Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №9 г. Нерчинск

Забайкальский край

**Межрайонный конкурс исследовательских работ**

 **«Где казак, там и слава!»**

**Номинация: историческая**

**Тема: «Игры казачат»**

М. Антон, МБОУ СОШ № 9 г.Нерчинск

Научный руководитель: Банщикова Татьяна Александровна,

Учитель начальных классов

Первой квалификационной категории

МБОУ СОШ № 9 г.Нерчинск

г. Нерчинск,2021

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение ……………………………………………………………….. | 2 |
| Основная часть1. Историческая справка……….………………………….………
2. Мои родственники …………………………………..…………..
3. Игры казачат …. ………………………………………………...
 | 335 |
| Заключение …………………………………………………………...... | 7 |
| Источники ……………………………………………………………… | 8 |
| Приложение  |  |

**Введение**

Я живу в крае, богатом казачьими традициями. На уроках в школе я не один раз слышал про жизнь казаков, со второго класса мы ходим в Нерчинский краеведческий музей на уроки, где нам рассказывают про походы казаков, их заслуги перед Отечеством.

А от мамы я узнал, что у нас среди родственников тоже есть казаки и их фото размещены на стендах в Нерчинском краеведческом музее. Я заинтересовался, действительно ли могу принадлежать казачьему роду, еще мне захотелось выяснить, какие именно заслуги есть перед Отечеством у моих родственников казаков. Так как мне трудно разобраться в истории, больше интересует, как жили мои ровесники казачата, в какие игры играли.

**Цель:** узнать сохранились ли детские игры, в которые играли казачата.

**Задачи:**

1. Уточнить, какие заслуги перед Отечеством были у моих родственников.
2. Изучить семейное древо и выяснить степень родства с героями-казаками.
3. Выяснить, в какие игры играли наши прапрадедушки.
4. Сравнить старинные и современные игры.

**Гипотеза:** многие игры пришли к нам от наших предков.

**Объект исследования:** занятия казачат

**Предмет исследования:** игры казачат

**1. Историческая справка**

**Казаки -** это определенное сословие, которое существовало в Российском государстве. Слово «казак» происходит от тюркского «вольный человек». [1]

**Забайкальское казачье войско -** государственное военно-территориальное образование с центром в г. Чите, основанное в 1851 году.

Отвечали казаки за охрану госграницы с Китаем и Монголией, устраняли приграничную контрабанду. [2]

**2. Мои родственники**

С учителем я сходил в Нерчинский краеведческий музей и выяснил, о каких героях казаках мне говорили дома.

**Казаков Мефодий Егорович.** Приложение 1

Родился в 1891г. в с. Кангил Нерчинского уезда. Был красным партизаном. Мефодий Егорович организовал в 1924г коммуну «Новая жизнь» в с. Знаменка и был ее председателем. Позже выучился в г. Сретенске на тракториста и пригнал первый для села трактор.

Женат на Евдокии Алексеевне сестре моей прапрабабушки.

**Казаков Василий Георгиевич.** Приложение 2

Брат Мефодия Егоровича.

Родился в 1888 год в Знаменской станице Забайкальского Казачьего войска. С детства любил занятия спортом, тренировался в отработке навыков стрельбы, джигитовке. Все это пригодилось на военной службе.

Я узнал, что Василий Георгиевич в 1909 году поступил на государственную службу в составе Казачьего полка в Санкт-Петербурге. Казаки этого полка входили в Свиту Николая II и осуществляли мероприятия по его охране в конвое при передвижениях.

Во время службы Василий Георгиевич принимал участие в различных соревнованиях и показательных выступлениях. Был удостоен чести получить Императорский приз – золотые часы.

В 1913 году приехал в родное Забайкалье, был назначен инструктором по обучению молодых казаков строевой службе.

А в 1914 году был призван на Первую мировую войну. В ходе сражений проявлял мужество и отвагу, за которые был награжден орденами и медалями.

От сотрудника музея я узнал, что он являлся обладателем самых высоких наград того времени, такого количество боевых наград в Российской армии удостоились лишь единицы.

Я выяснил, что Мефодий Егорович и Василий Георгиевич родные братья. Их отец- Георгий Михайлович Казаков потомственный казак воспитывал своих сыновей в казачьих традициях, учил быть преданными дому, в любую минуту быть готовыми стать на защиту родины.

Но почему у них разные отчества? Оказывается в старину, часто подменяли имена, возможно не преднамеренно, и от одного имени образовались разные отчества.

Изучив подробно родословное древо, я понял, что не являюсь прямым родственником Василия и Мефодия Казаковых, служивших и работающих на благо малой родины и страны. Приложение 3

Но все же я, как и другие члены нашей семьи, считаю себя их родственником, горжусь ими.

