Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 6"

город Сергач, Нижегородской области

**Разработка урока по окружающему миру в 4-классе**

**на тему: Комнатные растения.**

**Правила ухода за комнатными растениями**

**Автор- составитель: учитель начальных классов:**

**Жиганшина Ольга Медитовна**

**2022 г**

**Цел**ь: Показать роль комнатных растений в жизни человека и научить правилам ухода за комнатными растениями.

**Задачи:**

***Предметные***

- познакомить с ролью комнатных растений в жизни человека

- выявить важные для человека существенные свойства комнатных растений - формировать умение ухаживать за комнатными растениями

***Метапредметные:***

*-познавательные*

-развитие умения анализировать, сравнивать и обобщать

-развитие умения устанавливать аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом

*-регулятивные*

- формирование умения планировать свои действия в соответствии с учебной задачей

- формирование умения делать несложные теоретические выводы

- формирование адекватной самооценки

*-коммуникативные*

- развитие речи учащихся, расширение словарного запаса

- развитие умения строить понятные высказывания

*- личностные*

-формирование интереса к новому учебному материалу и положительного отношения к окружающему миру

- формирование у детей стремления активно взаимодействовать с другими учащимися в процессе работы

- формирование культуры общения, доброжелательное отношение друг к другу

***При построении урока реализуются дидактические принципы:***

* принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся
* принцип связи теории с практикой

***Методы и приёмы***:

* *словесные:*
* беседа с элементами диалога
* дискуссия
* выдвижение гипотез (предложений)
* *наглядные:*
* *наблюдение*
* мультимедийные материалы
* *практические:*
* исследование
* практическая работа

