**Описание**

**результатов профессиональной педагогической деятельности**

**преподавателя КГБОУ СПО «Ачинский педагогический колледж»**

**Черновой Натальи Юрьевны**

Я, Чернова Наталья Юрьевна, работаю преподавателем в КГБОУ СПО «Ачинский педагогический колледж» с 2006 г. Образование высшее, окончила Лесосибирский педагогический институт филиал Красноярского государственного университета, 2002 г., специальность – «филология», квалификация – «учитель русского языка и литературы». Стаж педагогической деятельности по специальности – 13 лет.

Педагогическую деятельность выстраиваю на основе нормативных документов: Закон «Об образовании в РФ», федеральные и государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, начального и основного общего образования, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Устава колледжа и иных локальных актов.

Осуществляю систематическое повышение профессионального уровня через курсы повышения квалификации по темам :

«Современные педагогические технологии обучению русскому языку в школе», Педагогический университет «Первое сентября», 2010 г. ( 72ч.);

 «Образовательно-профессиональное самоопределение школьников в предпрофильной подготовке и профильном обучении», Педагогический университет «Первое сентября», 2010 г. ( 72ч.);

«Новые организационные модели обучения в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников отраслей социальной сферы, государственных и муниципальных служащих, безработных и механизмы их персонифицированного бюджетного финансирования», Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 2010 г. ( 72ч.);

«Компетентностный подход в условиях реализации стандартов второго поколения», Центр дистанционного обучения Эйдос, 2010 г. ( 72ч.);

«Менеджер в социальной сфере», Московская высшая школа социальных и экономических наук, г. Красноярск, 2011 г. (144ч.);

«Коррекционно-развивающее обучение», стажировка в МОУ СОШ №11 г. Ачинска, 2010 г. ( 72ч.);

«Введение в дистанционное обучение», ЦДО Эйдос, 2012 г. ( 72ч.);

«Индивидуальная образовательная траектория учащихся», ЦДО Эйдос, 2012 г. (72ч.);

 «Система менеджмента качества как основа устойчивого успеха образовательного учреждения», СибГТУ, 2013 г. (72ч);

Семинар-тренинг «Формирование метапредметных компетентностей через систему молодежных профессиональных педагогических состязаний», 2011г.;

Семинар-совещание «Прикладной бакалавриат как фактор развития профессионального образования Красноярского края», Сибирский федеральный университет, 2011г.;

Семинар «Унификация документов и способов разработки ОПОП ФГОС», Приволжский филиал «ФИРО» ФГОУ СПО «Поволжский государственный колледж», 2012г.

Результатом образовательной деятельности являются:

* стабильные положительные результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по дисциплинам «Педагогика», «Коррекционная и специальная педагогика», «Основы педагогического мастерства» на специальностях 050709 Преподавание в начальных классах, 050202 Информатика, «Коррекционно-развивающая деятельность» на специальностях 050704 Дошкольное образование, 050202 Информатика. Средний показатель качества обучения – 81%;
* средний балл защиты курсовых и выпускных квалификационных работ – 4 (2010-2013гг.). Отмечены ГАК как лучшие на специальности работы К. Киреевой, студентки специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании, по теме «Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста средствами сказкотерапии», 2011г., Е. Танеевой, студентки специальности Преподавание в начальных классах, по теме «Эвристические задания на уроках английского языка как средство формирования познавательных универсальных учебных действий детей младшего школьного возраста», 2012г., О. Сафроновой, студентки специальности Информатика, по теме «Интерактивные приемы обучения на уроках информатики как средство повышения учебной мотивации учащихся 8 классов», 2013г.
* положительная динамика уровня сформированности профессиональных компетентностей студентов, в том числе в процессе производственной практики. Так при Наблюдении на практике Пробных уроков (2-3 курс) студенты демонстрируют повышение уровня не только общих компетентностей (постановка целей, мотивирование деятельности учащихся, организация и контроль работы, использование информационно-коммуникационных технологий), но и профессиональных (анализ урок, ведение документации, участие в исследовательской и проектной деятельности). Достижению положительных результатов, формированию общих и профессиональных компетенций способствуют следующие профессиональные действия:
* использование метода тезаурусного моделирования понятий;
* внедрение и тиражирование интерактивных приемов («Работа над понятием», «Алфавит», «Синквейн», «Логические цепочки», «Гостиная», «Жокей и лошадь», «Ассоциации», «Сундук знаний» и др.);
* использование организационных форм деятельностного обучения, учет принципов данного подхода;
* использование ИКТ-технологий при проведении Интернет-уроков, лекций-визуализаций и др.;
* использование современных техник оценивания при организации контрольно-оценочной деятельности (ситуационные тесты, компьютерные тесты, рейтинговая система оценивания при использовании словесно-логического метода обучения);
* разработка, реализация и ежегодное обновление дисциплин вариативной части ОПОП с учетом требований работодателей (дисциплины по выбору «Коррекционно-развивающая деятельность» для специальностей Дошкольное образование, Информатика, «Принципы и приемы редактирования текста» для специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании, «Педагогика общения» для специальности Социальная работа, «Интерактивное обучение» для специальности Преподавание в начальных классах).