**3. Игры казачат**

Расспросив людей старшего поколения, я узнал о старинных играх.

**Бабки**

В этой игре предметом для игры являются кости от животных. Их оставляли после варки коровьих ног. Игроки выстраивали в ряд кости, их количество оговаривали заранее, это называли коном. Потом делали бросок биткой по «бабкам». Выбитые кости забирали себе, а если не попадешь, то проиграешь и свои «бабки». И так продолжали играть до тех пор, пока не закончатся все «бабки». Так можно было проиграть все свои запасы или пополнить свои. «Бабки» даже продавали и меняли.

**Лапта**

 В эту игру играли всем двором. Здесь нужны были мячи и бита. Делились на две команды, затем проводили две черты напротив друг друга, где выстраивались игроки. Целью игроков было как можно дальше бросить мяч и бежать до противоположной стороны и обратно. Противники ловили мяч и старались «осалить» бежавших. Выигрывали те, кто больше наберет очков.

**Катание яиц**

В эту игру обязательно играли на Пасху. Заранее мастерили из полена желобки, которые устанавливали так, чтобы образовалась небольшая горка. А если не было ничего подходящего, то катали яйца с небольших горок. Игроки катили яйцо по дорожке, когда оно касалось одного из яиц, то забирали свое яйцо и задетое, когда не задевало ни одного яйца, то играл следующий игрок.

**Казачья борьба на руках**

Соперники становились лицом друг к другу перед чертой. Затем здоровались рукопожатием и оставались в такой позе. По команде ведущего приступали к борьбе. Победит тот, кто не сойдет с места.

**Рубка шашкой**

Рубили шашкой ветки лозы на установленное время, побеждал тот кто

**Битва на бревне**

Два игрока садились на бревно и старались сбить противника «подушкой».

**Игра в шапку**

Игроки садились по кругу, в центре стоит один игрок. Сидящие в кругу бросали друг другу шапку. Стоящий в центре круга должен поймать шапку в тот момент, когда она от одного игрока переходила к другому или попытаться вырвать ее из рук игроков. У кого отнимет шапку, тот идет стоять в круг.

 **Бегавушка**

Выбирали водящего, который старался «осалить» убегающих игроков мячиком. В кого попадет мяч, становился водящим.

**Прятки**

Выбирали водящего, остальные прятались. Особенно интересно было прятаться, когда смеркалось, ведь так труднее искать.

**Казаки-разбойники**

Игроки делились на две команды – «казаки» и «разбойники. «Казаки» выбирали атамана и строили «тюрьму», в которую сажали пойманных «разбойников». Задача «разбойников» прятаться и убегать от «казаков».

**Волки во рву**

Посередине поляны чертили две линии, это был ров. С обеих сторон рва чертили дома для «коз». Выбирали «волка», остальные были «козы». До начала игры все «козы» прятались в доме. По сигналу «Волк во рву!», «козы» бежали на другую сторону, перепрыгивая через ров. Задача «волка» поймать «коз» и отвести в сторону. Игра продолжалась до тех пор, пока все «козы» переберутся на другую сторону. Снова сигнал «Волк во рву!», и так далее до тех пор, пока не останется несколько «коз». Затем выбирали другого «волка».

**Заключение**

Работая над темой исследования, я узнал, что казачатам не было скучно, ведь играли в разные игры.

Понял, что все подвижные игры развивают выносливость, учат ловко бегать и убегать от погони, быть смелыми. Все эти качества непременно нужны были казачатам, когда они вырастут, будут готовы к службе. Еще узнал, что казачат учили твердо сидеть на коне с раннего детства, точнее в 3 года. Учили владеть шашкой.

Во все игры, описанные в работе, играли не только казачата, но и другие дети.

Гипотеза подтвердилась, многие игры, в которые я играю со своими ровесниками, похожи на игры наших сверстников казачат, в некоторых лишь изменились условия игр, значит, они пришли к нам от наших предков.

Конечно, есть и забытые игры, но я постараюсь привлечь друзей к этим играм. Чтобы не потерялась связь поколений нам надо научиться играть в эти игры и научить младших братьев и сестер.

Когда я был в Нерчинском краеведческом музее, рядом с фото Василия Георгиевича Казакова увидел фото Е. Метелева. Приложение 4

 Я задался вопросом, если у нас одинаковые фамилии, может по линии папы он является моим предком.

**Источники**

1. Электронный ресурс «Казаки» Режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%B8>
2. Апрелков Виталий, Батюшка Забайкал, ИПК «Забтранс», Чита - 2000
3. Материалы Нерчинского краеведческого музея

**Про игры рассказали:**

Федотов Г. В., житель г. Нерчинска

Малышева Р. С., жительница с. Правые Кумаки

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4

