Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная казачья школа с. Знаменка»

Нерчинский район.

**Программа факультатива для учащихся 5-9 классов:**

 **«Не забудем рода своего»**

Составила:

 Учитель музыки, ОРКСЭ, ОДНКНР

 Трушина Светлана Юрьевна

 с. Знаменка 2023 г

**Пояснительная записка**

*Не забывайте рода своего, прошлого своего,
изучайте своих дедов и прадедов
работайте над закреплением их памяти.
П.А. Флоренский*

Одной из важных задач нашего общества является воспитание подрастающего поколения, всесторонняя его подготовка к принятию ответственности за судьбы страны и ее безопасности. Многое для этого делают государственные структуры, школа, Вооруженные Силы РФ, казачество, различные общественные организации. Их усилия направлены на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота России, активно участвующего в укреплении и совершенствовании основ общества, подготовленного к успешному выполнению задач, связанных с обеспечением обороны и безопасности личности, общества и государства.

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации определяет: «Патриотизм - одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закрепленных веками и тысячелетиями. Под ним понимается преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее, готовность к их защите». Исторические и геополитические условия, в которых рождалась и крепла Россия, вынуждали ее постоянно вести борьбу за свою государственную и национальную независимость. Это не могло не сказаться на формировании особого отношения русских людей к Отечеству и военной службе. В народном эпосе, песнях, былинах, сказках воспевались героизм, мужество и отвага тех, кто не щадил ни сил, ни самой жизни, защищая родную землю. Это воспитывало у русских людей качества, которые всегда отмечали как союзники, так и противники: решительность в наступлении, стойкость в обороне, храбрость, взаимовыручка и презрение к смерти в критические моменты боя.

 Главная особенность патриотического воспитания заключается в том, что оно формирует не просто гражданина, а гражданина-патриота, горячо любящего свою Родину, свой край, готового достойно и самоотверженно служить ей верой и правдой. Для достижения целей в деле патриотического воспитания в программе факультатива использованы темы по развитию казачьей культуры, изучению и популяризации культурных казачьих традиций, регионального компонента в 8,9 кл. для изучения истории родного края. Учебное пособие по истории Забайкалья является частью курса «Забайкаловедение», где изучается история Забайкальского края в XVIII, XIX, начала XX века и включает в себя разнообразный краеведческий материал, который отражает основные события Забайкалья, происходившие в это время.

На занятиях данного факультатива учащиеся знакомятся и с историей Забайкальского казачества, традициями и обрядами, песнями и танцами, что позволяет учащимся лучше понять и оценить традиционную культуру казачества.

 С возрождением казачества России, его исторических и культурных традиций закономерно встал вопрос о работе с подрастающим поколением. В культурном наследии наших предков заложены неисчерпаемые источники работы с детьми, подростками и молодежью. Обращаясь к истории своей страны, своего народа, школьник, подросток, молодой человек начинает понимать величие своей Родины, в нем растет потребность стать творцом, гражданином России. На протяжении веков культура казачества Забайкалья являла собой образец традиций и устоев, вобравший в себя лучшие черты культуры разных народов Сибири. Неимоверно трудный быт казаков-земледельцев сочетался с суровой защитой рубежей отечества, и нашел отражение в богатом по содержанию казачьем фольклоре. Возрождение культуры, традиционных устоев и народного творчества казаков является основой для будущей жизни такого феномена как казачество.

**Актуальность**

Изучение казачьей культуры и истории родного края – это патриотическое воспитание подрастающего поколения. Оно тесно связано с национальным воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению.

**Цель программы** – формирование у школьников целостного представления об истории казачества, культуре, быте и традициях, общероссийской гражданской идентичности, развитию личности в условиях национально- региональных традиций.

**Задачи программы:**

* Формировать познавательный интерес к истории и традициям казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края.
* Изучать бытовые и духовные традиции и правила поведения казаков.
* Изучать развитие края, его хозяйственное освоение, мировоззрение, религию и быт коренных народов.
* Воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство ответственности за свою страну, развитие своего родного края.