***Форма организации занятия***:

* Индивидуальная
* Групповая

***Оборудование*:** компьютер, мультимедийный проектор, комнатные растения; инвентарь по уходу за растениями.

**Планируемые достижения учащихся:** усвоить, что комнатные растения приносят пользу в жизнь человека, получить дополнительные знания о комнатных растениях и об уходе за ними.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности детей и учителя** |
| 1  Оргмомент | **Учитель: Слайд 1**  Прозвенел уже звонок  Начинаем мы урок  Какое у вас настроение?  Давайте подарим улыбку друг другу и нашим гостям, чтобы у всех было хорошее настроение. Ведь только с хорошим настроением любая работа спорится, любое дело получается. Пусть на этом уроке у нас всё получится. |
| 2  Мотивация | Учитель: Тему данного урока мы определим вместе.  -Для этого вы должны будете отгадать загадку, которая и подскажет, чему будет посвящен наш урок. Очищают воздух,  Создают уют,  На окнах зеленеют,  Круглый год растут. (комнатные растения) |
| 3. Актуализация знаний и постановка проблемы | Люди окружают себя комнатными растениями для создания уюта, спокойствия, красоты.  Но только ли для этого мы сажаем эти растения? (нет)  Зачем еще нужны растения? (они обогащают воздух кислородом) |
| 4.  Работа над новым материалом | Учитель: Давайте проверим это опытным путем.  - Я возьму банку емкостью 0,5 л. Помещу в нее маленький стаканчик с водой. В стаканчик поставлю веточки растения, зажгу лучину и опущу ее в банку.  Что вы видите?  Учитель: Правильно лучинка продолжает гореть. Это доказывает, что в банке присутствует кислород, который поддерживает горение.  Для продолжения опыта нам потребуется углекислый газ.  Я закрываю банку крышкой с отверстием, вставляю в отверстие газоотводную трубку, другой конец трубки вставила в пробку. Затем я кладу кусочек мела в колбу и добавляю соляную кислоту. Закрываю колбу пробкой с газоотводной трубкой.  Что мы с вами видим?  В колбе началась сильная реакция.  Все успокоилось, я вынимаю газоотводную трубку из банки и быстро закрываю отверстие на крышке банки пластилином.  Затем зажигаю лучину, снимаю крышку с банки и опускаю лучину в банку. Лучинка сразу погасла. Это значит, что в банке присутствует углекислый газ, который не поддерживает горение. Я закрываю банку плотно крышкой и для продолжения опыта я вами поставлю ее на окно. А на следующем уроке откроем и снова опустим горящую лучинку.  Но я ребята проделала этот опыт накануне. И мы можем посмотреть результат и сделать вывод. Я открываю крышку банки и опускаю в нее лучинку. Что вы видите?  Лучинка горит, а значит в банке присутствует кислород. |
| 5  Практическая часть | Учитель: На прошлом уроке мы провели опыт с растением Герань. Вспомним, как это было (видео). Давайте проверим результаты нашего опыта. (капельки на стенках сосуда)  Учитель: Что доказал нам этот опыт? (растения испаряют воду, увлажняя воздух помещения)  Учитель: Ребята, а как вы думаете все ли растения выделяют одинаковое количество воды? (да, нет)  На этот вопрос мы с вами можем ответить только после проведения опыта:  Мы возьмем пробирки, нальем одинаковое количество воды, поставим веточки с листьями разной величины. На поверхность воды нальем растительное масло. Оно покроет воду и не даст ей испариться с поверхности. Через сутки мы вынем ветки с листьями из пробирок и сравним количество воды в пробирках.  Свойства комнатных растений выделять влагу в воздух является очень важным для человека. И чтобы комнатные растения всегда были здоровыми и красивыми, нужно правильно за ними ухаживать.  Как вы думаете что нужно для этого делать? (ответы учеников).  Правильно, давайте вместе выполним следующее задание. (На слайде правила ухода за цветами-интерактивное задание на доске)  Учитель: А теперь давайте попробуем на практике применить наши знания. Я вижу вы уже готовы. На парте перед вами конверты с заданиями по уходу за растениями. Познакомьтесь с ними! Итак, у каждой группы одно комнатное растение.  Только делать все нужно по плану (на экране план).  1 - Взрыхлить почву  2 – полить растение  3 – помыть листочки у растения  4 – убрать рабочее место |
| 6  Рефлексия | Учитель: Продолжите фразы:  - Сегодня на уроке я узнал…  - Я научился…  - Комнатные растения нужны для…  - Что мы делали сегодня на уроке, чтобы это узнать? |
| 7  Итог | Учитель: Оцените свою работу, на сколько качественно вы выполнили свою работу.  Если у растения чистые листики, растение полито и взрыхлили почву, то значит работа выполнена качественно. И лучшие сотрудники «Зеленого патруля» награждаются небольшими призами в виде памятки ухода за растениями и премии в виде оценки «5» |
| 8  Домашнее задание | Домашним заданием вам будет поухаживать за комнатным растением и сделать фотоотчет о проделанной работе.  с.69  Сегодня вы были все молодцы.  Спасибо за урок. До свидания! |



Визитная карточка

***Учитель:*** Жиганшина Ольга Медитовна

# *Образование:* высшее

***Педагогический стаж:*** 2 года

***Предмет:*** Окружающий мир

***Класс:*** 4 (система Л.В. Занкова)

***Тема урока:*** Комнатные растения. Правила ухода за комнатными растениями.

***Тип урока:*** изучение нового материала.

***Цель урока:*** Показать роль комнатных растений в жизни человека и научить правилам ухода за комнатными растениями.

***Задачи:***

***Предметные:***

- познакомить с ролью комнатных растений в жизни человека

- выявить важные для человека существенные свойства комнатных растений – формировать умение ухаживать за комнатными растениями

***Метапредметные:***

* *познавательные*

-развитие умения анализировать, сравнивать и обобщать

-развитие умения устанавливать аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом

* *регулятивные*

- формирование умения планировать свои действия в соответствии с учебной задачей

- формирование умения делать несложные теоретические выводы

- формирование адекватной самооценки

*-коммуникативные*

- развитие речи учащихся, расширение словарного запаса

- развитие умения строить понятные высказывания

* *Личностные*

-формирование интереса к новому учебному материалу и положительного отношения к окружающему миру

- формирование у детей стремления активно взаимодействовать с другими учащимися в процессе работы

- формирование культуры общения, доброжелательного отношения друг к другу.

|  |
| --- |
|  |

Источник:

Учебник Окружающий мир 4 класс , Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков