Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п.с.т. Заречный»

Нерчинский район, Забайкальский край

**Разработка урока в 1 классе на тему:**

**«Путешествие в мир знаний»**

Автор: Гуднева Наталья Викторовна,

учитель начальных классов

МБОУ СОШ п.с.т. Заречный

высшей категории

**Цель**: Знакомство обучающихся с общим представлением о школе.

**Задачи**:

-Познакомить учеников с учителем, кабинетом, правилами поведения в школе, школьными принадлежностями, названиями уроков.

-начать прививать интерес к обучению в школе, развивать внимание, творческие способности.

**Оборудование**: Учитель: дипломы, ватман, клей, бумажные колокольчики.

**Вступительное слово**:

Здравствуйте мои дорогие, первоклассники! Я очень рада вас всех видеть! Знакомьтесь - это ваш класс, ваш новый дом, где вам предстоит провести целых 4 года. Я ваша первая учительница. Зовут меня Наталья Викторовна.

Я тоже первоклассница,

Взяла я новый класс

Волнуюсь сердце бьется

Сильнее, чем у вас!

Но я волненьем справлюсь,

Я вам, друзья, понравлюсь

С огромным удовольствием

я стану вас учить,

Чтоб все у нас сложилось,

Надо нам дружить!

-Вас так много, а мне хочется познакомиться с вами сразу. Давайте сделаем так: сейчас, по-моему сигналу, на счет «три- четыре» каждый громко назовет своё имя. А я постараюсь запомнить. Итак, улыбнулись друг другу! Три – четыре *(дети наз-т свои имена)* Очень приятно познакомиться.

**Сценка для первоклассников на 1 сентября**

***Входит Госпожа Наука.***  
**ГОСПОЖА НАУКА**: Вот и осень. Здравствуй, школа!  
 - Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, взрослые!

- Позвольте вам представиться. Я - Госпожа Наука. Добро пожаловать в мою волшебную страну - Страну Знаний.

- И сегодня я открываю двери в волшебную страну и вам, первоклассникам. В моей волшебной стране Знаний вас ждут открытия и чудеса, если вы только не будете лениться, а станете трудиться.

- Есть ли среди вас лентяи? *(дети кричат, что нет).*

*-*  А лежебоки? *(дети кричат, что нет)*

- Это так радует! Ведь в моей волшебной стране нет места тем, кто ленится, безобразничает и не хочет учиться.

***Входит НЕЗНАЙКА.***  
  
НЕЗНАЙКА: Эй, ребята, привет! А чего это вы все здесь собрались? Давайте лучше все вместе пойдем на рыбалку!   
  
ГОСПОЖА НАУКА: Какой невежливый мальчик! Ты разве не знаешь, что сначала надо поздороваться? Здравствуй, мальчик!   
  
НЕЗНАЦКА: Привет-привет!   
  
ГОСПОЖА НАУКА: Скажи, кто ты такой?   
  
НЕЗНАЙКА: Что, не узнали меня? Да я же Незнайка!   
  
ГОСПОЖА НАУКА: А куда ты, Незнайка, идёшь?   
  
НЕЗНАЙКА: На рыбалку. Вот и удочка у меня есть, и ведёрко!   
  
ГОСПОЖА НАУКА: Ой-ой, разве ты не знаешь, что сегодня первое сентября, и все дети должны идти в школу?!   
  
НЕЗНАЙКА: И что, это означает, что порыбачить со мной никто не пойдёт?   
  
ГОСПОЖА НАУКА: Конечно же, нет! Правда, ребята? *(дети отвечают)*   
  
НЕЗНАЙКА *(бросая удочку)*: Ну, тогда я тоже не пойду. Одному на рыбалке скучно, даже поговорить не с кем...   
  
ГОСПОЖА НАУКА: Правильно, приходи к нам в школу, будешь учиться.   
  
НЕЗНАЙКА: Учиться? Это трудиться и работать что ли? Ха! А зачем мне это надо? Я и так умный!   
  
ГОСПОЖА НАУКА *(с удивлением)*: Тебе что, учиться не нравится?   
  