**Формы работы:**

* Уроки - лекции , виртуальные экскурсии
* Практикумы (работа с документами)
* Просмотр фотографий, фильмов о казаках.
* Использование мультимедийных технологий, Интернет – ресурсов.
* Участие в культурно – массовых мероприятиях.

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема занятий** | **Содержание программы** |
| **Кол-во час** |
|  |
|  |  |  |  |
|  | Становление казачества. | 1.Появление казаков на окраинах Руси.2. Борьба казаков с татарскими ханами и их участие в свержении ига XVI в.3. Казаки и борьба их с турками и татарами 4.Усиление роли и значимости казаков в .Московском царстве. 5.Становление казачьей независимости на Дону и Днепре. 6.Образование донских, астраханских, кубанских, уральских 7.Появление терского казачьего войска. 8 Повторение | 9 |
|  | Казачьи традиции и культура. | 1.Традиции и обычаи казачества. 2. Права и обязанности казаков.3.Казачество и православие. . 4.Мораль и заповеди казачества. 5.Покрой и художественные черты казачьей одежды, её самобытность.6.Жилище. Быт и занятия.7.Казак и родители. Казак и гости. 8.Отношение к женщине | 7 |
|  | Фольклор в казачьей культуре | 1.История казачьего фольклора. 2. Казачьи былины3.Казачьи пословицы и поговорки4.Сказки, предания. 5.Заговоры, поверья, приметы. 6. Песни казачьего календаря7.Особенности исполнения, ритмов и темпа казачьих песен8.Забайкальские казаки в исследованиях фольклористов Забайкалья9 Танцевальная культура казаков10 Казачья свадьба. | 10 |
|  | Казачий календарь и памятные даты. | 1.Январь ,февраль2 Март ,апрель3.Май, июнь4.Июль, август5 Сентябрь, октябрь6 Ноябрь, декабрь7. Войсковые праздники8.Казачьи праздники | 8 |

 Итого: 34 ч

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Содержание программы** |
| **Кол-во час** |
|  |
| 1 | Праздники и обряды казаков | 1.Обряд - посвящения в казаки2.Обряд- Проводы на службу, на войну, военный поход (Благословение казака от всей семьи, Выход казака со двора)3 Встреча казака со службы 4 Обряд «свадьба». Казачья семья. Роль женщины – казачки.5.Казачьи праздники: праздник Рождества, Святки Крещение, 6.Казачьи праздники: Пасха, Троица, Покров Богородицы, 7 Казачьи праздники по войскам8 Обще казачий воинский праздник9 Повторение тем раздела | 9 |
| 2 | Вера и верование | 1.Православные традиции казаков2.Казаки и православная церковь 3.Взаимосвязь казачества и православия насовременном этапе4.Православие в истории и культуре российского казачества5.Казаки в Великой Отечественной войне6 Церковь и армия в годы ВОВ7.Правила благочестивого поведения казака в храме | 7 |
| 3 | История казаков Забайкалья | 1.История возникновения Сибирского казачества2. Проникновение русских казаков в Прибайкалье и Забайкалье.3. История Забайкальского казачества4 Забайкальское казачье войско5 Задачи создания ЗКВ6. Участие казаков ЗВКО во взятии Пекина7 Особенности быта и подворья забайкальских казаков8 Казачья одежда9 Культура и традиции Забайкальского казачества10. Культура и традиции Забайкальского казачества | 10 |
|  4 | Труд и быт казаков Забайкалья | 1.Дом казака. Красный угол2 Быт и хозяйственный уклад казаков3. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища4 Труд казачьей семьи5.День женщины-казачки. Воспитание девочек-казачекПодготовка к взрослой жизни.6 Дети в казачьей семье. Обязанности детей в казачьих семьях7.Игры забайкальских казачат8. Семейные реликвии. Казачьи пословицы | 8 |

