Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная казачья школа с. Знаменка»

Нерчинский район.

**Программа факультатива для учащихся 5-9 классов:**

**«Не забудем рода своего»**

Составила:

Учитель музыки, ОРКСЭ, ОДНКНР

Трушина Светлана Юрьевна

с. Знаменка 2023 г

**Пояснительная записка**

*Не забывайте рода своего, прошлого своего,  
изучайте своих дедов и прадедов  
работайте над закреплением их памяти.  
П.А. Флоренский*

Одной из важных задач нашего общества является воспитание подрастающего поколения, всесторонняя его подготовка к принятию ответственности за судьбы страны и ее безопасности. Многое для этого делают государственные структуры, школа, Вооруженные Силы РФ, казачество, различные общественные организации. Их усилия направлены на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота России, активно участвующего в укреплении и совершенствовании основ общества, подготовленного к успешному выполнению задач, связанных с обеспечением обороны и безопасности личности, общества и государства.

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации определяет: «Патриотизм - одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закрепленных веками и тысячелетиями. Под ним понимается преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее, готовность к их защите». Исторические и геополитические условия, в которых рождалась и крепла Россия, вынуждали ее постоянно вести борьбу за свою государственную и национальную независимость. Это не могло не сказаться на формировании особого отношения русских людей к Отечеству и военной службе. В народном эпосе, песнях, былинах, сказках воспевались героизм, мужество и отвага тех, кто не щадил ни сил, ни самой жизни, защищая родную землю. Это воспитывало у русских людей качества, которые всегда отмечали как союзники, так и противники: решительность в наступлении, стойкость в обороне, храбрость, взаимовыручка и презрение к смерти в критические моменты боя.

Главная особенность патриотического воспитания заключается в том, что оно формирует не просто гражданина, а гражданина-патриота, горячо любящего свою Родину, свой край, готового достойно и самоотверженно служить ей верой и правдой. Для достижения целей в деле патриотического воспитания в программе факультатива использованы темы по развитию казачьей культуры, изучению и популяризации культурных казачьих традиций, регионального компонента в 8,9 кл. для изучения истории родного края. Учебное пособие по истории Забайкалья является частью курса «Забайкаловедение», где изучается история Забайкальского края в XVIII, XIX, начала XX века и включает в себя разнообразный краеведческий материал, который отражает основные события Забайкалья, происходившие в это время.

На занятиях данного факультатива учащиеся знакомятся и с историей Забайкальского казачества, традициями и обрядами, песнями и танцами, что позволяет учащимся лучше понять и оценить традиционную культуру казачества.

С возрождением казачества России, его исторических и культурных традиций закономерно встал вопрос о работе с подрастающим поколением. В культурном наследии наших предков заложены неисчерпаемые источники работы с детьми, подростками и молодежью. Обращаясь к истории своей страны, своего народа, школьник, подросток, молодой человек начинает понимать величие своей Родины, в нем растет потребность стать творцом, гражданином России. На протяжении веков культура казачества Забайкалья являла собой образец традиций и устоев, вобравший в себя лучшие черты культуры разных народов Сибири. Неимоверно трудный быт казаков-земледельцев сочетался с суровой защитой рубежей отечества, и нашел отражение в богатом по содержанию казачьем фольклоре. Возрождение культуры, традиционных устоев и народного творчества казаков является основой для будущей жизни такого феномена как казачество.

**Актуальность**

Изучение казачьей культуры и истории родного края – это патриотическое воспитание подрастающего поколения. Оно тесно связано с национальным воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению.

**Цель программы** – формирование у школьников целостного представления об истории казачества, культуре, быте и традициях, общероссийской гражданской идентичности, развитию личности в условиях национально- региональных традиций.

**Задачи программы:**

* Формировать познавательный интерес к истории и традициям казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края.
* Изучать бытовые и духовные традиции и правила поведения казаков.
* Изучать развитие края, его хозяйственное освоение, мировоззрение, религию и быт коренных народов.
* Воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство ответственности за свою страну, развитие своего родного края.

