Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №3,

РСО-Алания г.Алагир

**Технологическая карта урока информатики в 7 классе**

**Тема урока: «Технология мультимедиа»**

Автор Дзарасова Алла Созырикоевна

Учитель информатики СП МБОУ СОШ№3

Алагир 2021-2022 уч.г.

Цели урока:

Образовательные:

- дать представление о формировании систематизированных представлений об основных понятиях, связанных с технологией мультимедиа; умений оценивать количественные параметры мультимедийных объектов.

Воспитательные:

- формирование способности увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; развитие интереса к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров.

Развивающие:

- развивать умения выделять инвариантную сущность внешне различных объектов**.**

**Решаемые учебные задачи:**

1) рассмотрение сущности понятия «технология мультимедиа», областей использования мультимедиа;

2) рассмотрение звука и видео как составляющих мультимедиа;

3) рассмотрение подходов к оценке количественных параметров мультимедийных объектов.

**Тип урока**: комбинированный

**Технологии:** технология формирования информационной компетентности, здоровье сберегающие технологии

**Вид урока**: диалогический урок

**Форма организации урока**: коллективное обучение

**Методы работы**: объяснительно-иллюстративные, репродуктивный, самоконтроль

**Реализация дифференцированного обучения:** этап компьютерного практикума

**Оснащение урока**: ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор, презентационный материал

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Основные задачи этапа** | **Время** | **Деятельность**  **преподавателя** | **Деятельность**  **учащихся** |
| 1 | **Организационный этап** | Положительный настрой на урок. | 1 | Приветствует учащихся, проверяет готовность учащихся к уроку. | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку. |
| 2 | **Повторение и актуализацию опорных знаний** | Подготовка к изучению нового материала через повторение и актуализацию опорных знаний | 3 | Предлагает вспомнить изученные ранее понятия.  Учитель подводит итог того, что ученики знают и умеют.  (слайд 1). | Включение в работу через поиск ответов на поставленные вопросы |
| 3 | **Формулирование темы и целей урока** | Мотивация учебной деятельности обучающихся  Постановка цели и задач урока. | 4 | - Ты играешь в компьютерные игры?  - Просмотри фрагмент. Назови обязательные атрибуты игры:  - Разгадай ребус и узнай, каким термином называют технологию одновременного использования звука, видео, анимации, статических изображений, текстов и управляющих элементов.  - Тема урока:  - Мы должны узнать:  - Мы должны научиться: | - смотрят видеофрагмент, дают ответ: текст, анимация, статические картинки, звук, управляющие кнопки, видео;  - мультимедиа;  - «Технология мультимедиа»  - что такое технология мультимедиа?  - оценивать количественные параметры мультимедийных объектов. |
| 4 | **Усвоение новых знаний** | Организация деятельности учащихся по изучению и получению и освоению нового учебной информации на уровне «знания» | 15 | Изложение теоретического материала урока  (стилевое форматирование) | Слушают изложение нового материала |
| 5 | **Обобщение и систематизация знаний** | Первичное осмысление и закрепление изученного материала | 3 | Задает вопросы, требующие активной мыслительной деятельности | Отвечают на вопросы учителя. Ищут различные способы решения поставленных задач. |
| 6 | **Компьютерный практикум** | Организация и самоорганизация деятельности обучающихся по освоению учебной информации на уровне «умение». | 15 | Решение заданий на закрепление нового материала | Выполняют задания |
| 7 | **Рефлексия, подведение итогов занятия** | Проведение  самоанализа и  самооценки собственной  деятельности. | 3 | Организовывает  подведение итогов урока.  Даёт качественную  оценку работы  класса и отдельных  обучающихся.  Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Рефлексируют, устно анализируют что  вспомнили, что узнали, какие умения и навыки  отрабатывали  и закрепляли. |
| 8 | **Домашнее задание** | Обеспечение  понимания  учащимися цели,  содержания и  способов выполнения  домашнего задания | 1 | § 5.1 стр.204 | Записывают домашнее задание. |

**Используемая литература**:

Учебник «Информатика 7 класс» ФГОС автор Босова Л.Л., Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

**Электронные ресурсы (Интернет – ссылки):**

Электронное приложение к учебнику <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>