Приложение 12

к Адаптированной основной

общеобразовательной программы обучающихся

с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (5-9классы)

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

 **«Белоярская школа – интернат»**

**Рабочая программа**

**по профильному труду (столярное дело)**

**VIII класс**

**c. Белый Яр 2023**

Рабочая программа по профессионально - трудовому обучению разработана в соответствии с Положением о рабочей программе МКОУ «Белоярская ШИ», утвержденным приказом МКОУ «Белоярская ШИ» от 20.05.2016г. №275

Организация – разработчик: МКОУ «Белоярская ШИ»

Разработчик: Додонков П.Н.

**Пояснительная записка**

**Краткая характеристика предмета**

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

**Цель**: Подготовка обучающихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ

**Задачи:**

-формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;

-развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;

-воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

**Предметные результаты**

*Обучающиеся должны знать:*

-дефекты и пороки древесины;

-группы пороков древесины;

-дефекты обработки и хранения;

-виды пиломатериалов;

-виды мебели;

-разметочный инструмент;

-правила ухода за токарным станком по дереву;

-правила безопасной работы на токарном станке по дереву;

-виды резецов: элементы, основные грани и углы заточки;

-технологию изготовления сборочных единиц;

-правила безопасности труда во время столярных работ;

-крепежные изделия и мебельную фурнитуру.

*Обучающиеся должны уметь:*

-определять дефекты и пороки древесины;

-предупреждать дефекты обработки и хранения древесины;

-определять виды пиломатериалов;

-работать разметочным инструментом;

-ухаживать за токарным станком по дереву и предупреждать его неисправности;

-применять для обработки древесины резец по дереву;

-ухаживать за режущим инструментом;

-изготавливать сборочные единицы (рамки, коробки, щиты);

-определять износ мебели;

-использовать при изготовлении изделий мебельную фурнитуру.

*Обучающиеся должны изготовить:*

-угольник столярный;

-ручки для напильников;

-солонку;

-коробку для мелочи;

-несложную мебель в масштабе(на выбор обучающегося: стул, стол, шкафчик, банкетка).

**Содержание предмета**

Заделка пороков и дефектов древесины

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Изготовление разметочного инструмента

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Изготовление строгального инструмента