Итого: 34 ч

 **7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Содержание программы** |
| **Кол-во час** |
|  |
| 1 | Забайкалье в составе Российской империи | 1.Укрепление русских границ в Забайкалье2.От Нерчинского договора до Буринского3. О приграничных казачьих караулах и крепостях в 19 веке. Форма забайкальских казаков4. Образование «инородческих»казачьих полков5.Усиление потенциала (Образование ЗКВ)6.Форма казаков ЗКВ7. О некоторых чертах забайкальских казаков. Конец 19 начала 20 вв. (одежда, жилище)8. О некоторых чертах забайкальских казаков. Конец 19 начала 20 вв (Особенности питания. Праздники)9. Резервный час | 9 |
| 2 | Роль Забайкальского казачьего войска в истории России | 1.Исторические аспекты возникновения и становления Забайкальского казачьего войска (создание ЗКВ)2. Из крестьян- в казаки. Экономические и социальные условия существования забайкальских казаков3.Казаки на защите Отечества (Мобилизация ЗКВ)4.Забайкальские казаки в Первой мировой войне5.Историческая справка ЗКВ. 6.Ликвидация Забайкальского казачества и перспективы его возрождения7. Обобщение тем раздела | 7 |
| 3 | Фольклорно-песенное творчество казачества (в т.ч Забайкальского) | 1. Казачьи песни — появление и особенности песен2.Казачьи песни России. 3. Лирические, обрядовые песни4. Военные и солдатские песни5.Песни казачьего календаря6.Знаменитые казачьи ансамбли. Забайкальские казачьи ансамбли Гимн ЗКВ7 .Песни забайкальских казаков в Австралии: память о большой и малой Родине8 . Особенности казачьих плясок. Танцевальные ансамбли9.Этнокультурная специфика песенного творчества семейских и казаков Забайкалья10. Обобщение тем раздела | 10 |
|  4 | Художественные промыслы казаков | 1.Народные промыслы и ремесла казаков2. Игрушки. Детские игрушки, куклы – обереги3. Швейное ремесло. Плетение ковриков4. Традиции убранства куреня. Расписные стены в куренях5. Фланкировка шашкой- казачье искусство6. Конь в жизни казака. Джигитовка казаков.7,8 Традиционная казачья кухня.  Рецепты, изготовления блюд. | 8 |

Итого: 34 ч

 **8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** |  **Содержание программы** |
| **Кол-во час** |
|   |  |  ***История Забайкальского края XVIII век*** |  |
| 1  | Освоение Забайкалья в XVIII веке | 1 Хозяйственное освоение Забайкалья в первой половине XVIII веке2 Строительство новых заводов во 2 половине XVIII века3.Развитие горной промышленности4.Петровский завод5.Развитие земледелия в Забайкалье в XVIII веке | 5  |
| 2 | Население, города и крепости Забайкалья  | 1.Население Забайкалья в XVIII веке2.Забайкальские города и Нерчинск в XVIII веке3. Забайкальские города и Нерчинск в XVIII веке4.Чита: Читинск, слобода ,острог5. Сретенск, Дорониск, Кяхта6.Цурухайтуевская слобода. Акшинская крепость | 6 |
|  3. | Забайкалье- край ссылки и каторги | .1.Старообрядцы и другие ссыльные в Забайкалье2. Старообрядцы и другие ссыльные в Забайкалье3.Нерчинская каторга | 3 |
| 4. | Культура и образование в Забайкалье в XVIII веке | 1.Развитие просвещения в Забайкалье 2. Роль ученых в исследовании Забайкалья в XVIII веке3. Религиозная жизнь Забайкалья в XVIII веке4 Религиозная жизнь Забайкалья в XVIII веке5 заключение. Основные даты. Персоналии6.Обобщение по курсу |  6 |
| 5. | Великие личности казачества | 1.Первый казак в народных преданиях. Илья Муромец2. Покоритель земли Сибирской. Ермак Тимофеевич3. Руководитель освободительной войны против господства поляков 1648–1654 годов. Б Хмельницкий4.Якутский казачий атаман. Семён Дежнёв5. Донской атаман. Степан Разин6. Бригадир. Герой Черноморского казачьего войска Антон Головатый7. Походный атаман Донских казачьих полков на Кавказе. Дмитрий Иловайский 8 Герой суворовских Итальянского и Швейцарского походов 1799 года. Андриан Денисов9. Самый прославленный атаман казачьих войск России. Матвей Платов10. Предводитель казаков-некрасовцев. Игнат Некрасов11«Со всех сторон я природный казак…» Василий Суриков12. Один из пионеров отечественной кинопромышленности Александр Ханжонков13. Генерал от кавалерии. Герой войн против наполеоновской Франции.Василий Орлов- Денисов14. Народный летописец. Михаил Шолохов | 14 |

