Муниципальное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа №6 г. Аткарска Саратовской области

**Система задач на закрепление умений и навыков по теме:**

**«Сложение и вычитание десятичных дробей» в 5 классе**

Автор-составитель: учитель математики (учитель-практикант)

МОУ-ООШ №6 г. Аткарска

Нестерова Наталья Сергеевна

г. Аткарск, 2019-2020 уч. год

**1. Выполните действия:**

**2. Решите уравнения:**

**3. Вычислите удобный способом:**

**4. Разложите по разрядам следующие числа:**

а) 2,391;

б) 0,087;

в) 4,194;

г) 10,0043

д) 23,000574.

**5. Зная, что , найдите значение выражения или решите уравнение:**

**6. Решите задачу:**

1) Собственная скорость моторной лодки 32,7 км/ч. Скорость течения реки 2,86 км/ч. Найдите скорость моторной лодки по течению реки и против течения реки.

2) Один тракторист вспахал 13,8 га земли, что оказалось на 4,7 га меньше, чем вспахал второй тракторист. Сколько гектаров земли вспахали оба тракториста вместе?

3) Скорость велосипедиста 15 км/ч, а скорость пешехода на 9,7 км/ч меньше. На сколько уменьшится расстояние между ними за 1 ч, если они движутся навстречу друг другу? На сколько увеличивается расстояние между ними за 1 ч, если они движутся из одной точки в противоположные стороны?

4) Найдите периметр треугольника ABC, если AB = 2,8 см, BC больше AB на 0,8 см, но меньше AC на 1,1 см.

5) Масса автомобиля Нива 11,5 ц, а масса автомобиля Волга 14,2 ц. На сколько масса Волги больше массы Нивы? Решите задачу с помощью десятичных дробей и переводом данных в килограммы.

**6. \* Восстановите записи:**

**7. \* Расставьте пропущенные запятые:**

**Список использованных источников**

1. *Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. / Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 31-е изд., стер. – М. : Мнемнозина, 2013. – 280 с. : ил.*