Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Нерчинск

Забайкальский край

 **Макет урока на основе деятельностного подхода по окружающему миру для 4 класса на тему:**

 **«Великая Отечественная война. Битва за Москву»**

 **по программе Виноградовой Н Ф**

Автор –составитель:

учитель начальных классов

Банщикова Татьяна Александровна

 Нерчинск 2022 г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Тема учебного занятия | Цель учебного занятия | Задачи учебного занятия | Планируемые результаты обучения. | Краткое учебное содержание.  | Виды организации учебной деятельности. | Учебные задания для разных этапов учебного занятия | Диагностические материалы для оценивания результатов обучения. |
| 4 | **Великая Отечественная война. Битва за Москву** | Расширение знаний обучающихся о Великой Отечественной войне | Познакомить с одним из решающих сражений – битвой за Москву; расширить знания о борьбе русского народа с фашистскими захватчиками;Воспитывать интерес к истории Отечества; воспитывать чувство патриотизма и гордости за свое Отечество;Понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, используя учебник и другие письменные источники информации, свои знания по этой теме;Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах, преобразовывать и представлять; Договариваться, с помощью учителя, о распределении ролей в работе в группе при совместном решении учебной задачи; уважительно относиться к позиции одноклассников. | **Личностные:**  Становление ценностного отношения к своей Родине — России;Проявление активности, инициативности.**Познавательные:** Использовать различные источники для поиска информации.**Коммуникативные:**Соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;Готовить небольшие публичные выступления с презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.**Регулятивные:**Осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности. | Данный урок раскрывает продолжение темы Великая Отечественная война. На предыдущем уроке ученики разделились на группы и подготовили презентации фильмов, песен, плакатов, книг о ВОВ *( \*Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды)*На уроке проходит знакомство с одним из решающих сражений – Битве за Москву*(\*\*рассказывать о наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов;**\*\*использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы)*Завершив работу в группах, ученики представили информацию*( \*\*рассказывать о наиболее важных событиях истории России)*В конце урока выяснили, на какие вопросы не удалось найти ответы. *(\* Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей; \*\*использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации)* |  **Фронтальная работа.** Составляют план работы на уроке. **Работа в паре.**Рассказывают о борьбе русского народа с фашистскими захватчиками. **Фронтальная работа.**В ходе диалога определяют тему урока, учебную задачу. **Групповая работа.**Работают в группах 1, 2 группы -читают текст в учебнике, составляют вопросы по тексту.3,4 группы – читают информацию в дополнительной литературе, готовят краткий пересказ.5 группа – готовят выразительное чтение стихотворения. **Индивидуальная работа** | **Организация начала урока.** Из предложенных карточек составить план работы на урок. **Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся.** Представить домашнюю работу. **Целеполагание и мотивация.**Ответить на вопросы, определить тему и учебные задачи. **Открытие «нового знания».**Выполнить задания в группах, комментируя и поясняя свои действия.**Рефлексия**Соотнести намеченный план и ход урока. **Домашнее задание**Выбрать самостоятельно уровень домашнего задания.  | Оценивание устного ответа по критериям. Листы самооценки  |

***Источник:***

Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2. – 4-е изд. дораб. – М.: Вентана –Граф, 2013.