В рамках методической деятельности осуществляю руководство творческими группами преподавателей по:

* разработке примерной программы профессионального модуля 01. на специальности Преподавание в начальных классах и профессионального модуля 02. на специальности Дошкольное образование, 2010г.;
* разработке и реализации проекта «Подготовка нормативной документации по переходу на НСОТ», 2011г.;
* разработке локальных актов (Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в Ачинском педагогическом колледже, Положение о портфолио студентов Ачинского педагогического колледжа; Памятки по разработке календарно-тематического планирования, рабочих программ междисциплинарных курсов и Паспортов контрольно-измерительных материалов согласно ФГОС СПО);
* разработке и реализации программы проведения Фестиваля русской словесности «Речевая культура современного педагога», 2012г.;
* разработке и реализации проекта «Фонд оценочных средств специальности», 2012г.
* создание и пополнение учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплинам и МДК: Педагогика, Коррекционная и специальная педагогика, Теоретические основы организации обучения в начальных классах, Организация внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности, Коррекционно-развивающая деятельность. УМК находятся в методическом кабинете и на сервере колледжа.

Обобщение методической темы «Метод тезаурусного моделирования как способ формирования коммуникативной компетентности студента» представлено в виде методических рекомендаций по дисциплине «Педагогика», 2011 г., опубликованной статьи «Метапредметный подход в формировании профессионального языка будущих учителей» в сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Современное образование в условиях реформирования». В 2012г. осуществляю работу над методической темой «Индивидуально-ориентированные задания как средство формирования профессиональных компетенций студентов», реализацию осуществляю через руководство исследованием студентов (см. результаты ВКР и участие студентов в научных форумах).

Внеурочную деятельность по дисциплинам осуществляю через руководство группой студентов в секции «Современная педагогика: идеи, проблемы, перспективы» студенческого научного общества «Лидер» (А. Киселев, К. Шестакова, В. Митрофанова студенты специальности Информатика, И. Трубицына (Мингалеева), Ю. Толстихина, А. Макарова, М.Балушкина, студенты специальности Преподавание в начальных классах). Студенты секции – активные участники научных форумов:

