Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Арбатская средняя общеобразовательная школа

**Тематическое планирование**

**учебного предмета «Биология»**

**для 5 класса основного общего образования (ФГОС-2021г.)**

Автор материала:

Медведева Татьяна Александровна,

Учитель биологии

Высшей квалификационной категории

МБОУ Арбатская СОШ

Таштыпского района

Республики Хакасия

2022г.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

учебного предмета «Биология»

для 5 класса основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Дата изучения | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| всего | контрольные работы | практические работы |
| 1. | Биология — наука о живой природе | 4 | 0 | 0 | 01.09.2022 -24.09.2022 | Ознакомление с объектами изучения биологии, её разделами; Применение биологических терминов и понятий: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология и др.; Раскрытие роли биологии в практической деятельности людей, значения различных организмов в жизни человека; Обсуждение признаков живого; Сравнение объектов живой и неживой природы; Ознакомление с правилами работы с биологическим оборудованием в кабинете; Обоснование правил поведения в природе; | Устный опрос; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; | РЭШ; Презентация "Наука о живой природе"; Облако слов "Живая и неживая природа", "Биологические термины, понятия, символы" [https://wordart.com/fkbfoyzh1io7/царства-природы](https://wordart.com/fkbfoyzh1io7/%D1%86%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B) Интерактивные пазлы "Науки о природе" |
| 2. | Методы изучения живой природы | 7 | 0 | 4 | 26.09.2022 - 21.10.2022 | Ознакомление с методами биологической науки: наблюдение, эксперимент, классификация, измерение и описывание; Ознакомление с правилами работы с увеличительными приборами; Проведение элементарных экспериментов и наблюдений на примерах растений (гелиотропизм и геотропизм) и одноклеточных животных (фототаксис и хемотаксис) и др. с описанием целей, выдвижением гипотез (предположений), получения новых фактов; Описание и интерпретация данных с целью обоснования выводов; | Устный опрос; Практическая работа; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; | РЭШ, Инфоурок, Презентация "Методы изучения живой природы", "Увеличительные приборы", "Классификация организмов" |
| 3. | Организмы — тела живой природы | 6 | 0 | 3 | 07.11.2022 17.12.2022 | Установление взаимосвязей между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов; Аргументирование доводов о клетке как единице строения и жизнедеятельности организмов; Выявление сущности жизненно важных процессов у организмов разных царств: питание, дыхание, выделение, их сравнение; Обоснование роли раздражимости клеток; Сравнение свойств организмов: движения, размножения, развития; Анализ причин разнообразия организмов; Классифицирование организмов; Выявление существенных признаков вирусов: паразитизм, большая репродуктивная способность, изменчивость; Исследование и сравнение растительных, животных клеток и тканей; | Устный опрос; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/5/5> / Интернет-урок <https://interneturok.ru/subject/biology/class/5> Видеоуроки <https://videouroki.net/razrabotki/biologia/> Инфоурок |
| 4. | Организмы и среда обитания | 5 | 0 | 2 | 19.12.2022 03.02.2023 | Раскрытие сущности терминов: среда жизни, факторы среды; Выявление существенных признаков сред обитания: водной, наземно-воздушной, почвенной, организменной; Установление взаимосвязей между распространением организмов в разных средах обитания и приспособленностью к ним; Объяснение появления приспособлений к среде обитания: обтекаемая форма тела, наличие чешуи и плавников у рыб, крепкий крючковидный клюв и острые, загнутые когти у хищных птиц и др.; Сравнение внешнего вида организмов на натуральных объектах, по таблицам, схемам, описаниям. | Устный опрос; Практическая работа; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/5/5> / Интернет-урок <https://interneturok.ru/subject/biology/class/5> Видеоуроки <https://videouroki.net/razrabotki/biologia/> Инфоурок |
| 5. | Природные сообщества | 7 | 0 | 3 | 06.02.2023 25.03.2023 | Раскрытие сущности терминов: природное и искусственное сообщество, цепи и сети питания; Анализ групп организмов в природных сообществах: производители, потребители, разрушители органических веществ; Выявление существенных признаков природных сообществ организмов (лес, пруд, озеро и т. д.); Анализ искусственного и природного сообществ, выявление их отличительных признаков; Исследование жизни организмов по сезонам, зависимость сезонных явлений от факторов неживой природы. | Устный опрос; Практическая работа; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/5/5/> Интернет-урок <https://interneturok.ru/subject/biology/class/5>  Видеоуроки <https://videouroki.net/razrabotki/biologia/> Инфоурок |
| 6. | Живая природа и человек | 4 | 0 | 1 | 10.04.2023 29.04.2023 | Анализ и оценивание влияния хозяйственной деятельности людей на природу; Аргументирование введения рационального природопользования и применение безотходных технологий (утилизация отходов производства и бытового мусора); Определение роли человека в природе, зависимости его здоровья от состояния окружающей среды; Обоснование правил поведения человека в природе; | Устный опрос; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; ВПР; | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/5/5/> Интернет-урок <https://interneturok.ru/subject/biology/class/5> Видеоуроки <https://videouroki.net/razrabotki/biologia/> Инфоурок |
|  | Резервное время | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | Общее количество часов по программе | 34 | 0 | 13 |  |  |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Мансурова С.Е., Рохлов В.С., Мишняева Е.Ю. Биология, 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Пономарёва И.Н. Биология : 5 класс : методическое пособие / И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова. - М. : Вентана-Граф, 2015. - 80 с. ISBN 978-5-360-05892-2

Красовская О.А.. Тетрадь контрольных тестовых работ. Биология. 5 класс : Контролируемые элементы содержания : Мониторинг предметных достижений. - Издательский дом "Фёдоров" - 2017. -48с. Самара - 2017

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/5/5/>

Интернет-урок <https://interneturok.ru/subject/biology/class/5>

Видеоуроки <https://videouroki.net/razrabotki/biologia/> Инфоурок

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Справочные таблицы, портреты ученых-биологов, муляжи, коллекции, гербарии, Интерактивная доска, мультимедийный проектор, ПК с выходом в Интернет, ноутбуки для учащихся

Для составления плана использован Конструктор рабочих программ  <https://edsoo.ru/constructor/>