НЕЗНАЙКА:  
Обожаю я лениться,  
Не хочу совсем учиться,  
Вот такой я ученик.  
В двойках у меня дневник!  
  
ГОСПОЖА НАУКА: Ай-ай, разве так можно! Как же можно не хотеть читать?  
Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать.  
Не надо бабушку трясти:  
"Прочти, пожалуйста! Прочти!"  
Не надо умолять сестрицу:  
"Ну, прочитай ещё страницу!"  
Не надо звать,  
Не надо ждать,  
А можно взять и прочитать!   
  
НЕЗНАЙКА: А зачем мне надо книги читать? Я и без книг отлично проживу! Вот слушайте, ребята:  
Книги вредно вам читать,  
От них хочется зевать!  
И от них болят глаза,  
Так что, вам читать нельзя.   
  
ГОСПОЖА НАУКА *(рассержено)*: Полное безобразие, разве можно прожить без книг? Ты что же, книги никогда не открывал?   
  
НЕЗНАЙКА: Открывал-открывал! Вот, глянь! (достаёт из рюкзачка и демонстрирует изорванную книгу) Вот тут я танк нарисовал, а вот тут - жучка. Вот тут я раскрасил картинку. Знаешь, вот тут такой классный Вини Пух был нарисован. Ну, тут я оторвал страницу…   
  
ГОСПОЖА НАУКА: Зачем?   
  
НЕЗНАЙКА: Чтобы галку сделать, вот такую! *(показывает галку из журнального листа, пускает её по классу летать)* Смотрите, как здорово летает!   
  
ГОСПОЖА НАУКА: А это что за пятно?   
  
НЕЗНАЙКА: Это от сосиски.   
  
ГОСПОЖА НАУКА: Почему же ты положил сосиску в книгу?   
  
НЕЗНАЙКА: Ну, купил я сосиску в столовой, и тут у меня нос зачесался. Хотел нос почесать, а руки сосиской заняты. Ну, я Азбуку открыл, и положил. А что? И сосиска чистая, и искать тарелку не пришлось. По-моему, я здорово придумал!   
  
ГОСПОЖА НАУКА: Зато страница в Азбуке грязной стала!   
  
НЕЗНАЙКА: Подумаешь! В этой Азбуке ещё вон сколько страниц!   
  
ГОСПОЖА НАУКА: А почему у тебя вся книга мятая, страницы во все стороны торчат?   
  
НЕЗНАЙКА: Это Знайка - мой друг - виноват! Он постоянно меня критикует "Незнайка ничего не умеет, буквы забывает, цифры путает..." Вот я его по голове этим учебником и стукнул.   
  
ГОСПОЖА НАУКА: Ой-ой, теперь понятно, почему у тебя учиться не получается... Ты все учебники и книги обижаешь.   
  
НЕЗНАЙКА: Я обижаю книги? Это когда я их обижал?   
  
ГОСПОЖА НАУКА: Ребята, разве можно рисовать в учебнике? *( дети говорят своё мнение)*   
  
НЕЗНАЙКА: А почему нет, он от этого красивее становится!   
  
ГОСПОЖА НАУКА: А разве можно в книгу сосиски класть? А можно ли страницы вырывать?   
  
НЕЗНАЙКА: А откуда можно?   
  
ГОСПОЖА НАУКА: Запомни, из книг вообще нельзя страницы вырывать. Разве можно Азбукой и другими книжками драться? *(дети говорят своё мнение)*   
  
НЕЗНАЙКА: А чем же драться можно?   
  
ГОСПОЖА НАУКА: В школе - ничем. В школе вообще не дерутся, а знаний набираются. Запомни, Незнайка, книги любят аккуратность и чистоту, иначе они с тобой своим волшебством не поделятся.   
  
НЕЗНАЙКА: Каким таким волшебством? Я все книги просмотрел - а там ни одной волшебной палочки, ни одной шапки-невидимки или сапогов-скороходов нет. Только буковки разные.   
  
