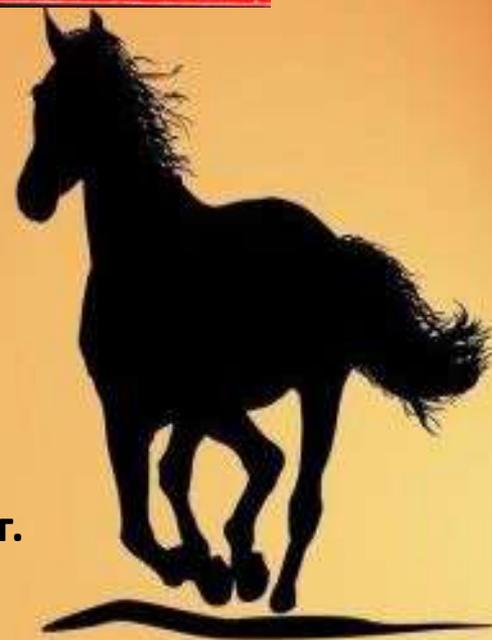
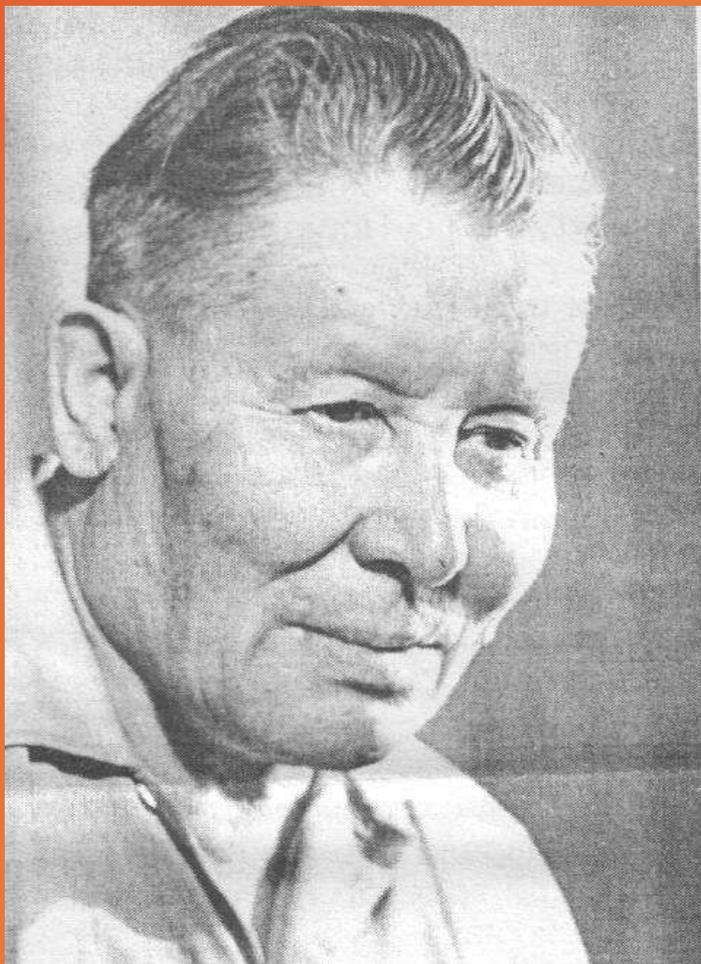


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная казачья школа с. Знаменка»
Нерчинский район, Забайкальский край

Игра-тренажёр по русскому языку: «Чередующиеся гласные в корне слова» по отрывкам из произведения Балябина В.И «Забайкальцы»





В.И. Балябин 9 января 1900 – 22 сентября 1990 г.

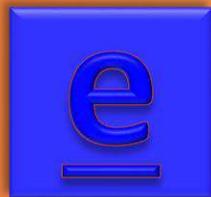
в фрагментах из книги В.И.Балябина
«Забайкальцы» выбрать букву в корнях с
чередованием.

....

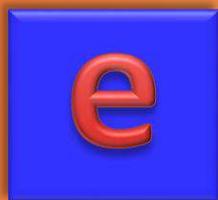
Егор ответил:

*— Алексея божьего человека войсковой казачий
праздник.*

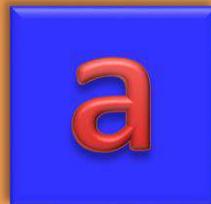
*— Верно. Так вот: будет парад, сбор у школы с утра.
Там соб.рутся старые казаки и молодые, седьмого и
восьмого годов службы*



А ты, Дуся, не плачь, все обойдется по-хорошему, — утешал Матвей плачущую жену. — Да будет со мной отцово-материно благословение. Ничего, Дуся, бог даст, возвернемся и заживем лучше прежнего. За меня, Дуся, не беспокойся, разб.ремся



— А ты заметила, Дуся, — продолжал Матвей, —
только мы со двора — и петух пропел. Это как?
Примета, Дуся, хорошая примета... Значит, вернусь
живой-здоровый.
Прощались далеко за околицей. Команда «по коням!»
пол.жила конец прощанию.



