Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №24»

город Кострома

Костромской области

**Проверка техники чтения в 5 классе**

Щербакова Ирина Фёдоровна

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №24

Город Кострома

2022 год

Описание работы

Контроль техники чтения проводится в начале учебного года и в конце учебного года.

Проверяются:

* темп (скорость) чтения;
* способ чтения;
* осознанность чтения;
* правильность чтения;
* выразительность чтения.

Для проверки используются рассказы Николая Сладкова, доступные для чтения ученикам 5 класса.

Ученику предлагается текст без подсчитанных слов, учителю для контроля– с подсчитанными словами

Время для проверки техники чтения- 1 минута

**Хитрый одуванчик**  (текст для ученика) Начало учебного года

Говорят, хитрей лисицы и зверя нет. Зверя, может, и нет, а вот одуванчик хитрее лисы! На вид простак простаком. А на деле себе на уме. Страсть хитрый!

Холодно весной, голодно. Все цветы в земле сиднем сидят, ждут своего тёплого часа. А одуванчик уже зацвёл! Лучится, как ясное солнышко. С осени он в корнях еду припас; всех обскакал. Спешат на его цветы насекомыши. Ему и ладно: пусть опыляют.

Завяжутся семена, одуванчик бутон закроет и, как колыбельку с близнецами, тихо опустит бутон вниз. Малышам ведь нужны покой и тепло: пусть набирают сил, лёжа спокойненько на земле в тёплой люльке.

А подрастут малыши, вырастут у них крылья-летучки - пора в путь-дорогу, на новые земли, в зелёные дали. Теперь им высота нужна, нужен простор и ветер. И одуванчик снова поднимает свой стебель, выпрямляет его, как стрелу, выше всяких ветрениц, кошачьих лапок, мокриц и травок-купавок.

Разлетайтесь и прорастайте!

Лисице что: у неё четыре ноги, острые зубы. И лисенят всего пяток. Попробовала бы она вырастить сотню детишек, когда вместо ног только корень, а вместо зубов - стебель да лист. Ни убежать, ни спрятаться, ни увернуться. Букашка и та грозит. Вот и хитрит одуванчик, не сходя с места.

И ничего - процветает. (Николай Сладков)

**Хитрый одуванчик** (текст для учителя с подсчитанными словами) .Начало учебного года

Говорят, хитрей лисицы и зверя нет. Зверя, может, и нет, а вот одуванчик хитрее лисы! На вид простак простаком. А на деле себе на уме. Страсть хитрый!

Холодно весной, голодно.(30) Все цветы в земле сиднем сидят, ждут своего тёплого часа.(40) А одуванчик уже зацвёл! Лучится, как ясное солнышко. С осени(50) он в корнях еду припас; всех обскакал. Спешат на его (60) цветы насекомыши. Ему и ладно: пусть опыляют.

Завяжутся семена, одуванчик(70) бутон закроет и, как колыбельку с близнецами, тихо опустит бутон (80) вниз. Малышам ведь нужны покой и тепло: пусть набирают сил,(90) лёжа спокойненько на земле в тёплой люльке.

А подрастут малыши,(100) вырастут у них крылья-летучки - пора в путь-дорогу, на (110) новые земли, в зелёные дали. Теперь им высота нужна, нужен (120) простор и ветер. И одуванчик снова поднимает свой стебель, выпрямляет (130) его, как стрелу, выше всяких ветрениц, кошачьих лапок, мокриц и(140)травок-купавок.

Разлетайтесь и прорастайте!

Лисице что: у неё четыре(150) ноги, острые зубы. И лисенят всего пяток. Попробовала бы она(160) вырастить сотню детишек, когда вместо ног только корень, а вместо (170) зубов - стебель да лист. Ни убежать, ни спрятаться, ни увернуться.(180) Букашка и та грозит. Вот и хитрит одуванчик, не сходя(190) с места.

И ничего - процветает.(195)

**Зазнайка** (текст для ученика) Конец учебного года

На голом сучке, чуть повыше зелёных лопухов, похожих на ослиные уши, сидит совёнок. Очень важно сидит, хотя со стороны похож на клок простой овечьей шерсти. Только с глазами. Большущими, блестящими, оранжевыми. И очень глупыми. И так он глазами своими хлопает, что всем сразу видно: балда! Но пыжится выглядеть взрослым. Наверное, ещё и думает про себя: "Когти на лапках загнулись - по сучкам лазать смогу. Крылья уже оперились - захочу и полечу. Клюв окостенел, как щёлкну - так всех напугаю. Голыми руками меня не возьмёшь!"

И так нам захотелось этого зазнайку именно голыми руками взять! Думали, думали и додумались. Он тут целыми днями один сидит. И скучно ему, наверное, одному! И похвастаться не перед кем, и не на кого поглазеть...

