Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №9 г. Энгельса Саратовской области

**План-конспект урока математики в 5 классе по теме: «Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями»**

Автор-составитель: учитель-практикант математики

МОУ «СОШ №9» г. Энгельса

Емельянова Елена Евгеньевна

г. Энгельс, 2020-2021 уч. Год

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Цель урока:** научить сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями

**Задачи урока:**

Дидактические:

–  сформировать умение сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями;

– повторить алгоритм нахождения наименьшего общего знаменателя;

– повторить алгоритм приведения дроби к новому знаменателю.

Развивающие:

– развивать познавательный интерес учащихся;

– умение обрабатывать информацию.

Воспитательные:

– формировать потребность в самообразовании;

– воспитывать аккуратность, внимательность, наблюдательность.

**Методы:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный

**Оборудование:** меловая доска.

**Методические особенности:** Урок разработан по учебнику: *Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М34 [Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова и др.] ; под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2015. – 287 с. : ил.*

**Ход урока**

1. **Организационный момент** (1 минута).
2. **Актуализация знаний – фронтальный опрос** (2 минуты).

– Ребята, давайте вспомним алгоритм нахождения наименьшего общего знаменателя. //

1) Найти НОК знаменателей предложенных дробей;

2) Найти дополнительные множители для каждой дроби;

3) Привести дроби к общему знаменателю.

– Хорошо, давайте вспомним алгоритм приведения дроби к новому знаменателю//

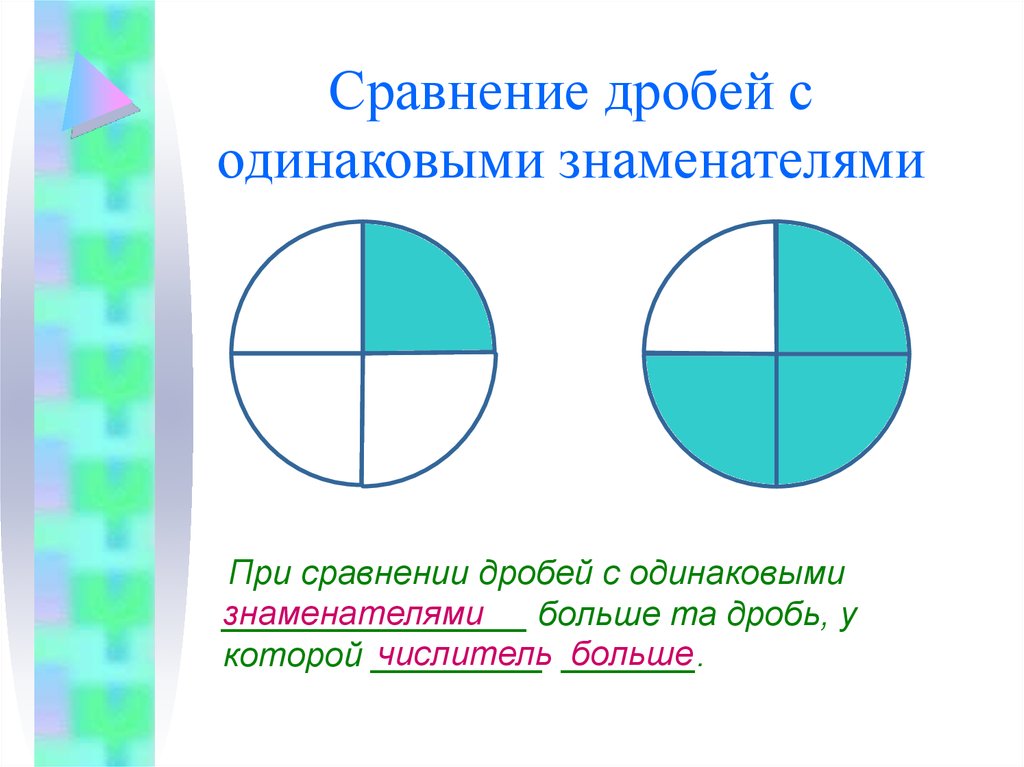
1. Новый знаменатель разделить на старый и получить дополнительный множитель;
2. Записать в правом верхнем углу рядом с дробью дополнительный множитель;
3. Умножить числитель и знаменатель на дополнительный множитель;
4. Записать приведенную дробь.
5. **Контроль усвоения изученного материала – письменный опрос** (5 минут)

|  |
| --- |
| Вариант 1  №1. Как найти наименьший общий знаменатель дробей?  №2. Выпишите несколько общих знаменателей дробей . Найдите наименьший общий знаменатель этих дробей и приведите их к такому знаменателю. |
| Вариант 2  №1. Как найти дополнительные множители к дробям?  №2. Выпишите несколько общих знаменателей дробей . Найдите наименьший общий знаменатель этих дробей и приведите их к такому знаменателю. |

1. **Изучение нового материала – беседа** (7 минут).