ГОСПОЖА НАУКА: В книгах есть волшебство сказок и чудеса приключений. Книги учат людей, как быть добрыми, благородными. Благодаря книгам люди становятся умными - а это и есть самое главное волшебство.   
  
НЕЗНАЙКА: Да ну? Нет, врёте вы всё! Я вообще не понимаю, зачем ребята в школу пришли. Каждый день за партами сидеть - сплошная скука! Лучше бы пошли со мной на рыбалку!   
  
ГОСПОЖА НАУКА: И вовсе даже в школе не скучно. В школе очень интересно. И ребята от учёбы ждут только хорошего.   
  
НЕЗНАЙКА: Вот и зря. Учителя в школе все вредные, и к детям придираются. Это я на своём опыте проверил. Да-да! В прошлом году Буратино уговорил меня пойти в первый класс. Ему папа Карло подарил Азбуку, и Буратино решил научиться читать. Позвал и меня с собой. Я ещё и научиться-то ничему не успел, а учителя ка-а-ак начали придираться ко мне! Ну, я и ушёл из школы. На рыбалку.   
  
ГОСПОЖА НАУКА: Это как же учителя к тебе придирались, позволь узнать?   
  
НЕЗНАЙКА: Я поймал на болоте лягушку, принёс её в школу. А лягушка в портфеле сидеть не хотела, как выпрыгнет, да прямо на стол учительнице! Как квакнет! Ну, меня наказали. А за что? Я же не квакал!   
  
ГОСПОЖА НАУКА: Ай-ай, разве можно лягушку в школу приносить? *(дети отвечают)* Конечно же, нельзя! Вот я вижу, у тебя есть портфель, как и у всех наших первоклассников. Покажи-ка, что ты в портфель свой положил.   
  
*Незнайка начинает доставить из портфеля игрушки: небольшой мячик, растрёпанную куклу, пистолет, бубен и тому подобные неподходящие вещи. Каждый предмет обыгрывается, Незнайка рассказывает, что когда на уроке скучно, из пистолета весело стрелять вот так, а мяч нужен, чтобы его кидать в соседа по парте, а кукла поёт "ля-ля-ля" и т.д.*   
  
ГОСПОЖА НАУКА: Да разве можно на уроках играть с куклой или стрелять из пистолета? Ты, смотрю, совсем не понимаешь, что в школе можно делать, а что - нет. Зато наши первоклассники отлично знают как вести себя в школе. Вот попробуй отгадать!

Он учителю подмога,  
Он приказывает строго:   
То сядь и учись,  
То встань, разойдись,  
Собирает на урок,  
Друг учителя... (звонок)  
  
НЕЗНАЙКА: Неправильная у вас загадка, сложная. Мне она не понравилась.  
  
ГОСПОЖА НАУКА: Это потому что ты не подумал как следует и отгадать не смог.  
  
НЕЗНАЙКА: Я что, Василиса Премудрая, чтобы думать? Нет, я думать не люблю. Пойду-ка я лучше на рыбалку, рыбку поймаю... *(берёт удочку, направляется к выходу, но Госпожа Наука его останавливает)*  
  
ГОСПОЖА НАУКА: А мы тоже ловить здесь будем.  
  
НЕЗНАЙКА: Рыбку?  
  
ГОСПОЖА НАУКА: Нет, не рыбку, а мячик!  
  
НЕЗНАЙКА: Пожалуй, я у вас тут ещё задержусь. В мячик играть я люблю. А что за игра? Футбол?  
  
ГОСПОЖА НАУКА: Нет, мы поиграем в интересную научную игру "Что какого цвета". Я буду тебе кидать мяч, а ты станешь ловить его и называть, какого цвета этот предмет.  
  
*Госпожа Наука кидает мяч Незнайке.*   
  
ГОСПОЖА НАУКА: Какого цвета свекла?   
  
НЕЗНАЙКА: Чёрная!   
  
ГОСПОЖА НАУКА: Почему же чёрная?   
  
НЕЗНАЙКА: А она гнилая!   
  
ГОСПОЖА НАУКА: Нет, Незнайка, свекла бордовая. Давай ещё раз попробуем. Какого цвета яблоко?   
  