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Изготовление столярно-мебельного изделия.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Ремонт столярного изделия.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материала отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока п/п | Тема | Кол-во часов | Планируемые результаты | Дата | Примечание |
| план | факт |
| **I четверть (56ч)** |
| Раздел «Заделка пороков и дефектов древесины» |
| 1-2 | Дефекты и пороки древесины | 2 | Знать о дефектах и пороках древесины. Уметь определять пороки и дефекты древесины | 4.09 |  |  |
| 3-4 | Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков дре­весины | 2 | Знать представление о назначении и видах шпатлевки; характеристиках разных видов. Уметь определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлевкой; подготавливать шпатлевку к работе | 5.09 |  |  |
| 5-6 | Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой Практическая работа №1 | 2 | Знать о приемах подготовки шпатлевки и местах ее нанесения. Уметь заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой | 6.09 |  |  |
| 7 | Устройство и назначение одношпиндеольного сверлильного станка | 1 | Знать представление об устройстве и назначении одношпиндеольного сверлильного станка; устройстве для крепления сверла. Уметь организовывать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать сверлильный станок | 7.09 |  |  |
| 8-9 | Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками | 2 | Знать представление об особенностях конструкции и назначении многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков | 11.09 |  |  |
| 10-11 | Подготовка сверлильного станка к работе Практическая работа №2 | 2 | Уметь подготавливать сверлильный станок к работе | 12.09 |  |  |
| 12-13 | Сверление сквозных и глухих отверстий Практическая работа №3 | 2 | Знать о правилах безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий на сверлильном станке | 13.09 |  |  |
| 14 | Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд Практическая работа №4 | 1 | Уметь соблюдать правила безопасной работы, выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд | 14.09 |  |  |
| 15-16 | Подготовка дефектных участков к заделке Практическая работа №5 | 2 | Уметь выявлять дефекты; определять форму заделки; выполнять разметку под заделку | 18.09 |  |  |
| 17-18 | Высверливание, долбление отверстия Практическая работа №6 | 2 | Уметь соблюдать правила безопасной работы при сверлении и долблении, выполнять отверстия под заделку | 19.09 |  |  |
| 19-20 | Изготовление заделкиПрактическая работа №7 | 2 | Уметь изготавливать заделку. Понимают, что от качества выполнения заделки зависит прочность ее соединения с древесиной | 20.09 |  |  |
| 21 | Вставка заделки на клею Практическая работа №8 | 1 | Знать представление о видах клея.Уметь выполнять вставку заделки на клею | 21.09 |  |  |
| 22-23 | Застрагивание заделкиПрактическая работа №9 | 2 | Уметь соблюдать правила безопасной работы при строгании; выполнять застрагивание заделки; оценивать качество выполненной работы | 25.09 |  |  |
| 24-25 | Пиломатериалы: виды, назначение, получение | 2 | Знать представление о видах и назначении пиломатериалов.Уметь определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу | 26.09 |  |  |
| 26-27 | Характеристика основных видов пиломатериалов | 2 | Знать о характеристике основных видов пиломатериалов; условиях их хранения.  | 27.09 |  |  |
| Раздел «Изготовление столярно-мебельного изделия»  |
| 28 | Виды и назначение мебели | 1 | Знать представление о видахмебели. Уметь определять вид мебелина рисунке и по натуральному образцу | 28.09 |  |  |
| 29 | Ознакомлениес производственнымпроцессом изготовления мебели | 1 | Знать представление о производственном процессе изготовления мебели | 2.10 |  |  |
| 30 | Содержаниесборочногочертежа | 1 | Знать представление о содержаниисборочного чертежа.Уметь читать техническую документацию | 2.10 |  |  |
| 31 | Знакомство с изделием (табурет) | 1 | Знать о деталях изделия, материалах для его изготовления. Уметь подбирать материалы; выполнять технический рисунок, читать тех­ническую документацию (чертежи) | 3.10 |  |  |
| 32 | Последовательность изготовления изделия Практическая работа №10 | 1 | Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять алгоритм изготовления изделия с опорой на сбо­рочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; распознавать вид работ | 3.10 |  |  |
| 33-34 | Заготовка деталейПрактическая работа №10 | 2 | Знать правила подбора материала. Уметь выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на об­работку; отпиливание заготовок | 4.10 |  |  |
| 35 | Выстрагивание деталей по размерам Практическая работа №10 | 1 | Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам | 5.10 |  |  |
| 36-37 | Изготовление вставных шиповПрактическая работа №10 | 2 | Знать приемы изготовления шипов. Уметь изготавливать вставные шипы | 9.10 |  |  |
| 38-39 | Выполнение отверстий в деталях табурета Практическая работа №10 | 2 | Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление от­верстий в деталях табурета | 10.10 |  |  |
