Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная казачья школа села Знаменка»

Нерчинский район, Забайкальский край

**Разработка урока истории для 6 класса Тема: «Расцвет Византии»**

Автор- составитель:

учитель истории и обществознания

МБОУ№ СОКШ

Чуева Надежда Сергеевна

Знаменка 2020 г.

**Цель урока:** создать условия для формирования у учащихся представленийо расцвете Византии в период правления Юстиниана.

**Задачи:**

**1.Образовательная**:на основе работы с новой информацией выявитьпричины расцвета Византии; учить отличать типы христианских храмов

**2.Развивающая:** развивать умение анализировать текст и аргументироватьсвой ответ.

**3.Воспитательная:** с целью эстетического развития воспитывать уучащихся чувство прекрасного, через вопросы культуры.

**Основные термины и понятия:** икона,фем,базилик,крестово-купольный,иконоборцы, иконопочитатели, мозаика, зороастризм. **Оборудование:** учебник,ноутбук,доска,листы самооценки.

* 1. **Организационный момент.**
* Проверка готовности к уроку.

1. **Проверка дом. задания**

-Игра « Да, нет»

1. Новый город, возникший на западном берегу Босфорского пролива получил название новый Рим. ( да)
2. центральная площадь называлась форум ( да)
3. однако новую столицу чаще называли по имени ее создателя Александрия.( нет)

4) Ойкумена –это весь обитаемый мир. ( да)

1. От средиземских берегов почти до побережья Тихого океана протянулся Великий золотой путь (нет)

6) В церкви было деление на разные по уровню чины (да)

1. Самых почитаемых митрополитов называли патриархами (да)
   1. Основные положения, утвержденные на соборах , называются догматами

(да)

9) Римская империя была разделена на северную и южную (нет)

10) Ромейскую империю стали называть Византийской (да)

* Проверка ( на доске : количество заработанных + и оценка)

**III. Формирование новых знаний**

* Сегодня на уроке мы продолжим знакомство с Византией. Запишите тему урока**.** **Слайд** **1**
* как вы думаете, что нам предстоит узнать на уроке?

-да и самое главное, кто и каким образом добился расцвета Византии.

1. прочитать п. 1 и ответить на вопросы

* Как звали императора, при котором Византия достигла своего расцвета?
* Почему время правления Юстиниана считается расцветом Византийской империи?

2)Заслушивание ответов. **Слайд** **2-7**

1. Знакомство с видами христианских храмов**.** **Слайд** **8-12.** **С. 17-18**
2. Одно из украшений храма – икона. **Слайд** **13.**

* А что такое икона?

Икона – священные изображения святых. **Слайд** **14.**

Но не всем нравились иконы, были и те, которые хотели их уничтожить.

**Слайд 15.**

**Физкультминутка.**

Вы, наверное, устали?

Ну тогда все дружно встали!

Мальчики потопали,

Девочки похлопали.

Вместе дружно повертели

* на место все уселись. Глазки крепко закрываем, Дружно до 5 считаем. Открываем, поморгаем,
* работать продолжаем.

1. Как много сделал Юстиниан для своего государства, но все это требовало много денег, которые взимали с простого народа. Все это вызывало

недовольство людей, которое привело к крупнейшему в истории Византии восстанию.

* работа с документом на с. 20-21. Беседа по вопросам.

-больше с такими серьезными проблемами внутри страны Юстиниан не сталкивался, зато с другими государствами отношения накалялись. Поэтому после смерти Юстиниана Византия утратила свои владения на Западе.

Но самые тяжелые войны были на востоке с самым могущественным из соседей – Ираном.

1. Рассказ учителя. **Слайд** **16.**

IV. Обобщение.

* Исправь текст. **Слайд** **17.**

По велению Юстиниана лучшие юристы создали «Свод гражданского права», где были собраны все самые известные **сказки** Византии. При Юстиниане строили очень много. Самый известный памятник его правления храм святого **Петра.** **Иконоборцы** приписывали иконам чудодейственные свойства, а **иконопочитатели**, наоборот, требовали запретить изображения святых. Главным врагом Византии на востоке был **Китай.**

* проверка.

1. **Рефлексия.**

-оценивание самих себя на листах самооценки.

**VI. Итог.**

-выставление оценок

- д/з п. 2**.**

**Слайд 18 - параграф 2, в.1, с.25.**

**Источник**

Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / МА.А Бойцов, Р.М. Шукуров; под науч. ред. СВ.П. Карпова.-М.:ООО «Русское слово – учебник», 2019

Презентация к уроку - <https://uchportfolio.ru/s9182043984/?page=66478>