**Формы работы:**

* Уроки - лекции , виртуальные экскурсии
* Практикумы (работа с документами)
* Просмотр фотографий, фильмов о казаках.
* Использование мультимедийных технологий, Интернет – ресурсов.
* Участие в культурно – массовых мероприятиях.

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема занятий** | | **Содержание программы** |
| **Кол-во час** |
|  | |
|  |  | |  |  |
|  | Становление казачества. | | 1.Появление казаков на окраинах Руси.  2. Борьба казаков с татарскими ханами и их участие в свержении ига XVI в.  3. Казаки и борьба их с турками и татарами  4.Усиление роли и значимости казаков в .Московском царстве.  5.Становление казачьей независимости на Дону и Днепре.  6.Образование донских, астраханских, кубанских, уральских  7.Появление терского казачьего войска.  8 Повторение | 9 |
|  | Казачьи традиции и культура. | | 1.Традиции и обычаи казачества.  2. Права и обязанности казаков.  3.Казачество и православие. .  4.Мораль и заповеди казачества.  5.Покрой и художественные черты казачьей одежды, её самобытность.  6.Жилище. Быт и занятия.  7.Казак и родители. Казак и гости.  8.Отношение к женщине | 7 |
|  | Фольклор в казачьей культуре | | 1.История казачьего фольклора.  2. Казачьи былины  3.Казачьи пословицы и поговорки  4.Сказки, предания.  5.Заговоры, поверья, приметы.  6. Песни казачьего календаря  7.Особенности исполнения, ритмов и темпа казачьих песен  8.Забайкальские казаки в исследованиях фольклористов Забайкалья  9 Танцевальная культура казаков  10 Казачья свадьба. | 10 |
|  | Казачий календарь и памятные даты. | | 1.Январь ,февраль  2 Март ,апрель  3.Май, июнь  4.Июль, август  5 Сентябрь, октябрь  6 Ноябрь, декабрь  7. Войсковые праздники  8.Казачьи праздники | 8 |

Итого: 34 ч

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | | **Содержание программы** |
| **Кол-во час** |
|  | |
| 1 | Праздники и обряды казаков | | 1.Обряд - посвящения в казаки  2.Обряд- Проводы на службу, на войну, военный поход (Благословение казака от всей семьи, Выход казака со двора)  3 Встреча казака со службы  4 Обряд «свадьба». Казачья семья. Роль женщины – казачки.  5.Казачьи праздники: праздник Рождества, Святки Крещение,  6.Казачьи праздники: Пасха, Троица, Покров Богородицы,  7 Казачьи праздники по войскам  8 Обще казачий воинский праздник  9 Повторение тем раздела | 9 |
| 2 | Вера и верование | | 1.Православные традиции казаков  2.Казаки и православная церковь  3.Взаимосвязь казачества и православия на  современном этапе 4.Православие в истории и культуре российского казачества 5.Казаки в Великой Отечественной войне  6 Церковь и армия в годы ВОВ  7.Правила благочестивого поведения казака в храме | 7 |
| 3 | История казаков Забайкалья | | 1.История возникновения Сибирского казачества  2. Проникновение русских казаков в Прибайкалье и Забайкалье.  3. История Забайкальского казачества  4 Забайкальское казачье войско  5 Задачи создания ЗКВ  6. Участие казаков ЗВКО во взятии Пекина  7 Особенности быта и подворья забайкальских казаков  8 Казачья одежда  9 Культура и традиции Забайкальского казачества  10. Культура и традиции Забайкальского казачества | 10 |
| 4 | Труд и быт казаков Забайкалья | | 1.Дом казака. Красный угол  2 Быт и хозяйственный уклад казаков  3. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища  4 Труд казачьей семьи  5.День женщины-казачки. Воспитание девочек-казачек  Подготовка к взрослой жизни.  6 Дети в казачьей семье.  Обязанности детей в казачьих семьях  7.Игры забайкальских казачат  8. Семейные реликвии. Казачьи пословицы | 8 |