НЕЗНАЙКА: Никакого!   
  
ГОСПОЖА НАУКА: Это почему же?   
  
НЕЗНАЙКА: Потому что я его съел!   
  
ГОСПОЖА НАУКА *(осуждающе качая головой)*: Да, ничего-то ты, Незнайка, не знаешь, много тебе ещё выучить надо…   
  
НЕЗНАЙКА: Вот ещё! Не хочу учиться! Это не весело.   
  
ГОСПОЖА НАУКА: А что же весело?   
  
НЕЗНАЙКА: Ну, петь, играть в догонялки, рисовать всякие картинки…   
  
ГОСПОЖА НАУКА: Эх ты, Незнайка! А ведь в школе и этому тоже учатся. Учатся петь песни, потому что без музыки жизнь грустная. Учатся рисовать, потому что без красок жизнь будет неяркой. Учатся трудиться, потому что без труда не вытащишь и рыбку из пруда. А на занятиях по физкультуре учатся бегать и прыгать, чтобы быть ловкими и крепкими.   
  
НЕЗНАЙКА: Да-а... Наверное, зря я не учился... Может, попробовать? Так и быть, в этом году обязательно попробую учиться, а не лениться!   
  
ГОСПОЖА НАУКА: Поверим ему, ребята? Возьмём в волшебную Страну Знаний с собой? *(дети отвечают)* Так и быть, Незнайка. Принимаем тебя в первый класс.

- Ну что ж, ребята, мне пора уходить. Но я с вами не прощаюсь и жду вас в моей удивительной и чудесной Стране Знаний!

**Учебные предметы**

- Ну вот, теперь вы настоящие первоклассники! Настоящие ученики! А как вы думаете, чем мы с вами будем заниматься в школе? (дети отвечают писать, читать…)

- Одним словом в школу вы пришли за знаниями! А вы знаете, названия школьных уроков? Давайте я буду называть вам урок, если такой существует на самом деле, вы хлопаете в ладоши. Если же нет такого урока, то сидите тихо, как мышки. Договорились?

-Математика, мармеладика, русский язык, английский язык, болтливый язык, история, кукловедение, машинкология, чтение, пение, физкультура, клавиатура.

**Школьные принадлежности.**

Вы теперь знаете, на какие уроки будете ходить. И вам придется взять кое-что с собой. Хотите сами отгадать, что нужно вам для учебы в школе? Тогда слушайте загадки.

До чего ж приятно мне, Еду на чужой спине!

А внутри в порядке книжки и тетрадки (**портфель**)

То я в клетку, то в линейку.

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать… Кто такая я (**тетрадь)**

Пишем в нем заданья на дом-

Ставят нам отметки рядом, Коль отметки хороши

Просим: «Мама, подпиши!» (**Дневник**)

Пишет он когда диктуют, Он и чертит и рисует.

А сегодня вечерком

Он раскрасит мне альбом. (**карандаш)**

Косичку без опаски обмакиваю в краски

Потом веду косичкой по маленькой страничке **(кисточка**)

Раз ему работу дашь

Зря трудился карандаш (**ластик**)

Я люблю прямоту, я самая прямая

Сделать новую черту вам я помогаю.

Что-нибудь без меня начертить сумей-ка.

Угадайте-ка, друзья, Кто же я? **(линейка)**

Я весь мир слепить готов-дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин, у меня есть **…(пластилин)**

На коробку я похож,

Ручки ты в меня кладешь.

Школьник, т ы меня узнал? Ну конечно, я (**пенал)**

Склеите корабль, солдата, паровоз, машину, шпагу.

А поможет вам, ребята, Разноцветная (**бумага)**

Какие вы молодцы, ребята! Отлично справились!

**Правила поведения в школе.**

А теперь, я хочу раскрыть вам тайну. Знаете ли вы, что в школе есть свои правила? Хотите, я про них расскажу? (да)

Здороваются так, поверь:

Если вдруг открылась дверь.

