Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

**Самостоятельная работа по математике для учащихся 5-го класса по теме: «Десятичная система записи натуральных чисел»**

Автор-составитель:

учитель-практикант

Рябоконенко Милена Викторовна

2021г

Описание работы

Представлена самостоятельная работа по математике для учащихся 5-х классов по теме «Десятичная система записи натуральных чисел» по программе учебника: «Математика. 5 класс.» Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.

Ее цель – проверка знаний по теме «Десятичная система записи натуральных чисел» и оценка качества усвоенного материала.

Время, отводимое на выполнение данной самостоятельной работы, составляет 30 минут.

Критерии оценивания работы:

Полностью верно выполненное 1 задание – 4 балла

Полностью верно выполненное 2 задание – 4 балла

Полностью верно выполненное 3 задание – 3 балла

Полностью верно выполненное 4 задание − 2 балла

10-13 баллов – «5»

8-9 баллов – «4»

5-7 баллов – «3»

0-3 баллов – «2»

**Вариант 1.**

**№1.** Запишите следующие числа в виде суммы разрядных слагаемых:

А) 5731 Б) 423 В) 7801 Г) 9333

**№2.** Определите сколько сотен в числах:

А) 3467 Б) 8936 В) 761 Г) 249

**№3.** Запишите число, состоящее из:

А) 1 сотен 4 десятка 6 единиц Б) 1 тысяча 3 сотни 7 десятков 0 единиц

В) 6 сотен 0 десятков 8 единиц

**№4.** Запишите все трёхзначных числа без повторений одинаковых цифр, сколько всего чисел получилось?

А) 4 5 6 Б) 6 1 9

**Вариант 2.**

**№1.** Запишите следующие числа в виде суммы разрядных слагаемых:

А) 962 Б) 4861 В) 805 Г) 37

**№2.** Определите сколько десятков в числах:

А) 2334 Б) 64 В) 901 Г) 372

**№3.** Запишите число, состоящее из:

А) 7 сотен 2 десятка 0 единиц Б) 3 тысяча 5 сотни 2 десятков 8 единиц

В) 4 сотен 7 десятков 1 единиц

**№4.** Запишите все трёхзначных числа без повторений одинаковых цифр

А) 6 3 1 Б) 2 7 9

**Ответы:**

**Вариант 1:**

№1: А) 5 тысяч 7 сотен 3 десятков 1 единицы; Б) 4 сотни 2 десятка 3 единицы; В) 7 тысяч 8 сотен 0 десятков 1 единиц; Г) 9 тысяч 3 сотни 3 десятка 3 единицы.

№2: А) 4 сотни; Б) 7 сотен; В) 9 сотен; Г) 2 сотни.

№3: А) 146; Б) 1370; В) 608.

№4: А) 456, 465, 546, 564, 654, 645 всего 6 чисел; Б) 619, 691, 961, 916, 196, 169 всего 6 чисел .

**Вариант 2:**

№1: А) 9 сотен 6 десятков 2 единицы; Б) 4 тысячи 8 сотен 6 десятков 1 единица; В) 8 сотен 0 десятков 5 единиц; Г) 3 десятка 7 единиц.

№2: А) 3 десятка; Б) 6 десятков; В) 0 десятков; Г) 7 десятков.

№3: А) 720; Б) 3528; В) 471.

№4: А) 631, 613, 163, 136, 316, 361 всего 6 чисел; Б) 279, 297, 927, 972, 792, 729 всего 6 чисел .

**Список использованной литературы**

1. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / М34 [Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.]. ⎯ Просвещение, 2015.