Муницинальное бюджетное дошкольное учреждение

«Краснокоммунарский детский сад «Стрела»,

Оренбургская область, Сакмарский район, п. Красный Коммунар

**Проект на тему:**

**«Осень – прекрасная пора для занятий физкультурой»**

**Образовательная область: «Физическое развитие»**

**Группа: старшая (5-6 лет)**

|  |
| --- |
| Автор - составитель:Дьяур Наталья Вячеславовна,инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела»  |
|  |

п. Красный Коммунар, 2020 г.

Содержание:

Пояснительная записка…………………………………………………3

Содержание проекта……………………………………………………4

Проектная карта………………………………………………………………..5

Организационные формы работы над проектом……………………...7

Источники……………………………………………………………….8

Актуальность: Осень удивительная пора, с мягкой не жаркой погодой, что позволяет больше проводить время на улице с пользой для здоровья. В это время года возможно больше уделить внимание занятиям легкой атлетикой, а именно бегу на свежем воздухе, разным видам прыжкам, метанию. Так же дети с удовольствием играют в подвижные игры на осеннюю тематику.

Название проекта: «Осень – прекрасная пора для занятий физкультурой*»*

Проблемное поле: Разжечь у детей интерес с помощью проблемного вопроса: «Как вы думаете, осенью работают стадионы?» Попросить детей узнать об этом родителей, воспитателей, взрослых. Собрать информацию о том, как спортсмены занимаются осенью на открытых стадионах, какими видами спорта. Предложить детям сделать проекты: «Спортивная осень», «Осень на стадионе», «Осень – удивительная пора для занятий физкультурой».

 Педагогические технологии, методы и приемы, используемые при организации деятельности детей в рамках проекта: физические упражнения, подвижные игры, дыхательная гимнастика, презентация детских проектов, досуг, информационно-коммуникативные технологии (использование интернета в подготовке образовательной деятельности, использование проекционного оборудования). Технология сотрудничества: ребята учатся вместе заниматься коллективно, соблюдать правила игры, учатся сотрудничать и всегда быть готовыми прийти друг другу на помощь.

 Цель: Приобщение к здоровому образу жизни через проведение двигательной активности на улице

 Задачи:

- Укреплять здоровье детей через проведение образовательной деятельности на свежем воздухе;

- Обучать детей разным приемам прыжков, бега;

- Развивать физические качества: ловкость, силу, быстроту, выносливость, в процессе двигательной активности на улице;

- Формировать устойчивый интерес к физкультурным занятиям, физическим упражнениям, подвижным играм;

- Воспитывать любовь к спорту, физической культуре;

- Формировать теплые, дружелюбные отношения между детьми.

Планируемые результаты

*Личностные качества*

- имеет потребность к занятиям физической культурой на улице;

- проявляет интерес в обучении разным приемам прыжков, бега;

- способен самостоятельно организовывать соревновательные игры с бегом, метанием, прыжками в свободное время.

*Интеллектуальные качества*

-любознательность и активность в процессе изучения темы;

 -способен соблюдать правила подвижных игр, знать технику безопасности: соблюдать дистанцию при беге, правильно принимать положение;

*Физические качества*

-владеет техникой выполнения физических упражнений;

-повысился уровень мотивации к занятиям физической культуры;

-развиты такие качества как ловкость, гибкость, быстрота, выносливость;

-движения точные и скоординированные при выполнении упражнений;

-способен проявить волевые усилия (довести игру до конца).

Содержание проекта

Занятия по физической культуре на улице, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, презентация детских проектов.

Деятельность каждой группы участников проекта по реализации содержания проекта (детей, родителей, коллег) подготовка к деятельности, самостоятельная работа с родителями, групповое обсуждение.

Дети

1. Бегать легко, естественно размахивая руками в определенном направлении;

2. При беге врассыпную использовать все пространство площадки;

3. При беге уметь останавливаться на сигнал с разным положением рук;

4. Уметь подпрыгивать на месте с разным положением рук;

5. Уметь чередовать прыжки на двух ногах с прыжками на одной;

6. Закрепить технику прыжков в длину с места;

7. Изучить технику прыжков в длину с разбега;

6. Метать разными способами.

Инструктор по физической культуре:

1.Подобрать и изготовить атрибуты к играм.

 2. Подготовить материал, создать картотеку подвижных игр на тему «Осень»

Воспитатели групп:

Закреплять полученные знания в игре.

Родители:

2. Оказать помощь ребенку при создании проекта.

3. Проверить дальность прыжка с места у всех членов семьи, помочь ребенку отразить это в рисунке

Итоговое мероприятие: досуг «Осенний марафон»*.*

Описание продукта, полученного в результате проекта: фотовыставка.

Вид проекта: оздоровительно – информационно - познавательский.

