Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная казачья школа села Знаменка»

Нерчинский район, Забайкальский край

 **Программа- план**

 **преемственности школы и детского сада**

**по реализации регионального казачьего компонента в дошкольном возрасте**

 Составила- руководитель методического

 объединения , музыкальный руководитель ДОУ

 Трушина Светлана. Юрьевна

Знаменка 2021г

 Современные подходы к дошкольному образованию требуют создания условий для приобщения ребенка 21 века к национальным и общенациональным ценностям, истории родного края.

Одной из основных тенденций современного дошкольного образования является ориентация на национально - культурные ценности. Такие основополагающие принципы обновления содержания образования, как личностная ориентация, культуросообразность, гуманизация и гуманитаризация предполагают приобщение ребенка к национальным ценностям, формирование у него толерантного сознания, разнообразных познавательных интересов, его самоопределение в условиях поликультурной среды.

Овладение этим компонентом одинаково важно для всех дошкольников. Для детей из казачьих семей это станет средством познания своих корней, формирования ментальности, жизненных планов, осознания неразрывной взаимосвязи жизни казачества с жизнью всего российского народа. Остальные дети лучше узнают историю края, где они проживают, будут готовы к пониманию проблем казачества, к продуктивному сотрудничеству с ним.

Изучение национальных, этнографических традиций и обычаев казачества, изучение истории развития родного края, воспитание уважения к героическому прошлому забайкальских казаков, приобщение детей к духовному богатству многих поколений способствует развитию творческой активности детей, делает их достойными наследниками тех духовных ценностей, которые завещали нам талантливые предки.

В настоящее время народное творчество занимает особое место, как средство, несущее общечеловеческие ценности . Возрастает интерес к народному творчеству, как к неиссякаемому источнику народной культуры.

 **Исходя из вышеизложенного, для данной программы выбраны следующие приоритеты:**

1. Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это поможет детям с раннего возраста понять, что они – часть казачьего народа.

2. Необходимо широко использовать все виды казачьего фольклора (песни, былины, легенды, сказки и т. д.). В народном творчестве как нигде сохранились особые черты характера казаков, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности.

3. Большое место в приобщении детей к культуре казачества должны занимать народные праздники и традиции. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

 Программа направлена на воспитание детей на идеях патриотизма, духовности, народности ( уклад жизни, традиции и пр. ) обращения к истокам ( кто мы такие, какие мы, чем интересны )

**Цель:**

Приобщение детей, в сотрудничестве с родителями и педагогами школы, к национальной культуре Забайкальского казачества, к их традициям и обычаям, нравственно-эстетическим ценностям.

**Задачи:**

* Воспитывать интерес к познанию особенностей жизни Забайкальских казаков.
* Развивать творческие способности детей через знакомство с казачьим народным творчеством.
* Вовлекать родителей в совместную творческую деятельность, побуждая интерес к познанию своих умений и сотрудничеству с ребенком.
* **О**знакомление детей с традициями и обычаями православных праздников
* Воспитывать культуру поведения в детском саду, на улице, в гостях, в
музее.

**Принципы программы:**

- сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном процессе освоения традиционной отечественной культуры и создание единого коллектива «дети – родители – педагог»;

- гуманизация, отражающая общечеловеческие ценности в искусстве и обеспечивающая гармоничное развитие личности;

-ценностный подход к произведениям искусства. Культура и искусство выступает мощным фактором развития у дошкольников ценностного отношения к родному краю и нацеливает ребенка на сохранение произведений искусства;

 Отличительными признаками программы является то, что содержание раскрывает культурно-познавательные, гуманистические, нравственные, эстетические ценности искусства родного края. Программа ориентирована на проникновение в духовные пласты личности ребенка, в его эмоционально-эстетические и социально-нравственные сферы и смыслы.

