Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная казачья школа села Знаменка»

 Нерчинский район, Забайкальский край

 **Разработка урока обществознания для 8 класса**

 **Тема: «Что делает человека человеком?»**

 **по программе Л.Н.Боголюбова, Л.Ф Ивановой**

 Автор- составитель:

 учитель истории и обществознания

 МБОУ СОКШ

 Чуева Надежда Сергеевна

 Знаменка 2020 г.

**Цель:** Раскрыть биосоциальную природу человека.Выявить значение деятельности для человека и общества

**Задачи:**1) Показать неразрывную связь мышления и речи, деятельности и самореализации человека в жизни.

2) Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения, точно и грамотно выражать свои мысли;

3)  Формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, его мнению.

 **Оборудование:** учебник, проектор, ноутбук, маршрутные листы, карточки с заданиями на повторение, стикеры: листики желтого и зеленого цвета, цветочки, дерево.

Ход урока:

1. **Организационный момент**

-проверка готовности к уроку

**II. Определение темы урока и целей.**

1. **Слайд 1.**

Посмотрите на доску и ответьте на вопрос.

-проверка. **Слайд 2.**

То есть современный человек не всегда был таким, значит мы с вами должны выяснить…( как человек стал человеком, что помогло ему в этом).

Значит тема нашего урока: что делает человека человеком? **Слайд 3**

**III. Формирование новых знаний**

1. Сегодня я предлагаю вам работу в группах. Каждая группа получает маршрутный лист с заданием, ( Приложение 1-3) в течение 15 мин вы работаете, затем мы проверяем. Для закрепления каждая группа получит задание по теме, которую изучала соседняя группа. Все внимательно слушают, в конце урока вы оцените свою работу на уроке.
2. Работа в группах
3. Проверка. **Слайд 4-8. Выводы после ответов.**

**IV. Закрепление.**

1. Задания на листочках ( Приложение 4),
2. взаимопроверка. **Слайд 9.**

 **V.** **Рефлексия.**

1) На столе у меня лежат листочки и цветочки, украсим наше дерево вашими эмоциями от урока: **Слайд 10.**

Желтые- на уроке мне было нелегко;

Зеленые- на уроке я работал неплохо;

Цветочки- я доволен своей работой на уроке.

**VI. Итог**. **Слайд 11.**

1. Выставление и комментирование оценок.
2. д\з пар.1, в.2, с. 12, в классе и дома ( письм)

 **Источник:**

Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [ Л.Н.Боголюбов, Н.И Городецкая, Л.Ф. Иванова и др] ;

под редакцией Л.Н Боголюбова, [ и др. ]- М. Просвещение, 2014.

**Презентация к уроку-** [**https://uchportfolio.ru/s9182043984/?page=66478**](https://uchportfolio.ru/s9182043984/?page=66478)

**Приложение 1**

1. **Прочитайте пункт 1, с. 6-7 и докажите, что человек существо биосоциальное.**

**Человек – биосоциальное существо**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Приложение 2.**

1. **Прочитайте пункт 2, с. 7-9 и выясните, чем человек отличается от животных. Запишите эти отличия.**

**Приложение3.**

1. **Прочитайте пункт 3, с. 9-12 и заполните схему**.

**Виды деятельности**

**В процессе деятельности происходит-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Приложение 4**

i. Выберите из приведенного списка то, что отличает человека от животного:

1) Наличие эмоций

2) Инстинктивные действия

3) Условные рефлексы

4) Обладание сознанием

5) Наличие мотивов, целей, способов

6) Овладение опытом

7) Письменный язык

8) Прямохождение

9) Забота о потомстве

10) Деятельность всегда методически обоснована,

направлена на формирование системы знаний, умений, навыков

1. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ, В ТАБЛИЦУ РЯДОМ С БУКВОЙ ЗАПИШИТЕ ВЕРНУЮ ЦИФРУ ОТВЕТА.

А. ИГРА

Б. УЧЕБА

В. ТРУД

1. освоение опыта предыдущих поколений
2. преобразование предметов окружающего мира
3. осуществление реального действия воображаемыми средствами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

iii. Выберите из приведенного списка то, что присуще человеку и животному:

1) Наличие эмоций

2) Инстинктивные действия

3) Условные рефлексы

4) Обладание сознанием

5) Наличие мотивов, целей, способов

6) Овладение опытом

7) Письменный язык

8) Прямохождение

9) Забота о потомстве

10) Деятельность всегда методически обоснована,

направлена на формирование системы знаний, умений, навыков