Итого: 34 ч

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | | **Содержание программы** |
| **Кол-во час** |
|  | |
| 1 | Забайкалье в составе Российской империи | | 1.Укрепление русских границ в Забайкалье  2.От Нерчинского договора до Буринского  3. О приграничных казачьих караулах и крепостях в 19 веке. Форма забайкальских казаков  4. Образование «инородческих»казачьих полков  5.Усиление потенциала (Образование ЗКВ)  6.Форма казаков ЗКВ  7. О некоторых чертах забайкальских казаков. Конец 19 начала 20 вв. (одежда, жилище)  8. О некоторых чертах забайкальских казаков.  Конец 19 начала 20 вв (Особенности питания. Праздники)  9. Резервный час | 9 |
| 2 | Роль Забайкальского казачьего войска в истории России | | 1.Исторические аспекты возникновения и становления Забайкальского казачьего войска (создание ЗКВ)  2. Из крестьян- в казаки. Экономические и социальные условия существования забайкальских казаков  3.Казаки на защите Отечества (Мобилизация ЗКВ)  4.Забайкальские казаки в Первой мировой войне  5.Историческая справка ЗКВ.  6.Ликвидация Забайкальского казачества и перспективы его возрождения  7. Обобщение тем раздела | 7 |
| 3 | Фольклорно-песенное творчество казачества (в т.ч Забайкальского) | | 1. Казачьи песни — появление и особенности песен  2.Казачьи песни России.  3. Лирические, обрядовые песни  4. Военные и солдатские песни  5.Песни казачьего календаря  6.Знаменитые казачьи ансамбли.  Забайкальские казачьи ансамбли Гимн ЗКВ  7 .Песни забайкальских казаков в Австралии: память о большой и малой Родине  8 . Особенности казачьих плясок. Танцевальные ансамбли  9.Этнокультурная специфика песенного творчества семейских и казаков Забайкалья  10. Обобщение тем раздела | 10 |
| 4 | Художественные промыслы казаков | | 1.Народные промыслы и ремесла казаков  2. Игрушки. Детские игрушки, куклы – обереги  3. Швейное ремесло. Плетение ковриков  4. Традиции убранства куреня. Расписные стены в куренях  5. Фланкировка шашкой- казачье искусство  6. Конь в жизни казака. Джигитовка казаков.  7,8 Традиционная казачья кухня.  Рецепты, изготовления блюд. | 8 |

Итого: 34 ч

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Содержание программы** |
| **Кол-во час** |
|  |  | ***История Забайкальского края XVIII век*** |  |
| 1 | Освоение Забайкалья в XVIII веке | 1 Хозяйственное освоение Забайкалья в первой половине XVIII веке  2 Строительство новых заводов во 2 половине XVIII века  3.Развитие горной промышленности  4.Петровский завод  5.Развитие земледелия в Забайкалье в XVIII веке | 5 |
| 2 | Население, города и крепости Забайкалья | 1.Население Забайкалья в XVIII веке  2.Забайкальские города и Нерчинск в XVIII веке  3. Забайкальские города и Нерчинск в XVIII веке  4.Чита: Читинск, слобода ,острог  5. Сретенск, Дорониск, Кяхта  6.Цурухайтуевская слобода. Акшинская крепость | 6 |
| 3. | Забайкалье- край ссылки и каторги | .1.Старообрядцы и другие ссыльные в Забайкалье  2. Старообрядцы и другие ссыльные в Забайкалье  3.Нерчинская каторга | 3 |
| 4. | Культура и образование в Забайкалье в XVIII веке | 1.Развитие просвещения в Забайкалье  2. Роль ученых в исследовании Забайкалья в XVIII веке  3. Религиозная жизнь Забайкалья в XVIII веке  4 Религиозная жизнь Забайкалья в XVIII веке  5 заключение. Основные даты. Персоналии  6.Обобщение по курсу | 6 |
| 5. | Великие личности казачества | 1.Первый казак в народных преданиях. Илья Муромец  2. Покоритель земли Сибирской. Ермак Тимофеевич  3. Руководитель освободительной войны против господства поляков 1648–1654 годов. Б Хмельницкий  4.Якутский казачий атаман. Семён Дежнёв  5. Донской атаман. Степан Разин  6. Бригадир. Герой Черноморского казачьего войска  Антон Головатый  7. Походный атаман Донских казачьих полков на Кавказе. Дмитрий Иловайский  8 Герой суворовских Итальянского и Швейцарского походов 1799 года. Андриан Денисов  9. Самый прославленный атаман казачьих войск России. Матвей Платов  10. Предводитель казаков-некрасовцев. Игнат Некрасов  11«Со всех сторон я природный казак…» Василий Суриков  12. Один из пионеров отечественной кинопромышленности Александр Ханжонков  13. Генерал от кавалерии. Герой войн против наполеоновской Франции.Василий Орлов- Денисов  14. Народный летописец. Михаил Шолохов | 14 |