Итого: 34 ч

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** |  **Содержание программы** |
| **Кол-во час** |
|   |  |  ***История Забайкальского края 1801-1914гг*** |  |
| 1  | Забайкалье в первой половине XIX века | 1.Население и административно-территориальное устройство Забайкалья в первой половине XIX века2.Хозяйственное и социальное развитие Забайкалья  в первой половине XIX века3. .Хозяйственное и социальное развитие Забайкалья  в первой половине XIX века4.Декабристы в Забайкалье5. Музей декабристов6.Узники Петровского завода. Декабристы на поселении7. Культурное развитие Забайкалья в первой половине XIX века8 Культурное развитие Забайкалья в первой половине XIX века9. Обобщение тем раздела. Проверочная работа | 9  |
| 2 | Развитие Забайкалья во второй половине XIX века | 1.Начало преобразований в Забайкалье в 1851-1861 гг2.Рождение Читы как города3.Экономическое развитие Забайкалья во второй половине XIX века4.Социальное развитие Забайкалья во второй половине XIX века5.Культурное развитие Забайкалья во второй половине XIX века6.Исследовательские экспедиции Забайкалья во второй половине XIX века7. Общественная жизнь Забайкалья во второй половине XIX века | 7 |
|  3. | Забайкалье в 1895- 1914 гг | 1.Вступление Забайкалья в XX столетие2.Экономическое развитие и социальные отношения в Забайкалье в начале XX века3.Революция 1905-1907 гг в Забайкалье4. Общественно политическая жизнь в Забайкалье (1907-1914гг)5.Культура Забайкалья в начале XX века6. Обобщение по курсу7.Заключение. Основные даты. | 7 |
| 4. | Хранить память предков | 1.Хранить память предков2. Музеи– хранилище памяти прошлого3.Музеи Забайкалья. Школьный музей истории ЗКВ4. История казачества на фотографиях5.Фильмы о казаках. Анонсы фильмов |  5 |
| 5  | По страницам исследовательских работ | 1 Традиции и обычаи забайкальских казаков в произведениях местных авторов.2. Значение лошади в жизни казака на примере произведений забайкальских писателей.3. Расказачивание, как политическая репрессия. Уничтожение казачества в сёлах станицы Торгинской4. В.Г. Казаков – забытый герой России5. История одного экспоната6. Люди искусства - выходцы из казачьих семей | 6 |

Итого: 34 ч

 Источники:

1.Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени

<https://kprfrzn.ru/news/informatsiya-obkoma/patrioticheskoe-vospitanie-podrastajushhego-pokolenija-odna-iz-samyh-aktualnyh-zadach-nashego-vremeni>

2. Культура и традиции казачества как условие патриотического воспитания молодежи

<https://cyberleninka.ru/article/n/kultura-i-traditsii-kazachestva-kak-uslovie-patrioticheskogo-vospitaniya-molodezhi-po-materialam-innovatsionnoy-raboty>

3. Учебное издание- История Забайкалья (с древнейших времен до 1917 г) Авторы А В Константинов, Н Н Константинова ЗАбГПУ, 2002

4. «В традициях казачьих мы живем» Сост. Н. В. Хохлова.-Улан-Уде:Новая Принт,2022

5. Забайкаловедение. История Забайкальского края. XVIII век: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций Е Э Бахметьева 2022