К концу реализации программы дети будут **знать**:

* историю села (станицы);
* особенности жизни и быта казаков;
* 4-5 казачьих песен, 3-4 частушки;
* 5-6 старинных казачьих игр;
* элементы казачьей одежды;
* особенности православных праздников – Покров, Рождество, Масленица,

 Пасха и др

* 10 заповедей казачества

**уметь:**

играть в старинные казачьи игры;

исполнить 4-5 казачьих песен, 3-4 частушки

различать и называть некоторые предметы быта;

называть основные православные праздники

**Содержание Программы**

Программа включает в себя следующие направления:

**1. Связь поколений.**

**2. Устное народное творчество**.

**3. Казачий песенный фольклор.**

**4. Люби и знай свой край.**

 ***Реализация Программы в воспитательном процессе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание программы** | **Обучающие задачи** | **Практическая деятельность воспитанников** |
| **Связь поколений** |
| Шествие в «Бессмертном полку» | **-** осознание воспитанниками как нравственной ценности причастности к судьбе своей Родины, Забайкальскому краю, его прошлому, настоящему, будущему.- воспитание гордости за свою малую Родину, героев края, забайкальского казачества.- сохранение исторической памяти поколений в памяти подрастающего поколения. | Тематические занятия, уроки мужества, беседы, встречи с казаками, ветеранами Великой Отечественной войны, конкурсы, посещение школьного музея, праздники, посвященные памятным датам |
| Участие в митинге памяти участников ВОВ |
| Встречи с казаками села |
| Экскурсии в школьный музей ЗКВУчастие воспитанников в различных мероприятиях, праздниках (школы, села) |
| **Устное народное творчество** |
| Пословицы | - Показать связь по­словиц и поговорок с национальными тра­дициями, образом жизни, историческим прошлым жителей края;- раскрыть их огромное познавательное зна­чение;-донести их могучий воспитательный заряд;-научить использовать пословицы и поговорки в различных рече­вых ситуациях | -Чтение пословиц и поговорок,-участие в игровых формах занятий, в конкурсах на лучшего знатока пословиц;-сбор дополнительно­го материала;-составление расска­за (лэпбук) на тему: «Казак без друзей, что дуб без корней» |
| Загадки | -Закрепить начальное представление о за­гадке, её происхож­дение;-уметь узнавать загад­ки среди других про­изведений устного народного творчест­ва;-донести до сознания учащихся силу нрав­ственного потенциа­ла, заложенного в за­гадках; | Поиск их сходства и различия с послови­цами и поговорками;- использование раз­личных игровых форм, связанных с разгадыванием зага­док;- раскрытие роли загадок в на­родных сказках; |
| Сказки | - показать, чем инте­ресны и поучительны сказки;-формировать умения определять признаки сказки: наличие закон­ченного сюжета, зани­мательности, необыч­ности, наличие вы­мысла, воспитатель­ной направленности | -Чтение сказок и ос­мысление прочитан­ного;-создание и разыгры­вание сценок и инсце­нировок по сказкам;-придумывание деко­раций и костюмов;- иллюстрирование сказок на занятиях;-сочинение сказок с различными зада­ниями |
|  Бытовой и игровой фольклор | -Дать первичное пред­ставление об истори­ческой и культурной среде формирования традиционных игр казачества: отражение в играх взаимоотношения людей с природой и особенностями быто­вой жизни | -Использование и проведение игр в различных мероприятиях и занятиях. - изготовление атри­бутов для игр |
| Праздник игр и раз­влечений |
| **Казачий песенный фольклор** |
| Разучивание песен  | - Донести до детей уникальность содержания и музыкально-поэтическое оформление казачьей пес­ни;- показать отраже­ние в песне на­родных традиций | - Анализ содержания и песенного свое­образия казачьей песни: подпевки, напевность, подго­лоски, подхваты, игровой характер;- прослушивание песен в записи |
|   | - Раскрыть своеоб­разие песенного творчества других национальных групп, проживаю­щих в Забайкалье;- показать жанровое своеобразие пе­сен жителей края | - Прослушивание народных песен, бытующих в Забайкалье;- участие в фольк­лорных вечерах, мероприятиях и праздниках |
|  Казаки песни в тороках возят | - Показать отраже­ние в народных песнях, исторических фактов, жиз­ненного уклада, былой жизни и боевой славы ка­заков;- раскрыть народ­ные идеалы, луч­шие  националь­ные черты: силу, храбрость, удаль, тревогу и заботу о судьбах Родины;  | - Разучивание песен;- участие в фольклор­ных вечерах и праздниках |
|  Песня казаку в походе подру­га |
|  Жизнь каза­чья - вся в пес­нях |
|  |
| **Люби и знай свой край** |
|  Вот эта ули­ца, вот это дом! | - Помочь детям узнать, почему так называется ули­ца, на которой они живут;- формировать по­знавательный ин­терес к изучению своего края;- расширять пред­ставления о воз­можностях изуче­ния старины глу­бокойРазвитие у ребенка системы знаний о своеобразии родного края, интереса к культуре и истории края, развитие эмоционально – эстетической сферы дошкольника в процессе воспитания музыкальных, литературных, изобразительных произведений искусства родного края. | Поиск информации о родном селе, крае;конкурс рисунков «Село моё родное»; Оформление уголка казачьей утвари, макеты, отображаюшие элементы казачьего быта, заповедей казаков, старинных казачьих фото.   |
|  История села –станицы Торгинской |
|   |
| Экскурсии в школьный музей ЗКВ |
| Создание уголка казачества:«Наш казачий уголок» |
|  |