Для решения задач нам понадобится не только приводить дроби к общему знаменателю, но и сравнивать дроби. Открываем тетради и записываем тему урока: «Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями».

Сейчас на слайде вы увидите две картинки и будем рассуждать.



– Перед вами два круга, на сколько частей разделен каждый из них? // Оба круга разделены на 4 равные части

– Сколько частей закрашено на первом круге? // Одна часть

– Хорошо, сколько частей закрашено на втором круге?// Три части

– Если сравнивать одну и три части, где закрашено больше? // Три части на втором круге

– Как с помощью дроби записать закрашенную часть на первом круге? //

– Как с помощью дроби записать закрашенную часть на втором круге? //

– Если три части больше, то сможем сравнить дроби, какая дробь больше? //

Давайте с вами сформулируем и запишем правило сравнения дробей с одинаковыми знаменателями.

Правило: Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой числитель больше, и меньше та, у которой числитель меньше.

– Скажите, пожалуйста, закрашенная часть меньше, чем весь круг? // Да

– Как с помощью числа характеризуется весь круг?// С помощью единицы

– Какой вывод можно сделать? // Часть меньше единицы

– А если перед нами будет неправильная дробь? // Она больше единицы

Давайте сформулируем и запишем правило сравнения дробей с единицей.

Правило: Любая правильная дробь меньше единицы, любая неправильная дробь, у которой числитель больше знаменателя, больше единицы.

1. **Физкультминутка (1 минута)**

Отвели свой взгляд направо,

Отвели свой взгляд налево,

Оглядели потолок,

Посмотрели все вперёд.

Раз – согнуться – разогнуться,

Два ─ согнуться – потянутся,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

Пять и шесть тихо сесть.

1. **Закрепление изученного материала ­– ответ у доски с комментарием** (11 минут).

Учащиеся выполняют у доски № 701(а-в), №702(а), №703(а), №709(а-в)

№701: Сравните дроби:

а) и ; б) и ; в) и .

К доске учитель вызывает одного ученика на свое усмотрение. Ученик должен рассказать правило сравнения дробей с одинаковыми знаменателями.

№702: Определите, какая из дробей , , , , наименьшая и какая наибольшая. Расположите дроби в порядке возрастания.

К доске учитель вызывает одного ученика, тот должен рассказать правило сравнения дробей с одинаковыми знаменателями.

№703: а) В тетради ученик начертил прямоугольник и закрасил этого прямоугольника. Какая часть больше – закрашенная или незакрашенная?

Учитель вызывает к доске одного ученика и тот записывает условие, решение, ответ и комментирует, проговаривая правило сравнения дробей с одинаковыми знаменателями.

№709: Сравните: а) и 1; б) и 1; в) 1 и .

Учитель вызывает одного ученика к доске, тот проговаривает правило сравнения дробей с единицей и выполняет задание, комментируя свои действия.

1. **Контроль знаний** (10 минут).

|  |
| --- |
| Вариант 1  №1. Какие из следующих чисел: 12, 24, 30, 40, 48 – могут служить общими знаменателями дробей ? Свои действия обосновать.  №2. Приведите к наименьшему общему знаменателю дроби:  а) ; б) ; в) ; г) ; д) ; е) . |
| Вариант 2  №1. Какие из следующих чисел: 12, 24, 30, 40, 48 – могут служить общими знаменателями дробей ?  №2. Приведите к наименьшему общему знаменателю дроби:  а) ; б) ; в) ; г) ; д) ; е) |

1. **Итог урока** (3 минуты).

– Рефлексия:

Что нового вы сегодня узнали на уроке? Где полученные знания вы можете применить в практической деятельности?

– Оценивание деятельности учеников – поурочный балл.

– Домашнее задание:

Читать п.8.5, повторять правила из п.8.4, выучить правило сравнения дробей с одинаковыми знаменателями.

Решить № 701(г-д), №702(б), №703(б).

№701: Сравните дроби:

г) и ; д) и ; е) и .

№702: б) Определите, какая из дробей , , , , наименьшая и какая наибольшая. Расположите дроби в порядке возрастания.

№703: б) От куска верёвки отрезали всего куска. Сравните отрезанную часть с оставшейся.

**Список использованных источников**

1. Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М34 [Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова и др.] ; под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2015. – 287 с. : ил.