Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Нерчинск

 Забайкальский край

 **Урок Забайкаловедения для 2 класса на тему:**

 **«Казачья походная»**

 Автор –составитель:

 учитель начальных классов

 Банщикова Татьяна Александровна

Нерчинск 2022 г

**Тема «Казачья походная»**

**Цель:** посредством музея создать условия для формирования знаний о казачестве в Забайкальском крае.

**Задачи:**

1. Расширить знания об условиях жизни казаков в Забайкальском крае;

уточнить значение понятия «походная песня»;

1. Воспитывать интерес к далекому прошлому своей малой родины;

прививать чувство патриотизма;

1. Добывать знания: извлекать, преобразовывать информацию из разных источников (тексты, экспонаты)

**Оборудование:** экспозиция в зале казачества Нерчинского краеведческого музея; текст стихотворения Ю.Курца «Казачья походная»»; карточка-словарь; песня «Ой ты наш, казачий батюшка»» (гимн ЗКВ)

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Научный сотрудник встречает учителя и учеников в зале казачества.

**Научный сотрудник:**

Здравствуйте, ребята! Рада приветствовать вас в нашем музее. Сегодня мы заглянем в прошлое нашего края и поговорим о жизни одного из народов его населяющих.

**2. Постановка темы, целей урока**

**Учитель:** Отгадайте загадку и попробуйте определить тему нашего урока.

Погоны жёлтые, шашки острые,

Пики длинные, кони борзые,

Полем едут с песнями

Искать царю чести, а себе славы.

                                               (казаки)

**Научный сотрудник:** Сегодня мы поговорим о жизни и службе казаков. Кто такие казаки? Как они жили и чем занимались?

**Научный сотрудник:** Казаки несколько сот лет назад, со времени освоения Забайкалья русскими землепроходцами, несли караульную службу в нашем крае. Это были честные и мужественные люди.

**3. Основная часть.**

**1) Загадки**

**Учитель:** А вы знаете, без чего не мог обойтись ни один казак?

(учитель читает загадки, сотрудник музея демонстрирует экспонаты – казачья форма, седло, шашка, папаха)

Кто в бою надёжный друг,

знает своё дело?

С казаками на врагов

наступает смело?

Он, как ветер, как огонь.

Лучший друг – любимый… (конь)

Шесть ног, две головы, один хвост.

                                                 (всадник на коне)

На чужой спине едет, на своей груз везёт.

                                                                (седло)

В ножнах спит, а не в постели.

Как огонь, горит на деле.

И надёжна, и остра.

Казаку в бою - сестра.

 (шашка)

Голове не будет страха,

Если есть на ней … (папаха)

**2) Рассказ о казачьей жизни и службе**

(сотрудник музея показывает экспонаты и рассказывает о жизни и службе казаков)

**3) Чтение и анализ произведения Юрия Курца «Казачья походная»**

**Учитель:** Послушайте стихотворение Ю.Ф. Курца «Казачья походная» о любви казаков к своей земле.

**Сотрудник музея в казачьей форме (выходит из соседнего зала):**

Не умею подачек

Я просить у судьбы,

Вечен в сердце казачьем

Звук походной трубы.

Вздымлет сердце тревога,

До небес высока,

От родного порога

Позовет казака.

И святая, седая

Казацкая мать

Счастья в долгом пути

Мне придет пожелать

Пусть щепотку полыни

Да землицы жметок

Завернет по старинке

В домотканый платок,

Чтобы в дни лихолетья

Позабыть я не мог

Самый милый на свете

Мой родной уголок,

Чтобы в дальнем походе

На чужой стороне

О казачьем народе

Был он памятью мне.

Возле сердца хранимый-

Знак божественный мой,

Он помог невредимым

Воротиться домой,

Чтобы после разлуки,

До последнего дня,

Русской женщины руки

Обнимали меня.

**(сотрудник музея приглашает в читальный зал, выдает текст стихотворения)**

 **Учитель:** О каких обычаях говорится в строчках стихотворения? Найдите и прочитайте.

 (сына в поход провожала мама, желая счастья; с собой берет горсть земли и заворачивает в платок, чтобы напомнить о родине и вернуться живым домой)

**Учитель:** Чем приятны эти строки?

**Сотрудник музея:** Почему стихотворение называется «Казачья походная»?

В какой же поход собирался казак?

**4) Слушание гимна Забайкальского казачьего войска**

**«Батюшка Забайкал»**

**Сотрудник музея:** Казаки – это наши истоки. Раз это наша история, мы должны знать их народные обычаи, песни, музыку. И сегодня мы продолжаем знакомиться с казачьими песнями. В этих песнях поется о любви к родной земле и станице, о бесстрашии защитников Отечества. Сейчас мы послушаем произведение, которое написал читинский композитор, собиратель фольклора Волков Василий Николаевич. Родился 8.1.1931г. в городе Нерчинск. Написал свыше 50 песен. Слушайте внимательно и ответьте на вопросы

-Что общего между стихотворением Ю.Курца и песней «Батюшка Забайкал»

-Какой характер этого произведения?

(Ответы учеников - торжественный, решительный, мужественный, отважный)

-Какая мелодия? (плавная, иногда встречаются скачки)

-Как понимаете значение слов «спесь», «лампас», «блюдем»? (Ответы учеников)

**Учитель:** Сравните ваши ответы со значениемслов в словаре.

(ученики читают значение слов на карточках-словарях)

 Спесь - чрезмерное самомнение, стремление подчеркнуть свою важность и превосходство перед другими; высокомерие, надменность.

Лампас - широкая прошивка сбоку по шву вдоль брюк, сверху донизу, отличная от цвета материи брюк, употребляется преимущественно в военной форме одежды.

Блюсти - соблюдать; охранять.

-За что благодарят и просят казаки у «казачьего Батюшки»?

**4. Итог урока**

**Сотрудник музея:** Какие новые слова вы услышали на уроке?

Что из представленных экспонатов запомнили? Чему удивились?

**Учитель:** Составьте предложение с этими словами.

**Источники:**

Электронный ресурс: Полякова Ирина Витальевна

Конспект урока музыки «Забайкальские казачьи песни»

Режим доступа: <https://infourok.ru/material.html?mid=50124>

Электронный ресурс: Википедия

Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Лампас](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D1%81)