 **Календарное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц |  Предметное направление |  Название мероприятия / занятия |  Ответственные |
| **сентябрь** | 1. *Художественно- эстетическое развитие*-Музыкальная деятельность-Изобразительная деятельность2 *Познавательное развитие* - Окружающий мир3.*Физическое развитие* -Физическая культура)4.*Речевое развитие*- Развитие речи*5. Свободная деятельность* |  Слушание казачьих народных песенБеседа «Кто такие казаки»Беседа «Традиции казачьей формы»Рисунок- «Лампасы казаков Забайкалья» История села (станицы Торгинской)Подбор материала для проекта-«Вот эта ули­ца, вот это дом!» «Праздник игр и раз­влечений»«Устное народное творчество» Казачьи пословицы и поговоркиРабота по созданию уголка казачества: «Наш казачий уголок» | Музыкальный руководительВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаМузыкальный руководительВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаМузыкальный руководительРодители Руководитель школьного музеяПедагоги школы |
| **октябрь** | 1. *Художественно- эстетическое развитие*-Музыкальная деятельность-Изобразительная деятельность2 *Познавательное развитие* - Окружающий мир3.*Физическое развитие* -Физическая культура4.*Речевое развитие*- Развитие речи*5. Свободная деятельность*6*. Конструктивная деятельность* - Констуирование | Мероприятие «Покров Пресвятой Богородицы»Конкурс рисунков «Село моё родное»«Кто мы и откуда наши корни»."Казачьи забавы". Подвижные игры для детей«Устное народное творчество» Казачьи пословицы и поговоркиЭкскурсия в школьный музей ЗКВИзготовление атри­бутов для игр | Музыкальный руководительВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаМузыкальный руководительВоспитатели детского садаРуководитель школьного музеяМузыкальный руководительВоспитатели детского садаРодители |
| **ноябрь** | 1. *Художественно- эстетическое развитие*-Музыкальная деятельность-Изобразительная деятельность2 *Познавательное развитие* - Окружающий мир3.*Физическое развитие* -Физическая культура4.*Речевое развитие*- Развитие речи*5. Свободная деятельность*6*. Конструктивная деятельность* - Конструирование | Видеоролики казачьих песен Рисунки жилища казаковПодбор материала для проекта-«Вот эта ули­ца, вот это дом!»Игры- «Бой с булавами», «Нагайка»Стихи про казаков. Казачьи пословицы и поговоркиОформление проекта:«Вот эта ули­ца, вот это дом!»Работа по созданию уголка казачества: «Наш казачий уголок»Аппликация на тему «Подарки с казачьей грядки».Изготовление атри­бутов для игр | Музыкальный руководительВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаМузыкальный руководительВоспитатели детского сада Воспитатели детского садаМузыкальный руководительРодители, педагоги школыРуководитель школьного музеяВоспитатели детского садаРодители |
| **декабрь** | 1. *Художественно- эстетическое развитие*-Музыкальная деятельность-Изобразительная деятельность2 *Познавательное развитие* - Окружающий мир3.*Физическое развитие* -Физическая культура4.*Речевое развитие*- Развитие речи*5. Свободная деятельность* | Мероприятие «День казачки- матери»Рисунки и картины о казакахПрезентация: «Казачье подворье»Игры «Перебери зерно» «Длинная лоза»Этическая беседа об отношении казаков к женщине-матери "Сердце матери лучше солнца греет".Основные обряды при праздновании Рождества ХристовогоПрезентация проекта «Вот эта ули­ца, вот это дом!» | Музыкальный руководительВоспитатели детского садаРодители, педагоги школыВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаМузыкальный руководитель |
