Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №3,

РСО-Алания г.Алагир

**Технологическая карта урока информатики в 5 классе**

**Тема урока: «Создание движущихся изображений»**

Автор Дзарасова Алла Созырикоевна

Учитель информатики СП МБОУ СОШ№3

Алагир 2021-2022 уч.г.

**Планируемые учебные результаты:**

***предметные*** *– формирование навыков работы с программой по созданию презентаций;*

***метапредметные*** *– умение планировать цели и находить пути их достижения; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения поставленной задачи; ИКТ компетентность личностные – понимание роли информационных процессов в современном мире;*

***личностные*** *– понимание роли информационных процессов в современном мире.*

**Решаемые учебные задачи:**

1) закрепить навыки обработки графической информации;

2) закрепить навыки планирования последовательности действий; 3) закрепить умения работы в редакторе презентаций.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Рассаживаются по местам. Проверяют готовность к уроку | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§ 12 стр.93** | Запись Д/З в дневники. |
| 3 | Проверка домашней работы | **§ 12 (задача 2)** | Задание подробно разбирается вместе с учителем | **Личностные УУД:**  **-** развитие грамотной речи, памяти |
| 4 | Повторение пройденного | - назови правила обработки информации: | - сортировка по возрастанию, сортировка по алфавиту, классификация, кодирование, формула, порядок действий, логические рассуждения. |
| 5 | Формулирование темы и целей урока через повторение | Мы вспомнили и назвали различные способы обработки информации. Скажите, как обработана графическая информация, представленная на экране?  - Да, графическую информацию можно обработать так, чтобы получилась движущаяся картинка. Поэтому тема урока:  - назовите задачи урока: | -изображения движутся, т.е это анимация.  - «Создание движущихся изображений»;  - узнать, как создаются движущиеся изображения;научиться создавать движущиеся изображения с помощью компьютерных программ. | **Регулятивные:**  - развитие умения формулировать тему и цель урока в соответствии с задачами и нормами русского языка  **Личностные:**  - развитие логического мышления, познавательной активности |
| 5 | Объяснение темы и работа в парах | - выполним первую задачу: узнаем о создании движущихся изображений побольше; | - смотрят видео фрагмент; | **Познавательные УУД:**  - формирование представлений о создании движущихся изображений  **Личностные:**  -развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, алгоритмического мышления, умение адекватно оценивать свои успехи  **Коммуникативные:**  - развитие диалогической речи |
| 7 | Компьютерный практикум | Выполним вторую задачу урока – научимся создавать движущиеся изображения с помощью компьютера: | **ПР. №17 стр.176** | **Личностные:**  **-** формирование умения использовать программное обеспечение для обработки информации |
| 8 | Итоги урока, рефлексия | Чем мы сегодня на уроке занимались?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  На какую оценку вы бы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  -рефлексия способов и условий  действия, контроль и оценка процесса  и результатов деятельности |

**Используемая литература**:

Учебник «Информатика 5 класс» ФГОС автор Босова Л.Л., Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

**Электронные ресурсы (Интернет – ссылки):**

Электронное приложение к учебнику <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php>