| 40-41 | Склеивание боковых рамокПрактическая работа №10 | 2 | Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять склеивание двух боковых рамок | 11.10 |  |  |
| 42 | Склеивание корпуса табуретаПрактическая работа №10 | 1 | Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять склеивание корпуса изделия | 12.10 |  |  |
| 43-44 | Изготовление сиденья табуретаПрактическая работа №10 | 2 | Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать сиденье табурета | 16.10 |  |  |
| 45-46 | Зачистка сиденья и корпуса табурета Практическая работа №10 | 2 | Знать правила выбора шлифовальной шкурки.Уметь выполнять зачистку сиденья и корпуса табурета | 17.10 |  |  |
| 47-48 | Контрольная работа по теме «Заделка пороков и дефектов древесины» | 2 | Уметь выполнять анализ проделанной работы; оценивать качество готового изделия | 18.10 |  |  |
| 49 | Соединение корпуса табурета с сиденьем Практическая работа №10 | 1 | Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании, выполнять соединение корпуса с сиденьем | 19.10 |  |  |
| 50-51 | Отделка изделияПрактическая работа №10 | 2 | Знать о видах отделки изделий; правила без­опасной работы при окраске лаком. Уметь выполнять отделку изделия | 23.10 |  |  |
| 52-53 | Оценка качества готового изделия Практическая работа №10 | 2 | Уметь оценивать качество готового изделия | 24.10 |  |  |
| 54-56 | Изготовление ручки для стамескиПрактическая работа №11 | 3 | Уметь составлять алгоритм изготовления изделия; самостоятельно отбирать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие | 25.1026.10 |  |  |
| **II четверть (54ч)** |  |  |  |  |  | 28.1029.10 |
| Раздел «Изготовление разметочного инструмента»  |
| 57 | Разметочныеинструменты | 1 | Знатьо требованиях, предъявляемых к разметочным инструментам,материалам для изготовления инструментов, качеству и точности изготовления. | 7.11 |  |  |
| 58 | Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породыПрактическая работа №13 | 1 | Знатьправила подбора материала для разметочного инструмента. Уметь готовить рубанок для строгания древесины твердой породы | 7.11 |  |  |
| 59-60 | Столярный угольник: материал, последовательность изготовления | 2 | Знать о требованиях, предъявляемых к угольнику столярному. Уметь подбирать материал для изготовления; составлять алгоритм изготовления с опорой на образец, предметно-технологическую карту; выполнять технический рисунок | 8.11 |  |  |
| 61 | Изготовление столярного угольника Практическая работа №14 | 1 | Знать о последовательности изготовления столярного угольника. Уметь изготавливать столярный угольник | 9.11 |  |  |
| 62-63 | Ярунок: назначение, применение | 2 | Знать о назначении и применении ярунка.Уметь читать чертеж, изучать особенности конструкции изделия | 13.11 |  |  |
| 64-65 | Последовательность изготовления ярунка | 2 | Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь самостоятельно составлять алгоритм изготовления ярунка | 14.11 |  |  |
| 66-67 | Изготовление ярункаПрактическая работа №15 | 2 | Знатьтехнологию изготовления ярунка. Уметь изготавливать ярунок; проверять качество его изготовления | 15.11 |  |  |
| Раздел «Токарные работы»  |
| 68 | Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы | 1 | Знатьо правилах ухода за токарным станком; мерах по предупреждению поломок; правилах безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь выполнять операции по уходу за токарным станком | 16.11 |  |  |
| 69-70 | Скоба и штангенциркуль | 2 | Знать об устройстве штангенциркуля; применении скобы и штангенциркуля.Уметь использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем | 20.11 |  |  |
| 71-72 | Приемы работы на токарном станке Практическая работа №16 | 2 | Уметь соблюдать правила безопасной работы на токарном станке по дереву, выполнять снятие конуса резцом, выбирать шипы у ножек; сверлить с использованием задней бабки | 21.11 |  |  |
| 73-74 | Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот) | 2 | Знать о требованиях, предъявляемых к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалах для их изготовления. Уметь ориентироваться в чертеже изделия, | 22.11 |  |  |
| 75 | Последовательность изготовления изделия Практическая работа №17 | 1 | Уметьсоставлять алгоритм изготовления ручки для напильника, стамески, долота | 23.11 |  |  |
| 76-77 | Заготовка для ручки Практическая работа №17 | 2 | Уметь подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера | 27.11 |  |  |
| 78-79 | Вытачивание цилиндраПрактическая работа №17 | 2 | Уметь соблюдать правила безопасной работы на токарном станке, вытачивать цилиндр на токар­ном станке | 28.11 |  |  |
| 80-81 | Обработка поверхности ручки по за­данному размеру Практическая работа №17 | 2 | Уметьсоблюдать правила безопасной работы на токарном станке, выполнять обработку поверх­ности ручки по заданному размеру | 29.11 |  |  |
| 82 | Сверление отверстия для хвостовика инструментаПрактическая работа №17 | 1 | Уметь соблюдать правила безопасной работы на токарном станке, выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента | 30.11 |  |  |