Состав участников

Дети старших групп: «Солнышко», «Улыбка» воспитатели Мельникова И.Э., Полещук Н.В., Дорогина Т.Н.

|  |
| --- |
| Проектная карта |
| Основные виды деятельности детей, организуемых педагогами | Дни недели |
|  05.09.20, 07.09.20 | 24.09.20, 25.09.20 | 20.09.20, 21.09.20 | 10.10.20 | 22.010.20 |
| 1 |  НОД | «Осенний лес» | «Легкая атлетика – королева спорта»  | «Собираем урожай» | «Юные легкоатлеты» | Досуг «Осенний марафон» |
| 2 | НОД на улице | 26.09.20, 28.09.20«На стадионе осенью» | 03.10.20, 05.10.20«Спортивный огород» | 15.10.20,16.10.20«Осеннее настроение» |  |  |
| 3 | Утренняя гимнастика | Комплекс гимнастики С мячами | Комплекс гимнастики с растяжителями |  Комплекс гимнастики с листочками |  |  |
| 4 | Индивидуальная работа | В прыжках энергичнее отталкиваться от пола;  |  При прыжке удерживать равновесие с помощью рук;  | При прыжке с места мягко приземляться на согнутые ноги;  | При беге учитывать положение рук | Обращать внимание на чередование бросков правой и левой рукой |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№Пп | Название образовательной области | Содержание(краткое) | Задачи |
| 1 | 1. Социально – коммуникативное | 1.Изучение правила проведения подвижных игр, правил и норм поведения на занятиях. | 1.Освоение правил поведения, установление межличностных взаимоотношений в играх. |
| 2 |  Речевое развитие |  Разучивание и проговаривание подвижных игр «Ежик», «Паучок», дыхательных гимнастик, пальчиковых игр «Капусту солим», «Шуршат осенние кусты» | Обогащение активного словаря  |
| 3 | Художественно эстетическое развитие | Слушание музыки при выполнении игровых упражнений, релаксации | Восприятие музыки, художественной литературы  |
| 4 | Познавательное развитие | Знакомство с летними видами спорта, легкой атлетикой, разучивание новых подвижных игр |  развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий,  |
| 5 | Физическое развитие | Проведение подвижных игр , оздоровительного бега, обучение прыжков, метания |  приобретение опыта в двигательной активности, развитие таких физических качеств, как ловкость, гибкость; координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук. А также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки) |

Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта

1. Изучение истории летних видов спорта, легкой атлетики;
2. Согласованная работа воспитателей группы по качественной подготовке детей к деятельности (готовность детей, помощь в создании предметно-развивающей среды)

Связь с родителями, выполняющими роль участников.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта

для педагога: Создание картотеки по теме «Подвижные игры с осенней тематикой», приготовить презентацию «Летние виды спорта», «Легкая атлетика», приготовить аудиозапись, костюмы «Осень», «Пугало».

для детей: приготовить детский проект, изучить игры, освоить методику прыжков, бега, метания.

Планируемое время на реализацию проекта по этапам

8 недель с 05.09.20-05.11.20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ пп | Этап | Содержание деятельности | Сроки |
| 1 | Поисковый | Подбор материала по теме проекта | С 05.09.20-10.09.20 |
| 2 | Аналитический | Анализ собранной информации и планирование практической деятельности по созданию продукта | 07.09.20 |
| 3 | Практический | Разработка конспекта, разучивание художественной литературы  | С05.09.20 |
| 4 | Презентационный | Проведение итогового досуга | 22.10.20 |
| 5 | Контрольный | Анализ проведенных мероприятий по теме проекта, обобщение.  | 30.10.20 |

Организационные формы работы над проектом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ пп | Формы работы | Название / тема | Сроки |
| 1 | Непосредственнообразовательная деятельность | «Осенний лес», «В лес за грибами», «Собираем урожай»,»В гости к осени», «Осеннее настроение», «Осенний марафон» | С 05.09.20- 20.10.20 |
| 2 | Взаимодействие с родителями | Консультации, беседы. | С 01.10.20-22.10.20 |
|  |  |  |  |

Источники:

1.Социальная сеть педагогов [Электронный ресурс]. Дьяур Н.В. проект «Осень – прекрасная пора для занятия физкультурой» 03.05.2019, режим доступа:

<http://lib.nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/05/03/proekt-osen-prekrasnaya-pora-dlya-zanyatiya-fizkulturoy>

2.«ИНФОУРОК» Ведущий образовательный портал России [Электронный ресурс]. Дьяур Н.В. – публикация проект «Осень – прекрасная пора для занятия физкультурой» 03.09.20, режим доступа: <https://infourok.ru/proekt-osen-prekrasnaya-pora-dlya-zanyatij-fizkulturoj-4429831.html>