Но не сбылись мечты. Не помогли Матвею ни пришитая к гайтану у креста ладанка с наговором «от меткой пули да от вострой сабли», ни горячие молитвы Платоновны, ни петух, что пел ему на дорогу. В сражении под Джалайнором сл.жил свою голову лихой казак, и хоть вынесли его из боя товарищи, да уже только для того, чтобы с честью похоронить вместе с другими павшими героями в братской могиле.



— Я и забыла спросить-то, Игнат Сафроныч: ты ведь, однако, в батарее служил?

— В батарее, Игнатъевна, во Второй Забайкальской батарее.

— Значит, тебе погоны-то красные надо, а мой-то служил в Первом Верхнеудинском полку, погоны у него желтые, да еще и урядничкие, с лычками!

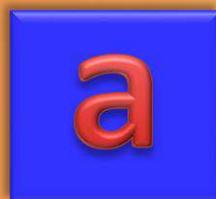
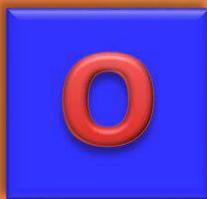
— Это, Игнатъевна, не беда, на сегодняшний день я могу и не быть батарейцем, сойду за полкового, кто мне прид.рется, кому какое дело?

и

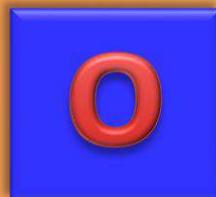
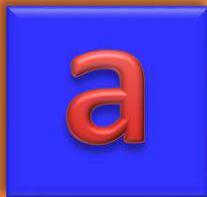
е



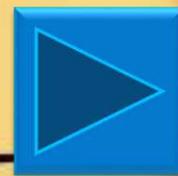
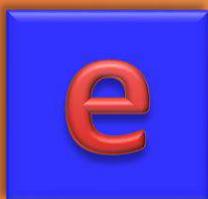
Напротив строя, на пригорке у школы, — шумная и пестрая толпа парней, девок, баб, ребяташек, а на куче бревен распол.жились седобородые деды, среди которых затесался и Егор, страстно любивший слушать рассказы стариков.



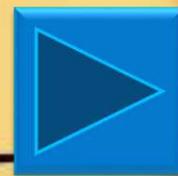
После команды «шашки в ножны» атаман обратился к казакам с речью. Речь эту три дня тому назад написал ему писарь. Атаман, будучи неграмотным, знал только одно: прил.жить печать к тому, что пишет писарь, поэтому он заставил прочитать написанное вслух несколько раз до тех пор, пока не запомнил речь наизусть.



Этой песни также хватило на всю улицу. В ней говорилось о том, как девушка выбрала, кого ей лучше полюбить — барина, купца, поповского сына или офицера! Но все они оказывались неподходящими, с пороками, и уже на виду избы Ермиловны песню закончили советом полюбить простого казака.



*Или он, или ты – один из вас должен
ум.реть*



К празднику она подготовилась неплохо: на столе вмиг *расст.лила* скатерть, поставила миску с вареной картошкой, с квашеной капустой и полное решето пшеничных калачей.

и

е



....

*Пели все: казаки, деды, высоким тенором заливался
Козырь, в лад басил Анциферов, тоненько
подтягивала, подп.рев рукой щеку, Ермиловна.*

е

и

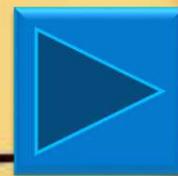
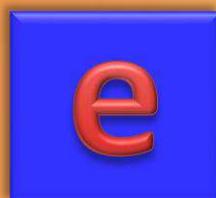


*Қазақ, шағауыңың рғадам с Қозырем, зал.жұл два
пальца в рот и, қақ толықо запевала қончил, лихо,
пронзительно свистнул. Все хором грянули припев:*



Оба садились на полу и, упр.рались ногами — один
в ноги другому, — тянули палку. Перетянул
Усачев. Чернобородого задело за живое.

....



РАЗРАБОТКА УРОКА