| 83-84 | Зачистка руч­ки Практическая работа №17 | 2 | Уметь выполнять зачистку ручки; оценивать качество готового изделия  | 4.12 |  |  |
| 85-86 | СкамейкаПрактическая работа №18 | 2 | Уметьсоставлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия; самостоятельно отбирать материалы и инструменты | 5.12 |  |  |
| 87-88 | Изготовление скамейкиПрактическая работа №18 | 2 | Уметь составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия; самостоятельно отбирать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие | 6.12 |  |  |
| 89 | Подбор и выпиливание материалаПрактическая работа №18 | 1 | Уметь самостоятельно отбирать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы | 7.12 |  |  |
| 90-91 | Выстрагивание ножекПрактическая работа №18 | 2 | Уметь выстрагивать ножки скамейки, соблюдать правила безопасной работы при строгании | 11.12 |  |  |
| 92-93 | Выпиливание сиденьяПрактическая работа №18 | 2 | Уметь выпиливать сиденье для скамейки, соблюдать правила безопасной работы при пилении | 12.12 |  |  |
| 94-95 | Выстрагивание сиденьяПрактическая работа №18 | 2 | Уметь выстрагивать сиденье скамейки, соблюдать правила безопасной работы при строгании | 13.12 |  |  |
| 96 | Подгонка деталейПрактическая работа №18 | 1 | Уметь производить сборку изделия насухо, уметь осуществлять подгонку деталей скамейки | 14.12 |  |  |
| 97-98 | Сборка скамейкиПрактическая работа №18 | 2 | Уметь производить сборку скамейки, соблюдать правила безопасной работы при сборке | 18.12 |  |  |
| 99-100 | Отделка готовой скамейкиПрактическая работа №18 | 2 | Уметь производить отделку скамейки, работать с морилкой, лаком, соблюдать правила безопасной работы при отделке | 19.12 |  |  |
| 101-102 | Контрольная работа по теме «Токарные работы» | 2 | Уметь выполнять анализ проделанной работы; оценивать качество готового изделия | 20.12 |  |  |
| 103 | СолонкаПрактическая работа №19 | 1 | Уметьсоставлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия; самостоятельно отбирать материалы и инструменты | 21.12 |  |  |
| 104-110 | Изготовление солонки Практическая работа №19 | 7 | Уметь самостоятельно отбирать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы | 25.1226.1227.1228.12 |  |  |
| **III четверть(75ч)** |
| Раздел «Изготовление строгального инструмента» |
| 111-112 | Строгальные инструменты | 2 | Знать о назначении строгальногоинструмента, материале для его изготовления; требованиях, предъявляемых к строгальныминструментам | 9.01 |  |  |
| 113-114 | Последовательность изготовления шерхебеляПрактическая работа №20 | 2 | Знатьназвания деталей и операций по изготовлению шерхебеля; инструментов.Уметь составлять алгоритм изготовления шерхебеля с опорой на предметно-технологи­ческую карту, самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы | 10.01 |  |  |
| 115 | Изготовление колодкиПрактическая работа №20 | 1 | Знать о частях колодки шерхебеля; матери­алах; последова­тельности изготов­ления колодки; пра­вила безопасной работы.Уметь самостоятельно подбирать материалы и ин­струменты для работы, изготавливать колодку | 11.01 |  |  |
| 116-117 | Изготовление клина Практическая работа №20 | 2 | Уметь самостоятельно составлять алгоритм изго­товления клина с опорой на предметно-технологическую карту и образец; подбирать материал, инструменты для работы; изготавливать клин.  | 15.01 |  |  |
| 118-119 | Изготовление рожкаПрактическая работа №20 | 2 | Уметь составлять алгоритм изготовления рожка с опорой на предметно-технологическую карту; изготавливать образец самостоятельно; под­бирать материалы и инструменты для работы, рожок.  | 16.01 |  |  |
| 120-121 | Настройка и отделка шерхебеляПрактическая работа №20 | 2 | Знать об операциях по настройке и отделке шерхебеля. Уметь самостоятельно подбирать инструменты для работы, выполнять настройку и отделку шерхебеля | 17.01 |  |  |
| 122 | Элементы резца | 1 | Знать представление об элементах резца.Уметьразличать углы заточки и резания | 18.01 |  |  |
| 123-124 | Виды резания древесины | 2 |  Знать представление о видах резания древесины. Уметь определять по типу стружки вид резания | 22.01 |  |  |
| 125-126 | Влияние изменения угла резца на процесс резания | 2 | Знать представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца. Уметь сравнивать процессы резания при разных углах резца | 23.01 |  |  |
| 127-128 | Определение формы резцовПрактическая работа №21 | 2 | Уметь определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов | 24.01 |  |  |
| Раздел «Изготовление столярно-мебельного изделия»  |
| 129 | Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1 : 5) | 1 | Знатьо деталях изделий, материалах для изготовления. Уметь ориентироваться в чертеже изделия; организовывать рабочее место | 25.01 |  |  |
| 130-131 | Технология изготовления сборочных единиц | 2 | Знатьназвания операций.Уметь распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии | 29.01 |  |  |
| 132-133 | Способы соединения деталей и сбо­рочных единиц | 2 | Знатьо способах соединения деталей и сборочных единиц. Уметь представление о зависимости времени выдержки собранного узла от различных факторов; видах брака | 30.01 |  |  |
