Муниципальное бюджетное  общеобразовательное учреждение  
 "Средняя общеобразовательная казачья  школа"   
 с. Знаменка, Нерчинский район, Забайкальский край

**Методическая разработка на тему:**

**Роль музея «Истории забайкальского казачества»**

**в духовно-нравственном и патриотическим**

**воспитании школьников**

Автор- составитель:

Чуева Надежда Сергеевна,

учитель истории и обществознания

МБОУ « СОКШ с. Знаменка»

.

**Аннотация.**

МБОУ «СОКШ с. Знаменка» - казачья школа, где воспитание школьников проходит в традициях казачества. Для этого в школе есть специальные предметы, входящие в учебный план школы и развита система дополнительного образования, построенная на казачьем компоненте.

12 сентября 2010 года в школе был открыт музей «Истории забайкальского казачьего войска».

За время работы музея проведена большая поисково-исследовательская работа- сбор информации о жизни полного георгиевского кавалера Казакова В.Г., изучение боевого пути ветерана- прадедушки девочки, которая посещает кружок в течение 5 лет, написание исследовательских работ, идею которых « подсказали» экспонаты музея.

[Исследовательская работа на тему :"История одного экспоната"](https://uchportfolio.ru/materials/show/86203)

На основе опыта работы музея « Истории Забайкальского казачества» можно сказать, что на примере изучения истории, культуры казачества можно воспитывать школьников, имеющих активную гражданскую позицию, неравнодушное отношение ко всему, что происходит вокруг, прививать любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну и своих предков.

Ключевые слова: забайкальские казаки, патриотизм, духовно- нравственное воспитание, школьный музей, исследовательская работа.

В законе « Об образовании в РФ» воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности ребенка, создание условий для его самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, к природе и окружающей среде.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание это одна из составляющих воспитательного процесса в образовательной организации. МБОУ « СОКШ с. Знаменка» -казачья школа, где воспитание школьников проходит в традициях казачества. Для этого в школе есть специальные предметы, входящие в учебный план школы и развита система дополнительного образования, построенная на казачьем компоненте. Духовно-нравственное воспитание на традициях казачества - выступает одним из направлений совершенствования регионального компонента содержания образования и перестройки внеклассной работы на основе ознакомления учащихся с военными, культурными, семейно-бытовыми, традициями. Традиции казачества позволяют привить учащимся духовно-нравственные ценности и, прежде всего патриотизм, желания служить и защищать Отечество.

12 сентября 2010 года в школе был открыт музей «Истории забайкальского казачьего войска», в котором по крупицам собрана история забайкальского казачества. Для работы в музее был создан кружок «Торгинские казачата», члены кружка занимаются сбором и оформлением краеведческого материала, постигают азы профессии экскурсовода, проводят экскурсии.

Всего в музее 4 раздела: 1. Формирование казачьих войск на восточных окраинах России. 2. Образование Забайкальского казачьего войска. 3.Торгинская станица. 4. Возрождение казачества в Забайкалье. Есть 2 интерьера: 1. Интерьер избы станичного атамана. 2. Интерьер хозяйственной утвари.

Также в экспозиции представлен стенд, который посвящен герою-земляку, казаку Казакову Василию Георгиевичу, названному героем из героев. Установка стенда стала возможна не только благодаря средствам гранта, и но благодаря упорной, кропотливой работе руководителя музея Хохловой Натальи Владимировны и ребят, которые посещали кружок «Торгинские казачата». Ребята собирали сведения о жизни Василия Георгиевича из его книги «Немые свидетели», опрашивали родственников, которые поделились материалами семейного архива, брали информацию из книги В.Ю. Апрелкова «Георгиевские кавалеры». Благодаря собранному материалу, была написана исследовательская работа « В.Г. Казаков-забытый герой России», материалы которой используются для проведения экскурсии.. Часть экскурсии была использована для записи программы ГТРК Чита-Вести: 4 июля 2021 года « Вести-Чита», где ребята рассказали о подвигах нашего земляка. Ныне стенд с описанием всех подвигов и наградами Василия Георгиевича украшает экспозицию школьного музея.

С 2019 года автор занимает должность руководителя музея. Мы продолжили с ребятами работу в кружке « Торгинские казачата», учащиеся проводят экскурсии, занимаются поисковой работой, пишут исследовательские работы. Материалы музея пополняются экспонатами, которые поступают в дар от местных жителей. Кадеты и учащиеся школы с удовольствием приходят на экскурсии, самые маленькие, раскрыв рот, слушают и не могут поверить, что герои живут и среди нас. Некоторые обещают тоже прославить свое село, когда вырастут. Современным детям, которые героями считают вымышленных персонажей фильмов или мультфильмов необходимо рассказывать о тех защитниках, которые жили, доблестно служили на их Родине. Бывает достаточно одной экскурсии, чтобы ребята заинтересовались своими родственниками (а вдруг и среди моих есть герои?). После чего проводится долгая, но интересная работа по сбору информации, написание исследовательских работ. Некоторые ребята пришли в кружок после того, как узнали из материалов музея, что их родственники ветераны- герои Великой Отечественной войны. Так, нам удалось восстановить боевой путь Мальцева Федора Федосеевича- была написана исследовательская работа «Мой прадедушка- защитник Отечества». В поиске информации активное участие принимали родственники ветерана: поделились фотографиями , наградами из семейного архива, взамен получили информацию о подвиге, за который Федор Федосеевич был награжден медалью «За боевые заслуги».

Иногда идея исследовательской работы приходит прямо во время экскурсии- рассказывая ребятам об оружии, которым пользовались казаки или которое было привезено как трофей, был задан вопрос: «А что такое японский клинок?» И, правда, один из экспонатов был обозначен именно так. После проведенного исследования стало ясно, что это штык-нож к японской винтовке Арисака. При написании работы ребята познакомились с историей русско- японской войны, казаками Торгинской станицы-участниками войны и подвигами Нерчинских казаков.

Написание работ и использование их в экскурсиях помогает прочувствовать атмосферу того времени, знакомит с особенностями ведения боя, тактикой Забайкальских казаков, их неуемной энергией, умением поднять боевой дух товарищей, умением с честью и достоинством принять смерть.

На основе опыта работы музея « Истории Забайкальского казачества» можно сказать, что на примере изучения истории, культуры казачества можно воспитывать школьников, имеющих активную гражданскую позицию, неравнодушное отношение ко всему, что происходит вокруг, прививать любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну и своих предков.

**Источники:**

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".