приобщения к ЗОЖ | Предоставить литературу для чтения о спорте и ЗОЖ | + |  |  |  | В соц. с |