| 134-135 | Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях | 2 | Знать представление о видах металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. Уметь определять вид соединения деталей и узлов | 31.01 |  |  |
| 136 | Бригадный метод работы | 1 | Знать представление о бригадном методе работы, пооперационном разделении труда | 1.02 |  |  |
| 137-138 | Последовательность изготовления изделия. Организация работыПрактическая работа №22 | 2 | Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять алгоритм изготовления изделия с опорой на образец или предметно-технологическую карту; организовы­вать работу по производству мебели внутри бригады | 5.02 |  |  |
| 139-140 | Изготовление ножек и царгПрактическая работа №22 | 2 | Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда, самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы | 6.02 |  |  |
| 141-142 | Изготовление шиповых соединений для ножек и царгПрактическая работа №22 | 2 | Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда, самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы | 7.02 |  |  |
| 143 | Изготовление столешницы Практическая работа №22 | 1 | Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда, самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы | 8.02 |  |  |
| 144-145 | Изготовление сиденья Практическая работа №22 | 2 | Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда, самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы | 12.02 |  |  |
| 146-147 | Сборка стола, стулаПрактическая работа №22 | 2 | Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда, самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы | 13.02 |  |  |
| 148-149 | Отделка стола, стулаПрактическая работа №22 | 2 | Уметь производить отделку, самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы | 14.02 |  |  |
| 150 | Устранение недочетовПрактическая работа №22 | 1 | Уметь анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия | 15.02 |  |  |
| 151-152 | Выставочная витринаПрактическая работа №23 | 2 | Уметь составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия; самостоятельно отбирать материалы и инструменты | 19.02 |  |  |
| 153-154 | Изготовление шипового соединенияПрактическая работа №23 | 2 | Уметь изготавливать шиповое соединение, самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы, осуществлять подгонку шипового соединения | 20.02 |  |  |
| 155-156 | Изготовление деталейи сборочных единицПрактическая работа №23 | 2 | Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда, самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы | 21.02 |  |  |
| 157 | Анализ выполненной работыПрактическая работа №23 | 1 | Уметьанализи­ровать выполнен­ную работу; оцени­вать качество готового изделия | 22.02 |  |  |
| 158-159 | Изготовление щитаПрактическая работа №23 | 2 | Уметь изготавливать щитовое соединение, самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы | 26.02 |  |  |
| 160-161 | Сборка каркаса на щит выставочной витриныПрактическая работа №23 | 2 | Уметь производить сборку изделия, самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы | 27.02 |  |  |
| 162-163 | Обивка выставочной витриныПрактическая работа №23 | 2 | Уметь производить обивку деревянного щита, самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы | 28.02 |  |  |
| 164 | Разметка и выпиливание букв Практическая работа №23 | 1 | Уметь производить разметку и выпиливание, самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы | 29.02 |  |  |
| 165-166 | Отделка и крепление надписиПрактическая работа №23 | 2 | Уметь производить отделку, самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы | 4.03 |  |  |
| 167-168 | Отделка выставочной витриныПрактическая работа №23 | 2 | Уметь производить отделку, самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы | 5.03 |  |  |
| 169-170 | Контрольная работа по теме «Изготовление столярно-мебельного изделия» | 2 | Уметь выполнять анализ проделанной работы; оценивать качество готового изделия | 6.03 |  |  |
| 171 | Крепление поделок, оформление выставочной витрины Практическая работа №23 | 1 | Уметь производить крепление изделий, уметь оформлять выставочную витрину | 7.03 |  |  |
| 172-173 | Составление плана работы по изготовлению каталки, толкушкиПрактическая работа №24 | 2 | Уметь составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия; самостоятельно отбирать материалы и инструменты | 11.03 |  |  |
| 174-175 | Подбор и выпиливание заготовокПрактическая работа №24 | 2 | Уметь отбирать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие | 12.03 |  |  |
| 176-177 | Округление заготовки Вытачивание каталки, толкушкиПрактическая работа №24 | 2 | Уметь округлять прямоугольную заготовку для точения на ТС, уметь работать рубанком | 13.03 |  |  |
| 178-185 | Изготовление изделия к выставкиПрактическая работа №24 | 8 |  | 14.0318.0319.0320.0321.03 |  |  |
| **IV четверть (51ч)** |  |  |  |  | 19.03 |
| Раздел «Ремонт столярного изделия»  |
