Все мы не только выиграем от того, что родители осознают важность своего влияния на развитие личности ребенка, научатся содействовать его гармоничному развитию, активно сотрудничать с образовательным учреждением.

Работа клуба «Мамина школа» - это не только форма связи семьи и дошкольного учреждения, цель которого:

- создать систему психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников;

- способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- помогать родителям рассматривать процесс образования как непрерывный диалог со своим ребенком на ОСНОВС знаний особенностей возраста с учетом интересов и потребностей малыша.

Для реализации поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;

- выявить положительный опыт семейного воспитания;

- оказывать всестороннюю помощь и поддержку родителям;

- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом.

В состав работы Клуба входят: логопед, психолог, инструктор по физ. воспитанию, музыкальный руководитель.

Работа Клуба «Мамина школю> осуществляется на базе ГKII.

Тематическое планирование основывается на данные опроса родителей. По итогам Клуба обсуждаются результаты работы и ее эффективность.

Формы организации работы:

- совместные занятия с детьми и родителями;

- круглый стол;

- практикумы;

- обсуждение и распространение семейного опыта;

- групповые дискуссии.

Каждая встреча посвящена работе над определенной проблемой.

Основная форма проведения встреч - практическая работа, во время которой отрабатываются конкретные навыки взаимодействия с детьми.

К главным элементам подготовки занятия можно отнести следующее: - выбор темы занятия;

- определение целей;

- изучение научно-методической литературы по рассматриваемой проблеме;

- проведение микроисследования в сообществс детсй и родителсй;

- определение видов. Формы и этапов занятия, способов и приемов совместной работы его участников; - приглашение родителей;

- разработка рекомендаций, памяток родителям;

- оборудование и оформление места проведения заседания Клуба.

Построение плана - программы Клуба.

Каждая встреча рассчитана на 30-60 минут, продолжитсльность занятий зависит от поставленных целей. На занятиях группа опирается на ряд общих правил в организации Клуба:

- предмет дискуссии - дети и способы взаимодействия с ними;

- все члены группы имеют право на свободное участие н дискуссии, лишенной формализма и рутины;

- ведущий не является абсолютным авторитетом, единственным источником информации и суждений, которые обязательно должны быть приняты всеми членами группы.

Предполагаемый результат работы клуба «Мамина школа».

В итоге работы Клуба у родителей формируются определенные модели поведения с ребенком, повышается уровень педагогических знаний и умений, активизируется позитивное мышление, помогающее родителям избегать или преодолевать трудности в воспитании детей; устанавливаются доверительные отношения между ДОУ и родителями. Что благоприятно сказывается на эмоциональном состоянии ребенка раннего возраста в момент адаптации.