Я приседаю на корточки и строю совёнку рожу. Подмигиваю, показываю язык. Покачиваю головой: посмотрите, какой большущий совёнок! Моё почтение, мудрейший из мудрых!

Совёнок польщён, он рад-радёшенек развлечению. Он приседает и кланяется. Переминается с лапы на лапу, словно пританцовывает. Даже закатывает глаза.

Так мы с ним развлекаемся, а товарищ тихонько заходит сзади. Зашёл, руку вытянул и взял совёнка за шиворот! Не зазнавайся...

Совёнок щёлкает клювом, сердито выворачивается, когтями дёргает за рукав. Обидно ему, конечно. Думал: вот я какой большущий да ушлый, а его, как маленького, голой рукой за шиворот. И глазом моргнуть не успел, и крылышком не повёл!

- Не зазнавайся! - щёлкнул я совёнка по носу. И отпустил.

(Николай Сладков)

**Зазнайка**  (текст для учителя с подсчитанными словами) Конец учебного года

На голом сучке, чуть повыше зелёных лопухов, похожих на ослиные уши, сидит совёнок. Очень важно сидит, хотя со стороны похож на клок простой овечьей шерсти. Только с глазами. Большущими, блестящими,(30) оранжевыми. И очень глупыми. И так он глазами своими хлопает,(40) что всем сразу видно: балда! Но пыжится выглядеть взрослым. Наверное,(50) ещё и думает про себя: "Когти на лапках загнулись – по( 60) сучкам лазать смогу. Крылья уже оперились - захочу и полечу. Клюв (70) окостенел, как щёлкну - так всех напугаю. Голыми руками меня не (80) возьмёшь!"

И так нам захотелось этого зазнайку именно голыми руками(90) взять! Думали, думали и додумались. Он тут целыми днями один(100) сидит. И скучно ему, наверное, одному! И похвастаться не перед(110) кем, и не на кого поглазеть...

Я приседаю на корточки(120) и строю совёнку рожу. Подмигиваю, показываю язык. Покачиваю головой: посмотрите,(130) какой большущий совёнок! Моё почтение, мудрейший из мудрых!

Совёнок польщён(140), он рад-радёшенек развлечению. Он приседает и кланяется. Переминается с(150) лапы на лапу, словно пританцовывает. Даже закатывает глаза.

Так мы(160) с ним развлекаемся, а товарищ тихонько заходит сзади. Зашёл, руку(170) вытянул и взял совёнка за шиворот! Не зазнавайся...

Совёнок щёлкает(180) клювом, сердито выворачивается, когтями дёргает за рукав. Обидно ему, конечно. (190) Думал: вот я какой большущий да ушлый, а его, как (200) маленького, голой рукой за шиворот. И глазом моргнуть не успел,(210) и крылышком не повёл!

- Не зазнавайся! - щёлкнул я совёнка по (220) носу. И отпустил.(203)

Для справки:

**Нормативы проверки техники чтения по ФГОС НОО**

**Норма техники чтения 1-ый класс**

* на конец 1-го полугодия **15 — 20** слов в минуту
* на конец 2-го полугодия**25 — 40** слов в минуту

**Норма техники чтения 2-ой класс**

* на конец 1-го полугодия **50 — 70** слов в минуту
* на конец 2-го полугодия **60 — 80** слов в минуту

**Норма техники чтения 3-ий класс**

* на конец 1-го полугодия **70 — 90** слов в минуту
* на конец 2-го полугодия **80 — 100** слов в минуту

**Норма техники чтения 4-ий класс**

* на конец 1-го полугодия **85 — 105** слов в минуту
* на конец 2-го полугодия **90 — 110** слов в минуту

**Норма техники чтения 5-ий класс**

* на конец 1-го полугодия **100 — 110** слов в минуту
* на конец 2-го полугодия **110 — 120** слов в минуту

**Норма техники чтения 6-ой класс**

* на конец 1-го полугодия **110 — 120** слов в минуту
* на конец 2-го полугодия **120 — 130** слов в минуту

**Норма техники чтения 7-ой класс**

* на конец 1-го полугодия **120 — 130** слов в минуту
* на конец 2-го полугодия **130- 140** слов в минуту

**Норма техники чтения 8-ой класс**

* на конец 1-го полугодия **140- 150** слов в минуту
* на конец 2-го полугодия **150- 160** слов в минуту

**Норма техники чтения 9-ой класс**

* на конец 1-го полугодия **160- 170** слов в минуту
* на конец 2-го полугодия **170- 180** слов в минуту

Источники:

1.  Сладков Н. Азбука леса : рассказы, сказки, миниатюры / Н. Сладков. – Л. : Детская литература, 1986. – 286 с.

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287