| 186-187 | Эксплуатация мебели и причины ее износа | 2 | Знать о причинах износа мебели, видах повреждений. Уметь выявлять повреждения на мебели | 1.04 |  |  |
| 188-189 | Виды ремонта мебели | 2 | Узнают о видах ремонта мебели. Уметь планиро­вать ремонт мебели (стула, стола, шкафа) | 2.04 |  |  |
| 190-191 | Планирование работы при ремонте мебели Практическая работа №25 | 2 | Уметь определять вид ремонта мебели; составлять план работы при ремонте мебели, дефектную ведомость на ремонтируемое изделие | 3.04 |  |  |
| 192 | Ремонт столярного изделия Практическая работа №25 | 1 | Уметь составлять алгоритм выполнения работы при ремонте изделия; ремонтировать столярное изделие. Освоят правила безопасной работы | 4.04 |  |  |
| 193-194 | Оценка качества выполненной работы Практическая работа №25 | 2 | Уметь оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия | 8.04 |  |  |
| 195-196 | Безопасность труда во вре­мя столярных работ | 2 | Знатьпредставление о значении техники безопас­ности.Уметь о причинах травматизма и мерах по его предупреждению. | 9.04 |  |  |
| 197-198 | Способы соединения деталей в сто­лярных изделиях | 2 | Знать о возможных причинах пожаров; правилах пользования первичными средствами пожаро­тушения; правилах и путях эвакуации. Уметь пользоваться первичными средствами пожаро­тушения; правильно действовать при возникновении пожара | 10.04 |  |  |
| 199 | Предупреждение пожаров | 1 | Знать представление о способах соединения де­талей в столярных изделиях. Уметь определять вид соединения по образцам или техническим рисункам | 11.04 |  |  |
| 200-201 | Виды гвоздей и их использование | 2 | Знать представление о видах гвоздей, сфере их применения. Уметь определять вид гвоздя, его длину на глаз | 15.04 |  |  |
| 202-203 | Виды и назначение шурупов | 2 | Знать представление о видах шурупов и их назначении.Уметь распознавать вид шурупов | 16.04 |  |  |
| 204-205 | Мебельная фурнитура и крепежные изделия | 2 | Знать суть термина «фурнитура». Расширят представление о видах крепежных изделий и ме­бельной фурнитуры и их назначении. Уметь распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий | 17.04 |  |  |
| 206 | Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры | 1 | Знать о видах крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Уметь распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры | 18.04 |  |  |
| 207-208 | Изготовление несложной мебели Практическая работа №26 | 2 | Уметьсостав­лять алгоритм (последовательность) изготовления изде­лия; самостоятельно отбирать материалы и инструменты, соблюдать правила без­опасной работы, из­готавливать изделие | 22.04 |  |  |
| 209-210 | Выбор и разметка материала для стулаПрактическая работа №26 | 2 | Уметь изготавливать детали и сборочные единицы мебели. Знать правила безопасной работы столярными инструментами | 23.04 |  |  |
| 211-212 | Изготовление ножек для стулаПрактическая работа №26 | 2 | Уметь изготавливать детали и сборочные единицы мебели. Знать правила безопасной работы столярными инструментами | 24.04 |  |  |
| 213 | Изготовление сиденья для стулаПрактическая работа №26 | 1 | Уметь изготавливать детали и сборочные единицы мебели. Знать правила безопасной работы столярными инструментами | 25.04 |  |  |
| 214-215 | Выбор и разметка материала для столаПрактическая работа №26 | 2 | Уметь изготавливать детали и сборочные единицы мебели. Знать правила безопасной работы столярными инструментами | 27.04 |  |  |
| 216 | Изготовление ножек для столаПрактическая работа №26 | 1 | Уметь изготавливать детали и сборочные единицы мебели. Знать правила безопасной работы столярными инструментами | 2.05 |  |  |
| 217-218 | Изготовление столешницыПрактическая работа №26 | 2 | Уметь изготавливать детали и сборочные единицы мебели. Знать правила безопасной работы столярными инструментами | 6.05 |  |  |
| 219-220 | Административная контрольная работа. | 2 | Уметь выполнять анализ проделанной работы; оценивать качество готового изделия | 7.05 |  |  |
| 221-222 | Выбор и разметка материала для шкафаПрактическая работа №26 | 2 | Уметь изготавливать детали и сборочные единицы мебели. Знать правила безопасной работы столярными инструментами | 8.05 |  |  |
| 223-224 | Изготовление деталей шкафаПрактическая работа №26 | 2 | Уметь изготавливать детали и сборочные единицы мебели. Знать правила безопасной работы столярными инструментами | 13.05 |  |  |
| 225-226 | Подгонка деталей шкафаПрактическая работа №26 | 2 | Уметь изготавливать детали и сборочные единицы мебели. Знать правила безопасной работы столярными инструментами | 14.05 |  |  |
| 227-228 | Сборка мебели насухоПрактическая работа №26 | 2 | Уметь производить сборку мебели насухо, предупреждать недочеты | 15.05 |  |  |
| 229 | Сборка мебели на клеюПрактическая работа №26 | 1 | Уметь работать с клеем, производить сборку мебели на клею. | 16.05 |  |  |
| 230-236 | Изготовление детского стульчика Практическая работа №27 | 7 | Уметьсостав­лять алгоритм (по­следовательность) изготовления изде­лия; самостоятельно отбирать материалы и инструменты, со­блюдать правила без­опасной работы, из­готавливать изделие | 20.0521.0522.0523.05 |  |  |