| **Январь**  | 1. *Художественно- эстетическое развитие*-Музыкальная деятельность-Изобразительная деятельность2.*Физическое развитие* -Физическая культура3.*Речевое развитие*- Развитие речи*4. Конструктивная деятельность* - Конструирование*5. Свободная деятельность* | Развлечение "Пришла коляда – отворяй ворота".Рождественские рисунки. Выставка рисунков «Светлый ангел Рождества»Игры «Самый меткий» «Наездники»«Казачий фольклор: пословицы и поговорки».Аппликация «Украшение коврика».Работа по созданию уголка казачества: «Наш казачий уголок» | Музыкальный руководительВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаМузыкальный руководительРодители Руководитель школьного музея |
| **февраль** | 1. *Художественно- эстетическое развитие*-Музыкальная деятельность-Изобразительная деятельность2 *Познавательное развитие* - Окружающий мир3.*Физическое развитие* -Физическая культура)4.*Речевое развитие*- Развитие речи*5. Свободная деятельность* | Праздник «День защитника Отечества»Празднование масленицы у казаковБеседа «Традиции казачьей формы»Рисунок- «Погоны казаков Забайкалья» Воспитание казачат (воспитание детей в казачьих семьях)Спортивно - музыкальный праздник "России служат казаки".«Чтение казачьих сказок»Инсценировка казачьих сказок «Лиса и охотник», «Как казак разбогател».Работа по созданию уголка казачества: «Наш казачий уголок» | Музыкальный руководительВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаМузыкальный руководительВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаРодители |
| **март** | 1. *Художественно- эстетическое развитие*-Музыкальная деятельность-Изобразительная деятельность2 *Познавательное развитие* - Окружающий мир3.*Физическое развитие* -Физическая культура*4. Свободная деятельность*5*. Конструктивная деятельность* - Констуирование | Песенный фольклор. ЧастушкиНародные и исторические песни.Увлекательные раскраски «Всё о казаках»Презентация: «Костюм казака и казачки»Мероприятие "Казачья удаль".Экскурсия в школьный музей ЗКВОформление материалов в казачий уголокИзготовление жаворонков из соленого теста | Музыкальный руководительВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаМузыкальный руководительВоспитатели детского садаМузыкальный руководительРодители Воспитатели детского сада |
| **апрель** | 1. *Художественно- эстетическое развитие*-Музыкальная деятельность-Изобразительная деятельность2 *Познавательное развитие* - Окружающий мир3.*Физическое развитие* -Физическая культура4.*Речевое развитие*- Развитие речи5*. Конструктивная деятельность* - Констуирование | Праздник "Пасха"Песенное разнообразие казачьей песниИстория Вербного воскресенья.Рисуем вербочку.Интерактивное путешествие по родному краю "Мой край на карте нашей страны"Казачьи забавыЗаповеди казаковАппликация «Изготовление казачьих костюмов». | Музыкальный руководительВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаПредставители казачества селаВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаВоспитатели детского сада |
| **май** | 1. *Художественно- эстетическое развитие*-Музыкальная деятельность-Изобразительная деятельность2 *Познавательное развитие* - Окружающий мир3.*Физическое развитие* -Физическая культура)4.*Речевое развитие*- Развитие речи*5. Свободная деятельность*6*. Конструктивная деятельность* - Констуирование | Праздник «День Победы»Рисунки ко дню ПобедыПрезентация- «Конь –верный друг казака»Физкультурный досуг ко Дню ПобедыЗанятие ко Дню ПобедыВыставка «Наш мини музей казачества».Акция «Свеча памяти» «Бессмертный полк»Выставка поделок ко Дню Победы | Музыкальный руководительВоспитатели детского садаПредставители казачества селаВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаВоспитатели детского садаМузыкальный руководительРодители Руководитель школьного музеяВоспитатели детского сада |

Источник:

 Электронный ресурс: Программа-план «Лазоревый цвет» Режим доступа:

 <https://dohcolonoc.ru/cons/1912-programma-plan-lazorevyj-tsvet-oznakomlenie-s-istoriej-i-kulturoj-kazachestva.html>