* IX Всероссийские с международным участием студенческие научные чтения, посвященные памяти В.И. Даля (Ю.Толстихина, специальность Преподавание в начальных классах, – публикация «Индивидуально-ориентированные задания как средство формирования познавательных универсльных учебных действий» )
* II Всероссийский с международным участием дистанционный Фестиваль русской словесности «Речевая культура современного педагога» (Макарова А. рубрика «Исторический анекдот», Ю. Кочеткова, специальность Преподавание в начальных классах, – конкурс «Великий могучий русский язык». «Лингва инкогнита»). Материалы расположены на сайте [www.cross-apk.ru](http://www.cross-apk.ru);
* III Всероссийский дистанционный Фестиваль русской словесности «Речевая культура современного педагога». (А. Макарова специальность Преподавание в начальных классах, – самопрезентация «Имеем честь представиться» – 1 место, 2013г.; Н. Осипович, Ю. Жукова, студентки специальность Преподавание в начальных классах, – методическая разработка «Слова играют с нами в прятки» – 3 место, А. Бибик, Т. Бульбакова, студентки специальности Преподавание в начальных классах, – методическая разработка «Хотите раскрыть свой голос?»). Материалы расположены на сайте [www.cross-apk.ru](http://www.cross-apk.ru);
* Всероссийская дистанционная олимпиада по педагогике и психологии, г. Иркутск, 2013г. (А. Макарова, М. Балушкина, специальность Преподавание в начальных классах, – решение олимпиадных задач в трех турах);
* Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «От учебного задания – к научному поиску, от реферата – к открытию», 2012г. (Толстихина Ю., студентка специальности Преподавание в начальных классах, – публикация «Проектная задача как способ формирования универсальных учебных действий в начальной школе»);
* Региональная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в современной педагогике», Дни К.Д.Ушинского, 2012г. (Е. Шестакова, студентка специальности Информатика, – Блиц-игра, Выполнение заданий 1, 2 и 3 тура, Ю. Толстихина, студентка специальности Преподавание в начальных классах, – Диплом победителя в Блиц-игре, И. Мингалеева, студентка специальности Преподавание в начальных классах, – публикация на сайте конференции <http://epk.ucoz.ru/index/16_24_fevralja/0-52> «Методика использования эвристических заданий на уроках в начальной школе»);
* Краевой студенческий конкурс «Учитель, которого ждут! - 2012» (Киселев А., студент специальности Информатика, – подготовка конкурсного урока и самопрезнтации участника);
* VI региональный форум «Гражданственность через образование», 2013г (благодарность за подготовку команды);
* XII научно-практическая конференция студентов учреждений СПО «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию» в рамках «Катановских чтений – 2011» (А. Киселев, специальность Информатика, – публикация «Развитие художественно-эстетической одаренности во внеурочной деятельности», Е. Шестакова, специальность Информатика, – публикация «Тенденции воспитания девочек в условиях параллельно-раздельного обучения»), ГОУ ВПО «Хакасский государственные университет им. Катанова», г. Абакан, 2011г.;
* Открытая Сибирская студенческая научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – выбор молодых!» (И. Трубицына, специальность Преподавание в начальных классах, – публикация «Компьютерная зависимость как форма девиантного поведения»), Сибирский юридический институт МВД России, г. Красноярск, 2010 г.;
* Региональные студенческие научные чтения, посвященные 210-летию со дня рождения В.И. Даля (И. Мингалеева, специальность преподавание в начальных классах, – публикация «Методика использования эвристических заданий на уроках в начальной школе»), Канский педагогический колледж, г. Канск, 2011 г.;
* Региональный открытый студенческий Интернет-диалог «Учитель новой школы» (Т. Заводина, Н. Артюх, специальность Преподавание в начальных классах – эссе «Современный учитель», В. Митрофанова, специальность Информатика – участие в рубрике «Диалог с ученым», 2011 г.). Материалы расположены на сайте колледжа [www.cross-apk.ru](http://www.cross-apk.ru).

 Все студенты отмечены сертификатами.

Профориентационную работу осуществляю через участие в Краевом культурно-образовательным маршруте «Енисейский экспресс» – проведение интерактивной выставки для учащихся западной группы районов Красноярского края, 2011 г., реализацию проекта «Набор-2013 – посещение родительских собраний в школах № 6, 12 г. Ачинска с презентацией «Строй свое будущее вместе с Ачинским педагогическим колледжем», участие в проведении Дня абитуриента – 2012г.

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта осуществляю через участие на научных форумах разного уровня:

1. Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» с разработкой проекта по литературе «Я – сказочник», учебно-методическое пособие «Педагогический блокнот», г. Москва, 2009-2010 гг. (диплом г. Москва, 2010 г.)
2. Всероссийский фестиваль исследовательских работ «Портфолио» по теме «Роль школы как социального института в гендерной социализации мальчиков и девочек», г. Москва, 2009-2010 гг. (диплом г. Москва, 2010 г.)
3. II Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование в условиях реформирования» по теме «Метапредметный подход в формировании профессионального языка будущих учителей», г. Красноярск, 2011 г.
4. Всероссийский День науки в рамках научно-практической студенческо-преподавательской конференции «Современное образование – обществу ХХI века» по теме «Проблема оценивания уровня сформированности компетентностей в педагогической деятельности», г. Ногинск, 2011г.
5. Семинар для преподавателей колледжа «Интерактивные приемы обучения в начальной школе» (проведение мастер-класса «Логические цепочки»), 2010 г.,
6. Семинар для преподавателей предметно-цикловой комиссии Педагогики, психологии и частных методик «Компетентностный урок в начальной школе», 2011 г.
7. Международная научно-практическая конференция «Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе: традиции, инновации, перспективы», ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2013г. по теме «Компетентностно-ориентированные задания как способ диагностики сформированности профессиональных компетенций студентов»
8. Всероссийской научно-практической конференция «Тестирование в сфере образования: проблемы и перспективы развития», СибГТУ, Центр тестирования, 2013 г. по теме «Контроль и оценка освоения профессионального модуля ФГОС СПО»
9. XX Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика развития: современные вызовы», 2013г. по теме «Деятельностно-компетентностный подход в организация учебного исследования в Ачинском педагогическом колледже»;