**Материально- техническое обеспечение**

Учебники и учебные пособия:

1.Мирский С. Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении

2. Мирский С. Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда: книга для учителя

3. Пешков Е. О. Технический словарь школьника: пособие для практических занятий учащихся 5-8 кл.

4. Резник С. Д. Плотник / С. Д. Резник. - М

5.Журавлев Б. А. Профессионально-трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающе­го персонала / Б. А. Журавлев, С. Л. Мирский, Л. С. Иноземцева // Программы специальной (кор­рекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 кл.

Приложение

**Контрольно - оценочные материалы.**

**Контрольная работа по теме «Заделка пороков и дефектов древесины»**

Практическая работа.

Инструкционная карта:

1. Чертеж
2. Подобрать материал. Разметить и раскроить п/м на заготовки с припуском на обработку
3. Выстрогать
4. Контроль за качеством строгание, пиление .
5. Зачистить
6. Сбор насухо

**Контрольная работа по теме Изготовление столярно-мебельного изделия**

Практическая работа.

Инструкционная карта:

1. Чертеж
2. Подобрать материал. Разметить и раскроить п/м на заготовки с припуском на обработку
3. Выстрогать
4. Контроль за качеством строгание, пиление .
5. Зачистить
6. Сбор насухо

 **Контрольная работа по теме ««Токарные работы»»**

Практическая работа.

Инструкционная карта:

1. Чертеж
2. Подобрать материал. Разметить и раскроить п/м на заготовки
3. Контроль за качеством
4. Зачистить

**Административная контрольная работа по теме ««Ремонт столярного изделия»»**

Практическая работа.

Инструкционная карта:

1. Чертеж
2. Подобрать материал. Разметить и раскроить п/м на заготовки 3Контроль за качеством 4.Зачистить