Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск

**Тематическое занятие «Моя Югра»**

**для 7-8 классов**

 Автор-составитель:

 учитель истории и обществознания

  Елена Сергеевна Хайсарова

**Тематическое занятие «Моя Югра»**

**Цели:**

- сформировать у учащихся представление о Ханты-Мансийском автономном округе-Югра;

- развивать познавательную активность, усидчивость, внимание, воспитывать бережное отношение к родной природе.

**Задачи:**

1.Углублять и расширять знания детей о богатствах, которые имеются в нашем округе и о людях нашего города.

2. Дать понятие о значимости в жизни человека места, которое он называет своей малой Родиной.

3. Расширять и обогащать активный словарь детей.

4.Воспитывать чувство любви и гордости за свою малую Родину, желание беречь эту красоту и обогащать ее своими добрыми делами.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:**

Здравствуй, край

Мансийский милый

Со смолистою тайгой,

С молодой отцовской силой,

С материнской добротой!

Ребята знаете ли Вы, что в 2018 году Югра отмечает 900 лет со времени своего первого упоминания в русских исторических летописях. Запись о Югре была сделана в одну из ранних редакций «Повести временных лет» (дошедшей до нас по Лаврентьевскому списку – древнейшему из датированных летописных документов России) в 1118 году летописцем из окружения князя Мстислава Великого, сына Владимира Мономаха.

2 слайд. Ребята посмотрите на летопись, давайте с вами прочитаем перевод

Перевод записи о Югре на современный русский язык:

Теперь же я хочу рассказать, о чем слышал 4 года тому назад от Гюряты Роговича новгородца, который поведал так: «Послал я отрока своего в Печору, к людям, дающим дань Новгороду. И, когда пришел отрок мой к ним, то от них пошел он в землю Югорскую. Югра же это люди, говорящие на непонятном языке, и соседят они с Самоядью в северных краях». Югра же сказала отроку моему: «Дивное чудо мы нашли, о котором не слыхивали раньше, а идет этому уже третий год; есть горы, упирающиеся в луку морскую, высотою как до неба, и в горах тех стоит крик великий и говор, и кто-то сечет гору, желая высечься из нее; и в горе той просечено оконце малое, и оттуда говорят, и не понять языка их, но показывают на железо и делают знаки руками, прося железа; и если кто даст им нож ли, или секиру, они в обмен дают меха. Путь же к тем горам непроходим из-за пропастей, снега и леса, потому и не доходим до них никогда; этот путь идет и дальше на север».

**Ведущий:** О чем говорится в данном отрывке? Как автор описывает природу? Есть схожесть с нашей природой?

**Ведущий:** Ребята посмотрите на карту**.** ХМАО расположен в центральной части Западно - Сибирской равнины.

 Основную часть территории округа занимает заболоченная тайга с большим количеством рек и озер. По территории округа с юга на север протекают две крупнейшие реки России и округа.

Как они называются? (Обь и Иртыш).

(слайды рек Оби и Иртыша)

 - Ребята, как называют коренных жителей нашего округа? (Ханты и Манси.)

(слайды фотографий коренных жителей нашего округа)

 ХМАО играет большую роль в жизни нашей общей родины – России.

 - Скажите, а чем богат наш округ? (ответы детей.) Правильно.

(слайды фотографий природных ресурсов ХМАО)

 Богатство края – в его природных ресурсах. В таёжных лесах обитает пушной зверь и лесная птица; в реках и озёрах плавает много ценной рыбы.

 На протяжении веков основным занятием хантов и манси были охотничий и рыбный промыслы.

(слайды фотографий охотников и рыболовов)

 У каждого народа есть свои обычаи и традиции. Каждый народ сочиняет свои сказки, стихи, пословицы, поговорки, приметы.

 Мы с вами тоже знаем пословицы и поговорки народов севера. (Дети рассказывают пословицы и поговорки.)

**Ведущий:** Ребята посмотрите пожалуйста небольшой отрывок из фильма про природу нашей малой Родины, на этих кадрах запечатлена Нефтеюганская окрестность. (Просмотр фильма).

**Ведущий:** Что такое Югра?

Югра -это древнерусское название Югорской земли, то есть это часть территории Северного Урала и часть побережья Северного Ледовитого океана.

**Ведущий:** Ребята а знаете ли Вы богатства Югры, давайте вместе их назовем (слайды с фотографиями)

1. Самые большие разведанные запасы нефти в России (1 место по добыче нефти, 60% всей добычи в России).
2. Самые большие рыбные запасы в России (муксун, стерлядь, осётр – лучшие породы рыб).
3. Самый большой в Евразии мост через реку Обь  (г. Сургут) – 3200 м.
4. Самая большая в Евразии Сургутская ГРЕС (тепловая электростанция, работает на мазуте и сырой нефти).
5. Самый большой в России Центр лыжного спорта (биатлон, триатлон, лыжные гонки) в г. Ханты-Мансийске.
6. Самый первый в России Центр искусств для одарённых детей Севера.
7. Самый большой музей археологии «Человек и природа»
8. Самая большая в Сибири мечеть в городе Сургуте.

**Ведущий:** Давайте, ребята, проведем небольшой конкурс. Что вы еще знаете о Югре?

1. **Конкурс  «Назови лишнее»**

- Какое дерево не растёт в ХМАО? (осина, ель, **пальма**, берёза)

- Какая река течёт по территории ХМАО? (Лена, Кама, **Волга,** Обь)

- Какое животное не обитает на территории ХМАО? (Лиса, **лев,** волк, лось)

- Как называются леса ХМАО? (**Тайга,** тундра, степь, пустыня)

-Назовите, чем не занимаются жители ХМАО в настоящее время (добыча нефти и газа,  строительство, **земледелие,** охота и рыбалка).

**Ведущий:** Ребята что нового Вы узнали сегодня?

Закончить сегодняшнее мероприятия я хочу строками.

Я горжусь тобой, Россия! Я горжусь тобой, Югра!

Ты по своему красива, северянам дорога

Ты не Питер и не Сочи, не Уфа и не Москва

Мы к тебе привыкли очень, наша малая страна.

**Источники:**

1. Электронный ресурс: https://infourok.ru/klassniy-chas-moya-yugra-2683723.html