10. IX Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика развития: образовательная инициатива, самостоятельность, ответственность», 2012г. по теме «К вопросу об ответственности образовательного учреждения за результаты освоения профессионального модуля».

Имею публикации:

1. Роль школы как социального института в гендерной социализации мальчиков и девочек [Электронный ресурс, текст] / Н.Ю. Чернова. // Фестиваль исследовательских работ «Портфолио»: Сборник описаний работ 2009/2010. – М.: «Первое сентября», 2010 – 513 с.;
2. Педагогический блокнот: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Н.Ю. Чернова // Фестиваль «Открытый урок», Сборник описаний работ 2009 / 2010. – М.: «Первое сентября», 2010;
3. Метапредметный подход в формировании профессионального языка будущих учителей [Текст] / Н.Ю. Чернова. // Современное образование в условиях реформирования: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. 14 апреля 2011 г. / Под. общей ред. академика РАО А.Н. Таюрского. – Красноярск, 2011. – 605 с.;
4. Проблема оценивания уровня сформированности компетентностей в педагогической деятельности [Текст] / Н.Ю. Чернова / Всероссийский День науки в рамках научно-практической студенческо-преподавательской конференции «Современное образование – обществу ХХI века». – Ногинск, 2011. – 310 с.;
5. Проблема оценки результатов освоения профессионального модуля [Текст] / Н.Ю. Чернова // Всероссийские педагогические чтения «Новые стандарты. Новые идеи»: Материалы Всероссийских с международным участием педагогических чтений. 10 апреля 2012. / Науч.ред. А.Н.Ярутова. Чебоксары: Учебно-методический центр, 2012. – 628с.;
6. К вопросу об ответственности образовательного учреждения за результаты освоения профессионального модуля [Текст] / Н.Ю. Чернова / «Педагогика развития: инициатива, самостоятельность, ответственность»: Материалы IX Всероссийской научно-практической конференция. Красноярск, апрель 2012г./ ответ.за выпуск Б.И. Хасан. Красноярск, 2013. – 276 с.;
7. Компетентностно-ориентированные задания как способ диагностики сформированности профессиональных компетенций студентов [Текст] / Н.Ю. Чернова / Международная научно-практическая конференция «Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе: традиции, инновации, перспективы: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участие, 26 апреля 2011 г., г.Абакан /науч. ред. Н. В. Надеева, отв. ред. В. Г. Семенова, Л. Б. Самойлова. - Абакан: Издательство ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2011. – 160 с.;
8. Контроль и оценка освоения профессионального модуля ФГОС СПО [Текст] / Н.Ю. Чернова / Всероссийская научно-практическая конференция «Тестирование в сфере образования: проблемы и перспективы развития», СибГТУ, Центр тестирования. – Красноярск, 2013. – 295 с.

В рамках внедрения в колледже системы качества участвую во внутренних аудиторских проверках структурных подразделений, учебно-методической документации преподавателей, что способствует улучшению организации образовательного процесса.

Принимаю участие в повышении квалификации педагогов г. Ачинска и Ачинского района через реализацию программ дополнительного профессионального образования «Коррекционно-развивающая деятельность учителей начальных классов», 2011г., «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО», 2012г.

Преобладание демократического стиля общения и деятельности, обсуждение педагогических ситуаций, фильмов, представляющих противоречивое нравственное поведение; изучение материала и выполнение учебных заданий по вопросам взаимоотношения человека, оказания взаимной помощи и поддержки, разрешения конфликтных ситуаций, общения в разных социальных ролях способствует формированию личностной, социальной и семейной культуры студентов.

Ведущими принципами профессиональной деятельности выдвигаю: совместная деятельность обучающихся; диалогическое (конструктивное) общение; эмпатийность. Обладаю такими качествами, как коммуникабельность, тактичность, толерантность, уважение личности.