Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Нерчинск

Забайкальский край

**Макет урока на основе деятельностного подхода по окружающему миру для 4 класса на тему:**

**«Великая Отечественная война. Битва за Москву»**

**по программе Виноградовой Н Ф**

Автор –составитель:

учитель начальных классов

Банщикова Татьяна Александровна

Нерчинск 2022 г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Тема учебного занятия | Цель учебного занятия | Задачи учебного занятия | Планируемые результаты обучения. | Краткое учебное содержание. | Виды организации учебной деятельности. | Учебные задания для разных этапов учебного занятия | Диагностические материалы для оценивания результатов обучения. |
| 4 | **Великая Отечественная война. Битва за Москву** | Расширение знаний обучающихся о Великой Отечественной войне | Познакомить с одним из решающих сражений – битвой за Москву; расширить знания о борьбе русского народа с фашистскими захватчиками;  Воспитывать интерес к истории Отечества; воспитывать чувство патриотизма и гордости за свое Отечество;  Понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, используя учебник и другие письменные источники информации, свои знания по этой теме;  Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах, преобразовывать и представлять;  Договариваться, с помощью учителя, о распределении ролей в работе в группе при совместном решении учебной задачи; уважительно относиться к позиции одноклассников. | **Личностные:**  Становление ценностного отношения к своей Родине — России;  Проявление активности, инициативности.  **Познавательные:**  Использовать различные источники для поиска информации.  **Коммуникативные:**  Соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;  Готовить небольшие публичные выступления с презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.  **Регулятивные:**  Осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности. | Данный урок раскрывает продолжение темы Великая Отечественная война.    На предыдущем уроке ученики разделились на группы и подготовили презентации фильмов, песен, плакатов, книг о ВОВ  *( \*Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды)*  На уроке проходит знакомство с одним из решающих сражений – Битве за Москву  *(\*\*рассказывать о наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов;*  *\*\*использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы)*  Завершив работу в группах, ученики представили информацию  *( \*\*рассказывать о наиболее важных событиях истории России)*  В конце урока выяснили, на какие вопросы не удалось найти ответы.  *(\* Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей; \*\*использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации)* | **Фронтальная работа.** Составляют план работы на уроке.  **Работа в паре.**  Рассказывают о борьбе русского народа с фашистскими захватчиками.  **Фронтальная работа.**  В ходе диалога определяют тему урока, учебную задачу.  **Групповая работа.**  Работают в группах  1, 2 группы -читают текст в учебнике, составляют вопросы по тексту.  3,4 группы – читают информацию в дополнительной литературе, готовят краткий пересказ.  5 группа – готовят выразительное чтение стихотворения.  **Индивидуальная работа** | **Организация начала урока.**  Из предложенных карточек составить план работы на урок.  **Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся.**  Представить домашнюю работу.  **Целеполагание и мотивация.**  Ответить на вопросы, определить тему и учебные задачи.  **Открытие «нового знания».**  Выполнить задания в группах, комментируя и поясняя свои действия.  **Рефлексия**  Соотнести намеченный план и ход урока.  **Домашнее задание**  Выбрать самостоятельно уровень домашнего задания. | Оценивание устного ответа по критериям.  Листы самооценки |

***Источник:***

Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2. – 4-е изд. дораб. – М.: Вентана –Граф, 2013.