И вошел в класс человек;

Взрослый и серьезный, нужно из-за парты встать, и молчком ему кивать.

Видишь, очень просто!

Не кричи всех громче «Здра-а-а-асте!»

Так не делается в классе.

…

Для всех закон, а не желанье-

Приходим в класс без опазданья,

Лишь только прозвенит звонок-начинается урок.

Если вдруг случилось так,

Что на урок ты опоздал

Не врывайся в кабинет, словно скоростной мопед,

Постучись тихонько в дверь, И можешь заходить теперь

….

На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай,

Педагога уважай И соседу не мешай.

…

Если на уроке вдруг в туалет приспичило

Обрати на себя внимание учителя

Руку вверх подними, «Можно выйти?»- спроси

…

Уважай своих друзей, Никогда друзей не бей!

Помогай в учебе им, Делись знанием своим!

Если друг забыл пенальчик, Выручай его мой мальчик,

Поделись с ним ручкой тут же

Будет крепче ваша дружба!

И девчонок это касается

Не жадничайте, красавицы!

…

В столовую пришел, так знай:

Съестное на пол не кидай

С набитым ртом не говори, веди себя красиво,

Поел- посуду убери, а поварам «Спасибо!»

…

В раздевалке осторожно

С крючка снимай свою одежку, а то ведь ненароком можно

Уронить пальто Сережки

Если ж видишь на полу Чья-то вещь валяется.

Подними не поленись, хозяину понравится!

…

Не дразнись не зазнавайся

В школе всем помочь старайся.

Зря не хмурься, будь смелей И найдешь себе друзей.

**Шуточный тест для первоклассников**.

- Ребята запомнили правила поведения в школе? Замечательно! А давайте, проверим. Вставайте все со своих мест. Я буду вам читать четверостишие про поведение в школе. Если вы согласны с тем, что надо именно так поступать, вы поднимаете руки, высоко прыгаете на месте и говорите «И я».

…

Все домашние заданья буду четко выполнять

На урок без опозданья, буду утром прибегать.

…

Дома ручку не забуду и тетрадь, и карандаш

А забыл - реветь я буду

На весь класс, на весь этаж.

…

На уроках обещаю не шуметь и не болтать,

Если и ответ не знаю, буду руку поднимать.

…

А во время перемены

Обещаю не шуметь

Не сбивать людей и стены

Не толкаться, как медведь.

**…**

Буду ловким, буду смелым, Буду я в футбол играть

Значит, буду то и дело мячик в окна забивать.

**…**

Буду умным и веселым

Делать добрые дела, Чтоб меня родная школа, как родного приняла.

-Молодцы! Садитесь на свои места.

**Коллективная творческая работа.**

-Ребята, скажите, а как в школе определяют, что пришла пора заканчивать или начинать урок. (звенит звонок). Правильно. Звонок-незаменимый помощник ученикам и учителям. И сегодня для вас, ребята, прозвенел ваш первый школьный звонок. И сейчас я предлагаю отметить это событие нашей совместной первой творческой работой. Я раздам вам колокольчики, вы раскрасите их карандашами, которые лежат у вас на парте, а потом мы их приклеим к большому листу бумаги и у нас получится яркая аппликация. Согласны?

Учитель раздает бумажные колокольчики и в это время читает стихотворение.

Впервые вам звенит звонок

Зовет и манит по дороге новой

Сегодня первый ваш урок

И первое свидание со школой,

Хочу я вам сегодня пожелать

Всегда к вершинам знания стремиться,

И в жизни никогда не отступать,

И только с удивлением учиться!

Дети рисуют в это время играет песня «Веселый звоночек» Н.Тананко.

Дети рисуют, приклеивают звонки к ватману. Посмотрите, какие красивые колокольчики у вас получились. А вот и звонок. Наш первый урок подошел к концу. Спасибо вам, мои дорогие ученики!

***Вручение подарков.***

**Источник:**

Загадки для 1 класса- <https://www.idealdomik.ru/yenciklopedija-poleznyh-sovetov/deti-i-roditeli/zagadki-dlja-1-klasa-s-otvetami.html>