Итого: 34 ч

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Содержание программы** |
| **Кол-во час** |
|  |  | ***История Забайкальского края 1801-1914гг*** |  |
| 1 | Забайкалье в первой половине XIX века | 1.Население и административно-территориальное устройство Забайкалья в первой половине XIX века  2.Хозяйственное и социальное развитие Забайкалья  в первой половине XIX века  3. .Хозяйственное и социальное развитие Забайкалья  в первой половине XIX века  4.Декабристы в Забайкалье  5. Музей декабристов  6.Узники Петровского завода. Декабристы на поселении  7. Культурное развитие Забайкалья в первой половине XIX века  8 Культурное развитие Забайкалья в первой половине XIX века  9. Обобщение тем раздела. Проверочная работа | 9 |
| 2 | Развитие Забайкалья во второй половине  XIX века | 1.Начало преобразований в Забайкалье в 1851-1861 гг  2.Рождение Читы как города  3.Экономическое развитие Забайкалья во второй половине XIX века  4.Социальное развитие Забайкалья во второй половине  XIX века  5.Культурное развитие Забайкалья во второй половине  XIX века  6.Исследовательские экспедиции Забайкалья во второй половине XIX века  7. Общественная жизнь Забайкалья во второй половине  XIX века | 7 |
| 3. | Забайкалье в 1895- 1914 гг | 1.Вступление Забайкалья в XX столетие  2.Экономическое развитие и социальные отношения в Забайкалье в начале XX века  3.Революция 1905-1907 гг в Забайкалье  4. Общественно политическая жизнь в Забайкалье (1907-1914гг)  5.Культура Забайкалья в начале XX века  6. Обобщение по курсу  7.Заключение. Основные даты. | 7 |
| 4. | Хранить память предков | 1.Хранить память предков  2. Музеи– хранилище памяти прошлого  3.Музеи Забайкалья. Школьный музей истории ЗКВ  4. История казачества на фотографиях  5.Фильмы о казаках. Анонсы фильмов | 5 |
| 5 | По страницам исследовательских работ | 1 Традиции и обычаи забайкальских казаков в произведениях местных авторов.  2. Значение лошади в жизни казака на примере произведений забайкальских писателей.  3. Расказачивание, как политическая репрессия. Уничтожение казачества в сёлах станицы Торгинской  4. В.Г. Казаков – забытый герой России  5. История одного экспоната  6. Люди искусства - выходцы из казачьих семей | 6 |

Итого: 34 ч

Источники:

1.Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени

<https://kprfrzn.ru/news/informatsiya-obkoma/patrioticheskoe-vospitanie-podrastajushhego-pokolenija-odna-iz-samyh-aktualnyh-zadach-nashego-vremeni>

2. Культура и традиции казачества как условие патриотического воспитания молодежи

<https://cyberleninka.ru/article/n/kultura-i-traditsii-kazachestva-kak-uslovie-patrioticheskogo-vospitaniya-molodezhi-po-materialam-innovatsionnoy-raboty>

3. Учебное издание- История Забайкалья (с древнейших времен до 1917 г) Авторы А В Константинов, Н Н Константинова ЗАбГПУ, 2002

4. «В традициях казачьих мы живем» Сост. Н. В. Хохлова.-Улан-Уде:Новая Принт,2022

5. Забайкаловедение. История Забайкальского края. XVIII век: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций Е Э Бахметьева 2022